

BOOM NT2 MAGAZINE 2021

De digitale bibliotheek

voor inburgeraars,
anderstaligen en
laaggeletterden



WELKOM

De bibliotheek is dé plek waar mensen met een verschillende achtergrond zich op hun eigen manier kunnen ontwikkelen en hun welzijn kunnen verbeteren. Taal en inburgering vormen daarbij de sleutel. De Koninklijke Bibliotheek en Boom uitgevers Amsterdam zijn daarom de samenwerking aangegaan. Uw bibliotheek kan gebruik maken van een pakket aan online programma's van Boom uitgevers Amsterdam. Met deze online programma's kunnen uw anderstalige bezoekers de Nederlandse taal leren of zich voorbereiden op de inburgering. Ook wanneer ze niet fysiek naar de bibliotheek kunnen komen.

In dit magazine vertel ik u graag meer over:

- de programma's van het pakket
- waar u aan kunt denken bij de implementatie van de programma's in uw bibliotheek
- andere bibliotheken die een inspirerende omslag hebben gemaakt naar het sociale domein

In het tweede deel van het magazine vindt u andere programma's van Boom die buiten het aangeboden pakket vallen, maar die wellicht relevant zijn voor de bezoekers van uw bibliotheek.

met vriendelijke groet,
Tessa Boff Tonella, Boom NT2

t.bofftonella@boom.nl



INHOUD

PAKKET ONLINE PROGRAMMA'S:

TAAL LEREN

DigLin+ 04

LINK 0 → A2 en A → B1 05

INBURGERING

KNM Examentraining 06

KNM Oefenexamens 06

CHECKLIST VOOR IMPLEMENTATIE 07

DURVEN PROBEREN. 08

VAN BIBLIOTHEEK NAAR STADKAMER

EEN KIJKJE IN DE KEUKEN VAN 10

HET DIGITAALHUIS IN KATWIJK

MEER VAN BOOM NT2 (BUITEN HET PAKKET):

TAAL VOOR HOGEROPGELEIDEN

LINK+ 11

Delftse methode 12

REKENEN MET RISK 13

HOE MAAK JE TONGEN LOS IN HET TAALCAFÉ? 14

Spreekkaarten 15

OOK LEUK VOOR IN HET TAALCAFÉ

Woord en Beeld kwartetspel 16

NT2 Taalspel 16

Beroepkaarten 16

CONTACT 17

Copyright © 2021 Boom uitgevers Amsterdam

Omslagontwerp: JACKY-O, Rotterdam

Vormgeving binnenwerk: JACKY-O, Rotterdam

Beeld: Shutterstock en fotografie door Tessa Boff Tonella

De genoemde prijzen in dit magazine gelden in 2021. Aan de informatie in dit magazine is de grootst mogelijke zorg besteed. Meer informatie over onze producten vindt u op www.nt2.nl.



DigLin+ meer dan alfabetiseren

Zelfstandig aan de slag met alfabetisering op de computer. Werkt dat?

Ja! Alfabetiseren kan iedereen. *DigLin+* is een digitaal alfabetiseringsprogramma waarmee een analfabeet zelfstandig aan de slag kan. Alle taalvaardigheden komen aan bod: luisteren, lezen, schrijven, technisch schrijven, spreken en grammatica. Maar *DigLin+* is meer dan een alfabetiseringsmethode, het biedt ook een rijk programma voor laaggeletterden die naar taalniveau A2 willen.

Waarom werkt het? *DigLin+*

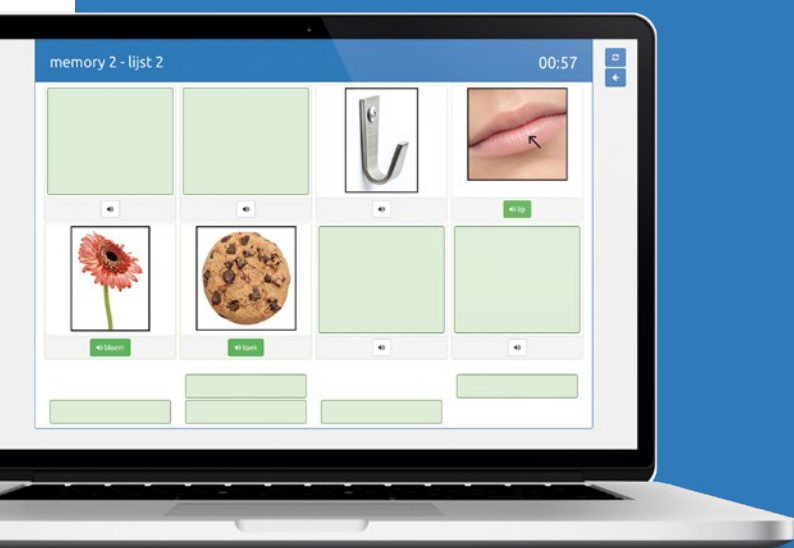
- heeft een opbouwende structuur van klanken naar woorden, zinnen en korte teksten, allemaal ondersteund door beeld en geluid.
- fungeert als een geduldige docent: anderstaligen worden niet alleen van input, maar ook van onmiddellijke feedback voorzien.
- is eenvoudig in gebruik en geeft de leerder de ruimte zich zelfstandig wegwijs te maken, en dat bevordert zijn gevoel van autonomie.

