

# Inhoud

Voorwoord	7
<b>Lezen 2 Mensen in Nederland</b>	
Lezen 2 Mensen in Nederland - evaluatieformulier	9
Nadia	11
Mona	13
Ben Bakker	15
Ben Bakker vertelt verder	16
Lars	17
Diana	19
Hendrika	21
Marc en Sadi	22
Theo	23
Peter en Lina	25
Leo	26
Amal	27
Abdul vertelt aan zijn buurman	29
Olaf	30
Fatima	31
Amalia en Bas	33
Nimo	35
Salman	37
De hond in de pot	39
<b>Lezen 3 Wat doen al die mensen?</b>	
Lezen 3 Wat doen al die mensen? - evaluatieformulier	41
Jan krijgt een boete	43
Boodschappen	45
Lisa heeft dorst	47
Anja gaat wandelen	49
Jan is ziek	51
Jan gaat naar de kapper	52
Anja gaat naar haar werk	54
Jan maakt een tafel	57
Mijn huis	59
De dikke enkel	60
Frits is ziek	62
Peter heeft honger	64
Tineke	66

Asha's eerste vakantie	68
Nederland	70
Een fiets voor iedereen	72
Andries	74
Tanja	76
Naar het zwembad	78

#### **Lezen 4 Beroepen**

Lezen 4 Beroepen - evaluatieformulier	81
Jaap is boer	83
Marek is metselaar	85
Henk is timmerman	87
Peter is elektricien	89
Lisa is arts	91
Els is huisvrouw	93
In gesprek met een huisvrouw	95
Albert is verkoper	97
Eva is verpleegkundige	99
Dewi is secretaresse	101
Tanja is lerares	103
Stefan is taxichauffeur	105
Abbas is bakker	107
Praatje met Abbas	109
Peter is monteur	111
Bettina is leerling-kapster	113
Ester is een schoonmaakster	115
Sjoerd is postbode	118

#### **Lezen 4 Vrije tijd**

Lezen 4 Vrije tijd - evaluatieformulier	121
Hardlopen in het park	123
Computervrienden	126
Dol op water	129
Een leuke les	131
Een praatje maken	134
Rijbewijs halen	136
De rolstoelbus	138
Vrijwilliger	140
Schoenen kopen	142

*DigLin+* is een digitale methode om laagopgeleide anderstaligen vertrouwd te maken met het Latijnse schrift en de elementaire basis van het Nederlands. Leren lezen is dus het primaire doel en het online materiaal is de kern van de methode. Daarnaast blijkt er behoefte te bestaan aan leerstof op papier voor gebruik in de klas en aan suggesties voor vervolgvacaties. Om die reden hebben wij een boekje samengesteld van de teksten die online worden aangeboden<sup>1</sup>, aangevuld met vragen en tips voor verder gebruik. Met deze hulp door de stof navigerend, krijgen docent en leerder een beeld van wat er nog meer geboden wordt. Wij hopen daarmee de gebruiker te stimuleren zelfstandig op zoek te gaan naar wat hij nodig heeft.

Het doel van dit boekje is meerledig.

### **Wat technisch lezen betreft:**

- Thuis kan met de teksten geoefend worden zonder de ondersteuning die ingebouwd is in het online programma. Het is dan ook raadzaam eerst online te oefenen en daarna pas de tekst in dit boekje te gebruiken.
- De tekst wordt voorafgegaan door een aantal losse woorden die vooraf doorgenomen kunnen worden. Als de tekst online is geoefend, vragen beantwoord zijn en deze woorden vlot gelezen worden, is de verwachting dat de teksten zonder veel haperen gelezen kunnen worden.
- In de klas of individueel kan de tekst hardop gelezen worden. Zo kan de docent een beeld krijgen van de vorderingen. De docent kan vervolgens tips geven voor verbetering en verdere voortgang. Dit kan desgewenst genoteerd worden op het evaluatieformulier dat de cursist zelf al heeft ingevuld.