Gebruiksvriendelijk en toegankelijk

Intensieve bijscholing of inwerken is niet nodig: navigeren door het programma is dankzij de heldere vormgeving zeer intuïtief en eenvoudig.

'DigLin+ stimuleert me om zelf te denken en zelf te beslissen.'

– Ayan



DigLin+

Alfa 0 → B1

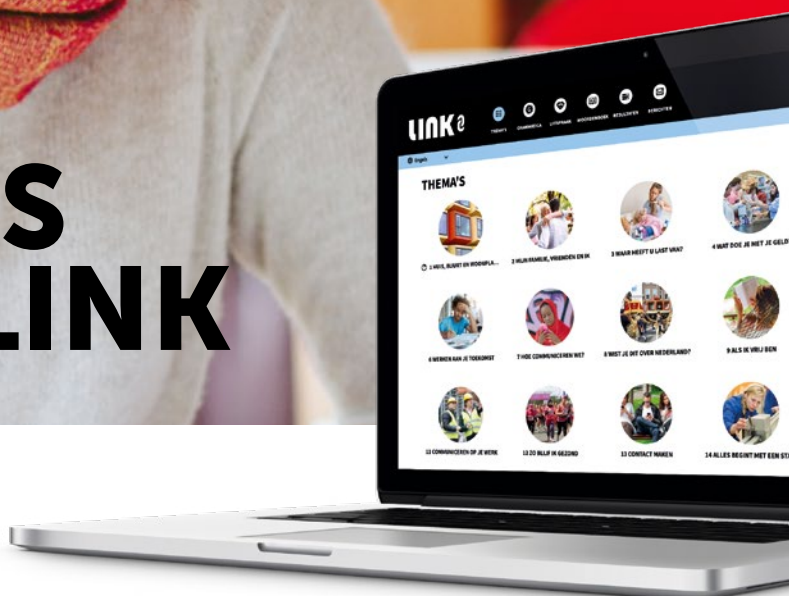
ISBN 9789024419500



NEDERLANDS LEREN MET LINK

LINK is een innovatief en laagdrempelig taalplatform voor anderstalige laagopgeleiden om zelfstandig of samen met een taalmaatje mee aan de slag te gaan. Het platform is alles in één: het biedt een volledige taalcursus, toetsen, een grammaticatool, de Uitspraaktrainer, het Van Dale woordenboek NT2 en vertalingen. Daarnaast sluit **LINK** perfect aan op het nieuwe inburgeringsstelsel.

'Ik kan zelf kiezen, mijn tempo bepalen. Ik hoef niet te wachten op de leraar. Het programma geeft me antwoord.' – Astur



LINK is

- interactief: een zelfsturende taalmethode met automatische feedback.
- herkenbaar en functioneel, met thema's en vaardigheden waar de taalleerder direct wat aan heeft in het dagelijks leven: besparen op je energiekosten, je weg vinden in het OV of een pakketje retour sturen.
- gebruiksvriendelijk en toegankelijk

Intensieve bijscholing of inwerken is niet nodig: navigeren door het programma is dankzij de heldere vormgeving zeer intuïtief en eenvoudig.

LINK 0 → A2

ISBN 9789089532602

Voor laag- en middenopgeleide anderstaligen



LINK A2 → B1

ISBN 9789058753854

Voor laag- en middenopgeleide anderstaligen



DE BESTE VOORBEREIDING OP HET KNM-EXAMEN



KNM examentraining

Met de *KNM examentraining* bereidt de cursist zich voor op het onderdeel Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) voor het inburgeringsexamen en de staatsexamens. De eindtermen zijn in duidelijke taal en puntsgevijs weergegeven. Voor iedere categorie zijn er twintig oefenvragen met verduidelijkende illustraties. Leerders krijgen digitale feedback op hun antwoorden. Ter afsluiting is er een proefexamen.

KNM oefenexamens

Met de *KNM oefenexamens* kunnen anderstaligen zelf nagaan of ze de stof voor het onderdeel KNM al meester zijn. Ook wennen ze alvast aan de wijze van vraagstelling en de antwoordtijd. Ieder oefenexamen bestaat uit zeventig vragen. Alle vijftien KNM-categorieën komen aan bod. De oefenexamens worden online afgenomen aan de hand van korte situatieschetsen en illustraties. Na afronding van het oefenexamen krijgt de gebruiker de score te zien met een overzicht van de fouten. Zo weet je als inburgeraar meteen of je klaar bent voor het examen.

KNM examentraining + 3 KNM oefenexamens
ISBN D300DIG009045 ISBN 9789024423613



CHECKLIST VOOR DE IMPLEMENTATIE

In deze tijden van Corona is het misschien wel extra belangrijk dat de bibliotheek anderstaligen blijft ondersteunen in het ontwikkelen van hun vaardigheden. Dit kan ook op afstand, via online leren. Het vraagt alleen een andere aanpak. In deze checklist zetten we een aantal aandachtspunten op een rij voor de implementatie van het online pakket in uw bibliotheek.

TECHINISCHE VOORWAARDEN

- Wanneer de bibliotheken weer open zijn: Voor het werken in de bibliotheek met de online methodes is het handig dat iedere leerder een koptelefoon met microfoon heeft om naar de audio te luisteren en in te spreken zonder anderen te storen. Dit kunnen ook de eigen oortjes zijn die een leerder gebruikt voor zijn telefoon. Leerders die vanuit huis werken maken vaak gebruik van de speaker en microfoon op hun computer.
- Een randvoorwaarde voor het werken met de online programma's is dat er een internetverbinding is met een redelijke snelheid. Dit is onder andere belangrijk voor het opslaan van voortgang.
- Het online leren roept vragen op bij anderstaligen en bibliotheekmedewerkers. Is er iemand in de bibliotheek die technische ondersteuning kan bieden als er vragen zijn? U kunt daarnaast altijd contact opnemen met de NT2 klantenservice van Boom.

Bel: 020 5200 126 of mail: nt2@boom.nl

IMBEDDING VAN HET ONLINE PAKKET

Voor het succes van de imbedding van het online pakket in uw bibliotheek is betrokkenheid en bekendheid belangrijk. Zeker nu er meer op afstand wordt geleerd.

- Wie is het aanspreekpunt voor anderstaligen van het Taalhuis in uw bibliotheek?
- Wie verstrekt de activatiecodes aan (online) bezoekers en houdt geanonimiseerd de administratie hiervan bij?
- Hoe is de vindbaarheid van het taalhuis online op de site van uw bibliotheek? Wordt het woord NT2 of inburgering gebruikt? Dit vergroot de vindbaarheid van het taalhuis als er via een zoekmachine naar gezocht wordt.
- Hoe kunnen taalarme anderstaligen op een laagdrempelige manier contact zoeken met uw taalhuismedewerker? Chatten, bellen, mailen, langskomen?
- Werkt de bibliotheek samen met (taal)partners? Denk aan vrijwilligersorganisaties en de gemeente? Misschien hebben de partners ook belang hebben bij het nieuwe online pakket en is er een intensievere of hernieuwde samenwerking mogelijk?
- Worden bibliotheekmedewerkers geïnstrueerd in het werken met de programma's? Wordt hiervoor een bijeenkomst georganiseerd? Wie moeten daarbij zijn? Taalvrijwilligers? Bibliotheekmedewerkers? Bepaalde partners?
- Welke marketingactiviteiten wil de bibliotheek inzetten om bekendheid te geven aan het online pakket?

Ter ondersteuning van bibliotheekmedewerkers en taalvrijwilligers heeft Boom een site ingericht met daarop allerlei relevante informatie rondom het werken via het platform NT2 school, handleidingen, instructievideo's en nog veel meer.

Kijk op: <http://www.nt2.nl/dossier/bibliotheken>

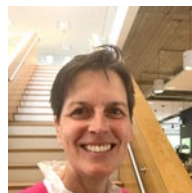


DURVEN PROBEREN. VAN BIBLIOTHEEK NAAR STADKAMER.