### **Wat spreken betreft:**

- In de klas of subgroep kan verder gewerkt worden aan de inhoudelijke verwerking van de tekst. Er zijn vragen die helpen de inhoud van de tekst beter te begrijpen. Meestal betreft dat vragen die niet geschikt zijn voor meerkeuze-antwoorden online. Of vragen die net iets anders gesteld worden dan online. Het kunnen ook vragen zijn die iets meer redenering of iets meer inschatting van de betekenis vereisen. Niet alles is nu eenmaal te verduidelijken met beeld. Met alfaleerders werken we immers van een concrete omgevings situatie in het hier en nu naar de meer abstracte wereld van de tekst. Zulke vragen lokken discussie uit en vragen begeleiding van de docent.

<sup>1</sup> Sommige teksten zijn gemaakt door cursisten, andere door het team dat *DigLin+* ontwikkeld heeft. Diverse teksten in *DigLin+* zijn geïnspireerd op teksten uit de Deense versie van *DigLin+*: *Lærdansk ABC*.

- De leesteksten geven ook aanleiding tot meer persoonlijke vragen, ervaringen en voorkeuren van de leerder, zoals Wat vind jij mooi? Wat denk jij?  
Zulke vragen lenen zich uitstekend voor het bespreken in de klas of in het subgroepje.

### **Wat vervolgactiviteiten betreft:**

In een subgroepje of in de hele klas kan verder gewerkt worden aan de online tips die verwijzen naar thematische woordenschat, een bepaalde structurele regel of patroon, of naar praktische vaardigheden als tellen, klokkijken en de kalender.

- Na iedere leestekst wordt in de tips verwezen naar andere taalvaardigheden, met name naar luisteren en schrijven. De meeste leesteksten komen na enkele weken terug bij luisteren en daarna bij schrijven/typen. Op die manier komen nieuwe woorden en constructies meer dan eens terug: minimaal drie keer, maar als een leestekst - zoals de instructie luidt - enkele malen gelezen wordt, gemakkelijk een keer of zeven. Herhaald lezen bevordert de vlotheid, maar ook zal de woordbetekenis beter worden onthouden. Als voorbeeld:

Luisteren → Luisteren en vragen maken 1 → Vriendinnen

### **Online vindt u:**

- De evaluatielijsten Wat kan ik? en Wat heb ik gedaan? voor Lezen 2, 3, 4 (Beroepen en Vrije tijd).  
Het is de bedoeling dat de lijstjes door de leerder zelf worden ingevuld en bijgehouden. Ze kunnen bewaard worden in een leerlingenmap of leerlingendossier. In het begin vergt dit tijd en moeite van docent en leerder, maar zo ervaart de leerder het verband tussen oefenen en resultaat. Bovendien wordt de tekstsoort 'tabellen lezen en invullen' zo op een functionele manier getraind.  
Omdat het aantal oefeningen bij Lezen 2, 3 en 4 varieert, moeten de titel van de tekst en de naam van de oefeningen door de cursist zelf ingevuld worden in de lege vakken. De leerder mag zelf kiezen welke teksten hij eerst wil lezen. Het is dus mogelijk dat ieder in de klas/groep iets anders leest, of in een andere volgorde.

**Algemene tip:** Oefen niet klassikaal wat ook individueel op de computer kan!

## Lezen 2 Mensen in Nederland - evaluatieformulier

Dit is het evaluatieformulier bij Lezen 2 Mensen in Nederland. Print een leeg formulier uit en vul het in na elke tekst.

Wat heb ik gedaan?	hoeveel keer:			
	1	2	3	4
Tekst gelezen: <i>Nadia</i>	X	X	X	
<i>Zinnen lezen</i>	X	X		
<i>Vragen maken</i>	X	X		

Wat kan ik?				
	ja		nee	
	Ik ken alle woorden.	X		
Ik kan alle woorden uitspreken.	X			
Ik begrijp de tekst.				X
	ik		docent	
	ja	nee	ja	nee
Ik kan de tekst goed voorlezen aan de docent.		X		X
Ik spreek de woorden duidelijk uit.	X		X	

### Reactie en tip van de docent:

*Heel goed gedaan. Lees eerst voor jezelf en spreek dan het hele woord uit, bijvoorbeeld het woord provincie.*

## Lezen 2 Mensen in Nederland - evaluatieformulier

Wat heb ik gedaan?	hoeveel keer:			
	1	2	3	4
Tekst gelezen:				

Wat kan ik?				
	ja		nee	
Ik ken alle woorden.				
Ik kan alle woorden uitspreken.				
Ik begrijp de tekst.				
	ik		docent	
	ja	nee	ja	nee
Ik kan de tekst goed voorlezen aan de docent.				
Ik spreek de woorden duidelijk uit.				