Vier jaar geleden waagde Bibliotheek Zwolle de sprong en besloot een nieuwe koers te varen door samen te gaan met kunstencentrum Muzerie en Kunst&Zo. De Stadkamer was geboren. Een bibliotheek die zich niet alleen richt op lezen, maar ook op de brede ontwikkeling van alle Zwollenaren. En met succes. De bibliotheek heeft een ruim en gevarieerd aanbod op het gebied van taal, kunst en cultuur en kreeg in 2018 de eretitel Beste bibliotheek van Nederland. In gesprek met Annet Hofstra, Taalpuntdocent van het Taalpunt in de Stadkamer, Geert van der Wal, adviseur Programmering en Geny Nijboer, manager educatie, onderzoeken we hoe je als bibliotheek de omslag kunt maken naar het sociale domein.

‘Toen we begonnen met de Stadkamer hadden we onszelf als doel gesteld dat we iedere dag een activiteit wilden aanbieden. Dat vonden we destijds een heel ambitieus plan, maar nu, vier jaar later krijgen we zoveel aanbiedingen voor activiteiten dat we soms keuzes moeten maken om iets niet te doen’, vertelt Geert van der Wal, adviseur Programmering bij de Stadkamer. ‘We hebben iedere maand wel een aanbod van

zestig tot zeventig activiteiten gericht op het sociale domein.’ Een greep uit de activiteiten: *Café Sterker naar werk*, *Oefengroep gebarentaal*, *Spelen met robots*, *Meeleesclub*, *Studiekring voor 50 plus*. ‘Maar we zijn geen zalenverhuurbedrijf’, vertelt Geny, manager educatie bij de Stadkamer. ‘Bij het selecteren van de activiteiten is de filosofie van de Stadkamer leidend: de Stadkamer is er voor Zwollenaren en door Zwollenaren. En iedere activiteit moet maatschappelijk relevant zijn.’



Annet Hofstra:
‘Samenwerking met partners is heel belangrijk.’

Wat is het geheim van de Stadkamer?

‘Je moet de gemeente meehebben’, aldus Geert. ‘Wij kijken naar hun beleid en hoe we daaraan kunnen bijdragen in ons aanbod.’ Daarnaast is de samenwerking met partners heel belangrijk. Geert vertelt: ‘Bij de start van de Stadkamer was het de vraag of de bestaande welzijnsorganisaties wel zouden accepteren dat de Stadkamer zich ook op het sociale domein zou richten.

Door met elkaar te praten, maar vooral door samen een project op te pakken, ontstaat vertrouwen. Onze insteek is altijd geweest dat de Stadkamer aanvullend moet zijn op het bestaande aanbod in het sociale domein. Partners zien ons nu als een toegevoegde waarde.' Geny geeft als voorbeeld: 'Inburgeraars gaan graag naar hun Nederlandse les bij het ROC. Maar daarnaast vinden ze het fijn om extra begeleiding te krijgen bij het opstellen van hun CV of hun digitale vaardigheden te versterken. Het Taalpunt in de Stadkamer kan juist daarin een mooie ondersteunende rol spelen.'



Geny Nijboer: 'De Stadkamer vraagt andere competenties van onze medewerkers.'

Wat vraagt zo'n transitie van de medewerkers?

'We hebben vrij veel sessies met onze medewerkers besteed aan te praten over gastheerschap,' aldus Geny. 'De Stadkamer vraagt andere competenties van onze medewerkers, zoals klantgerichtheid, alert zijn op wensen van bezoekers, verbinding maken met bewoners en organisaties uit de stad en het meehelpen bij de organisatie van activiteiten.' De meeste medewerkers hebben deze overgang goed kunnen maken, volgens Geny, en: 'Het biedt ze ook een kans om hun taken te verbreden. Een mooi voorbeeld is dat twee collega's van de front office nu zelfstandig een studiering voor vijftigplussers organiseren.'

Hoe bereiken jullie de moeilijk bereikbare doelgroepen?

Dat blijft een uitdaging, volgens Geny: 'De middenmoot komt uit zichzelf naar de Stadkamer, maar er zijn ook doelgroepen die nog nooit van de Stadkamer gehoord hebben, of niets met de bibliotheek hebben.' Geert: 'Deze mensen moet je via een omweg bereiken. Zo hebben we een cursus *Meer doen met minder geld*. Deze cursus wordt gegeven door trainers die we bruggenbouwers noemen, ervaringsdeskundigen die vertrouwd voelen voor de doelgroep. Via deze cursus ervaren de deelnemers dat de Stadkamer geen bedreigende plek is en juist veel aantrekkelijke activiteiten te bieden heeft.' Volgens Annet Hofstra, een van de twee taalpuntdocenten van het Taalhuis, wordt laaggele-

terdheid meestal buiten de bibliotheek opgemerkt, bijvoorbeeld op de basisschool. 'Ouders willen het beste voor hun kinderen. Als ze merken dat ze hun kinderen niet meer kunnen helpen bij het huiswerk, of de brieven van school niet meer openen omdat ze deze niet begrijpen, is er een noodzaak om taal te leren.' Door de samenwerking op te zoeken, kunnen scholen, buurthuizen en welzijnsorganisaties op een laagdrempelige manier en op het juiste moment verwijzen naar het non-formele aanbod van het Taalpunt en de Stadkamer, aldus Annet.

Hoe zorgen jullie ervoor dat de Stadkamer relevant blijft?

'Je moet alert zijn op onderwerpen die leven onder de Zwollenaren,' volgens Geny. 'Onze medewerkers worden hierop getraind. Vragen die binnenkomen bij de balie worden vertaald naar activiteiten in de Stadkamer.' Maar soms dienen onderwerpen zich ook buiten de Stadkamer aan. Zo las Geert over twee Zwolse vrouwen die de cursus *Meer doen met minder geld* hadden ontwikkeld en bood ze cursusruimte aan in de Stadkamer. Of je hoort over een maatschappelijk probleem op een feestje en bedenkt wie in jouw netwerk iets kan betekenen om dit op te lossen, aldus Geny. 'Dat is de filosofie van de Stadkamer: we doen 't samen. De Stadkamer ondersteunt hierin.'



Geert van der Wal: 'Als we willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze bezoekers, dan moeten we dat zelf ook doen.'

Dat betekent niet dat alle initiatieven ruimte krijgen bij de Stadkamer. Geny: 'We moeten ons als organisatie blijven bevragen of we nog goed zitten. Houden we ons nog steeds aan onze visie: het bijdragen aan de zelfredzaamheid en de participatie van inwoners?' 'En soms neem je ook weer afscheid van activiteiten,' aldus Geert. 'We hebben onszelf als doel gesteld om ons aanbod altijd voor 5% te blijven vernieuwen. Het is makkelijk om hetzelfde programma te blijven draaien, maar je moet jezelf blijven uitdagen om nieuwe dingen uit te proberen. Als we willen bijdragen aan de ontwikkeling van onze bezoekers, dan moeten we dat zelf ook doen.'



Helen en Karina
oefenen voor hun
inburgering in
bibliotheek Katwijk.

Het digiTaalhuis is een plek om te oefenen, heel veel te oefenen!

Wat betekent het om een digiTaalhuis te hebben? Hoe richt je het in en hoe vinden anderstalige bezoekers je bibliotheek? We spraken met Monique Kromhout, taalcoördinator van bibliotheek Katwijk.

Wat bieden jullie voor NT2 aan in het digiTaalhuis?

‘Wij hebben boeken van allerlei uitgeverijen in de kast en bieden daarnaast ook nog online lesmateriaal aan, zoals oefenen.nl, Nieuwsbegrip en het online pakket van Boom NT2. In samenwerking met vele vrijwilligers en partners faciliteren we ook leesgroepjes en praatclubs.’ Belangrijk punt: ‘Wij ondersteunen, maar vervangen het NT2-onderwijs niet. De bibliotheek faciliteert het ‘heel veel oefenen’. Soms maken we taalleerders ook wegwijs in het NT2-materiaal.’

Wat vraagt het van bibliotheekmedewerkers aan begeleiding?

‘Zomaar licenties uitreiken voor online lesmateriaal heeft geen zin. Je bibliotheek moet er op ingericht zijn, niet alleen het materiaal, maar ook je medewerkers en vrijwilligers, waaronder de digitale coach. De sleutel tot succes is de hulp van de digi-

tale coach. Onze digitale coach helpt de bezoekers op weg op de computer. Je moet goed kijken naar de doelgroep. Hoogopgeleide anderstaligen zijn vaak digitaal vaardig en kunnen zelfstandig aan de slag met het online materiaal. Maar laagopgeleide anderstaligen hebben meer begeleiding nodig. En bij analfabeten is er echt maatwerk nodig met een een-op-eenuitleg.’



‘De sleutel tot succes is de digitale coach.’
Monique Kromhout

Hoe vinden anderstalige bezoekers de weg naar jullie digiTaalhuis?

Monique: ‘Soms komt een groep vanuit school met de docent, dan tonen we de docent wat er allemaal mogelijk is in de bieb: niet alleen boeken lenen, maar ook op de computers oefenen en het meedoen aan taalactiviteiten. De meeste anderstalige bezoekers komen door mond-op-mondreclame en via andere partijen, zoals Welzijnswerk. Hoe dan ook blijft het digiTaalhuis iets dat je doorlopend onder de aandacht moet brengen om bezoekers te blijven aantrekken.’

LINK+

NIEUW

LINK+

LINK+ is gemaakt voor hoogopgeleide volwassen anderstaligen. Het eerste deel van LINK+ is reeds verschenen en brengt hogeropgeleide anderstaligen in 20 thema's van niveau 0 naar A2.

**Goede voorbereiding
voor het examen**

LINK+

- Grotere leerstappen;
- In de thema's komen onderwerpen aan bod waar hoogopgeleide volwassenen doorgaans graag over spreken en schrijven;
- Cognitief uitdagende opdrachten;
- Veel productieve spreek- en schrijfopdrachten in een functionele context;
- LINK+ wordt in het voorjaar van 2021 uitgebreid met niveau A2 → B1 en eind 2021 zal B1 → B2 verschijnen. Dit laatste deel zal ook een training voor Staatsexamen II bevatten voor de cursisten die dit traject af leggen.

LINK+ 0 → A2

ISBN 9789089532602

theoretisch geschoolden, staatsexamenkandidaten, snelle leiders
€ 2.000,- excl. btw | Jaarlicentie



LINK+ A2 → B1

ISBN 3009010005668

theoretisch geschoolden, staatsexamenkandidaten, snelle leiders
€ 2.000,- excl. btw | Jaarlicentie



'De essentie van taal voor mij is dat ik met anderen kan praten. En dat zij mij begrijpen.' – Melissa

Nederlands leren met de Delftse methode

De *Delftse methode* is een beproefde communicatieve leerlijn die aansluit bij de doelen van anders-taligen: het kunnen verstaan, spreken, schrijven en lezen van het Nederlands. De *Delftse methode* wordt al jarenlang ingezet om zelfstandig de Nederlandse taal te leren. Dit komt door de transparante, stapsgewijze opbouw met ondersteuning in de moedertaal (circa 30 talen!). Cursisten met álle vooropleidingen kunnen op het gewenste niveau instappen.

De Delftse methode in het kort:

- op natuurlijke wijze leren lezen, luisteren, spreken en schrijven
- oefeningen en toetsen met feedback
- aanklikbare teksten met directe woordvertalingen
- ondersteunende grammaticablokjes
- wetenschappelijk ontwikkelde en geteste methode



Nederlands voor buitenlanders - online

Niveau 0 - A2

42 teksten, ca. 2.000 woorden

ISBN 9789024407057

€ 1.099,- excl. btw | Jaarlicentie



Tweede ronde - online

Niveau A2 - B1

42 teksten, ca. 4.000 woorden

ISBN 9789058755339

€ 1.099,- excl. btw | Jaarlicentie



Derde ronde - online

Niveau B1 - B2

15 teksten, examentraining

ISBN 9789089535849

€ 1.099,- excl. btw | Jaarlicentie

EINDELOOS OEFENEN MET REKENEN **RISK**

RISK is een gloednieuw online rekenplatform. Bezoekers van de bibliotheek kunnen nu zelfstandig aan de slag om hun rekenvaardigheid te vergroten en eindeloos te oefenen.

RISK is

- interactief: een zelfsturende rekenmethode met automatische feedback. *RISK* traint op snelheid, waardoor het automatiseren als vanzelf verloopt.
- herkenbaar en functioneel: bezoekers kunnen eindeloos oefenen met alle onderdelen binnen het rekenen: tellen, optellen en aftrekken, tafels en breuken. *RISK* biedt daarnaast talloze rekenspelletjes, sommen met tijd, geld en procenten. Ook is er aandacht voor de elementaire wiskunde.
- gebruiksvriendelijk en toegankelijk: bijscholing is niet nodig. Navigeren door het programma is dankzij de heldere vormgeving zeer intuïtief en eenvoudig.



RISK

ISBN 3009010002469

€ 2.000,- excl. btw | Jaarlicentie

'Het begint praktisch met het aanreiken van woorden, maar dan komen de verhalen.'

HOE MAAK JE TONGEN LOS IN HET TAALCAFÉ?

De *Spreekkaarten* van Boom NT2 worden op veel verschillende plekken ingezet; in taalcafés, taalhuizen en ontmoetingsplekken. Mariëlle van Rooij, ontwerper van de *Spreekkaarten* en taalconsulente bij Taal Doet Meer, vertelt over haar ervaring met de *Spreekkaarten*.

De *Spreekkaarten* werken heel eenvoudig, vragen geen voorbereiding en weinig begeleiding. Mariëlle vertelt: 'Alles spreekt voor zich. Je kiest een kaart, leest de instructie die erop staat en gaat meteen aan de slag met de groep. De kaart reikt vanuit een thema een woordenschat aan, waarmee we met z'n allen aan de slag gaan', aldus Mariëlle. 'Eerst oefent de groep de basiswoordenschat, dan oefenen ze zinnen en tot slot maken ze een leuke opdracht. Suggesties hiervoor vind je op de achterzijde van de kaart. Bijvoorbeeld 'teken je huis' of 'zoek naar mensen met een bepaalde kleur kledingstuk'. De kaarten raken alledaagse thema's, bij alle thema's ko-

'In elke kaart schuilt een aanbod aan nieuwe woorden en zinnen.'

men verhalen los. Laatst hadden we een kaart gekozen die over eten en drinken gaat. Het gesprek begon prak-

tisch met het aanreiken van woorden, maar dan komen de verhalen. Zo vertelde een jongen over zijn leven als visser in Marokko. De gesprekken met de kaarten worden op een of andere wijze altijd heel persoonlijk.'

'Door de kaarten krijg ik zin om te praten.' –
deelnemer Taalcafé

'Ook fijn is dat je bij de eerste kennismaking met een nieuwe groep iets concreets in handen hebt.' Mariëlle vertelt: 'De kaarten geven houvast door de eenduidige structuur. De plaatjes en picto's zijn uitermate fijn voor mensen die nog heel weinig geschreven taal kennen. Ze maken de *Spreekkaarten* daardoor heel krachtig. Het is dus niet alleen tekst maar ook beeld dat aanzet tot spreken.'

De *Spreekkaarten* samengevat:

- een heel prettig middel om direct in te zetten, zonder voorbereiding
- kleurrijk, duidelijk, authentiek, aansprekend en beeldend
- de kaarten bieden houvast, je hoeft het niet allemaal zelf te bedenken, zowel voor de begeleider als voor de deelnemer.

SAMEN PRATEN MET DE SPREEKKAARTEN

De *Spreekkaarten* zijn een handige tool om op een speelse manier beginnende taalleerders makkelijker, beter en meer te laten spreken. De kaarten bevatten een rijk taalaanbod, zijn zorgvuldig vormgegeven en zijn voorzien van heldere illustraties. De kaarten zijn bij uitstek geschikt om te gebruiken in het Taalcafé.



Functie en kenmerken van de *Spreekkaarten*:

- Gespreksopener: de kaarten inspireren om te praten over thema's die aansluiten bij de basiswoordschat van de deelnemer.
- Taalaanbod: er worden thematisch nieuwe woorden en korte zinnen aangeboden.
- Klanksysteem: de kaarten hebben aandacht voor de Nederlandse klanken en lokken feedback op taalproductie uit.
- Picto's: de woorden, zinnen en thema's worden ondersteund door functionele illustraties.
- Werkvormen: op de achterkant van elke kaart worden lessuggesties gegeven.

De *Spreekkaarten* bestaan uit zes setjes van vier spreekkaarten rond de volgende thema's:

- Eten en drinken
- Lichaam en uiterlijk
- Kleur en kleding
- Huis en interieur
- Computer en gebruik
- Internet en e-mail

Spreekkaarten

Niveau: Alfa, A1/A2
ISBN 9789058754639
per set € 19,90
Laagopgeleide beginners



OOK LEUK VOOR IN HET TAALCAFÉ

Spelenderwijs je woordenschat opbouwen

Met het kwartetspel *Woord en beeld* heb je een handzaam en vrolijk instrument om in te zetten in het Taalcafé. Anderstaligen bouwen spelenderwijs hun woordenschat op. Het bevordert de communicatie, helpt bij het oefenen van de uitspraak en de lidwoorden en is een uitstekende luister- en geheugentraining. Het *Woord en beeld* kwartetspel bestaat uit 72 kaarten met heldere picto-illustraties.



Woord en Beeld kwartetspel
ISBN 9789024430055 | € 16,-

Dobbelen met vervoegingen

Grammatica saai? Welnee! Met het *NT2 taalspel* oefen je met je Taalcafé-groep op een leuke en actieve manier een aantal belangrijke basisprincipes van de Nederlandse grammatica: het vervoegen van werkwoorden en het toepassen van de juiste woordvolgorde. Het *NT2 taalspel* bestaat uit werkwoordkaarten (regelmatige, onregelmatige en scheidbare werkwoorden), verschillende dobbelstenen en een handleiding voor verschillende spelvormen.



NT2 taalspel
ISBN 9789024407057 | € 16,-

Oriënteren op de arbeidsmarkt

Voor anderstaligen die in Nederland zijn komen wonen en willen participeren in de maatschappij is het niet altijd duidelijk hoe het werkveld er in Nederland uit ziet. Welke beroepen zijn er? Welke sectoren? De *Beroepenkaarten* zijn bedoeld als instrument om verder in gesprek te gaan over de beroepen en de interesses van de inburgeraar. De set bestaat uit 144 beroepenkaarten verdeeld over 10 sectoren.

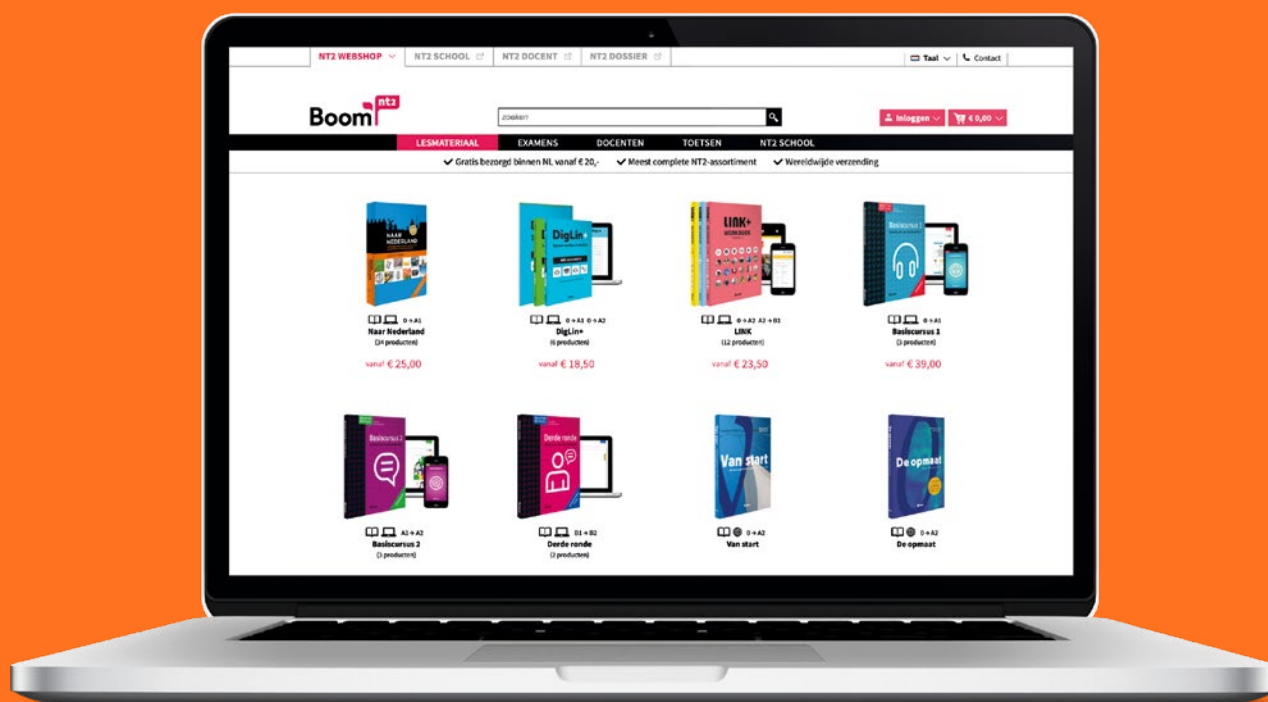


Beroepenkaarten
ISBN 9789024407606 | € 21,50

CONTACT

Wilt u eens van gedachten wisselen om te kijken wat Boom NT2 kan betekenen voor het educatieve aanbod in úw bibliotheek? Neem contact op met Tessa Boff Tonella voor een afspraak.

t.bofftonella@boom.nl | 06 5570 5206



Bekijk ons volledige aanbod op www.nt2.nl