### Reactie en tip van de docent:

--

# Nadia

 **Oefen eerst online.**

 **Lees hardop zonder hulp. Eerst langzaam, dan snel.**

haar naam	de zus	zij komt	Nederland	het land
het jaar	de broer	zij gaat	Friesland	de provincie
naar	Sneek	dat ligt	ze woont	Gelderland

**Lees hardop. Lees drie keer.**

## Nadia

Haar naam is Nadia.  
Ze komt uit Nederland.  
Ze woont in Sneek.  
Dat ligt in de provincie Friesland.  
Nadia is vijftien jaar.  
Ze gaat naar school.  
Nadia heeft een zus.  
Haar naam is Mia.  
Mia is twaalf jaar oud.  
Ze gaat ook naar school.



 **Oefenen in de klas**


**Geef antwoord.**

1. Nadia en Mia zijn zussen. Wie is de oudste?
2. Waar is Nadia geboren?
3. En waar ben jij geboren?
4. In welke plaats wonen Nadia en Mia?
5. In welke plaats woon jij?

**Wat is goed? Omcirkel.**

Sneek is	1. een provincie	2. een land	3. een stad
Friesland is	1. een provincie	2. een land	3. een stad

## **Tips om te oefenen**

 Woorden → Beeldwoordenboek → Nederland Provincies

 Luisteren → Luisteren en vragen maken 1 → Vriendinnen



# Jan krijgt een boete

 **Oefen eerst online.**

 **Lees hardop zonder hulp. Eerst langzaam, dan snel.**

het broodje	de boete	drinkt	rijdt	stapt in
een broodje	een boete	drinken	rijden	instappen
geen broodje	geen boete	te laat	de motor	de agent
				de motoragent

**Lees hardop. Lees drie keer.**

Jan krijgt een boete

Jan wordt wakker.

Het is al laat.

Hij moet snel naar zijn werk.

Jan neemt geen broodje.

Hij drinkt geen koffie.

Hij stapt snel in zijn auto.

Hij rijdt hard.

Hij wil niet te laat komen op zijn werk.

Dan komt een motoragent.

Jan moet stoppen.

Jan krijgt een boete.

Hij moet vijftig euro betalen.

En hij is te laat op zijn werk.



 **Oefenen in de klas**

**Geef antwoord.**

1. Waarom eet Jan geen broodje en drinkt hij geen koffie?
2. Waarom rijdt Jan hard?
3. Moet Jan veel boete betalen?
4. Wat is een motoragent?
5. Hebt u wel eens een boete gekregen?

## **Tips om te oefenen**



Luisteren → Luisteren en vragen maken 2 → Nadia



Schrijven → Woorden in de zin typen 2 → Nadia

Schrijven → Zinnen typen 1 → Wel of niet

# Jaap is boer

 **Oefen eerst online.**

 **Lees hardop zonder hulp. Eerst langzaam, dan snel.**

de boer	het weiland	kopen	de tankwagen
de boerderij	het bedrijf	verkopen	biologisch
het graan	de maïs	Ursem	verbouwen

**Lees hardop. Lees twee keer.**

## Jaap is boer

Jaap woont in Ursem in Noord-Holland.

Hij heeft een boerderij met 120 koeien.

Hij verbouwt ook graan, maïs en gras.

Jaap is een biologische boer.



De koeien gaan op 15 april tot 1 november naar buiten.

Ze staan in het weiland.

Ze eten gras.

In de winter staan de koeien op stal.

De koeien geven 2000 liter melk per dag.

Jaap verkoopt de melk aan Campina.

Campina is een groot bedrijf.

Een tankwagen haalt de melk om de twee dagen op.

Jaap houdt van het werk op de boerderij.

Hij werkt ook in het weekend.



## Oefenen in de klas

### Geef antwoord.

1. Wat is Jaap zijn beroep?
2. In welke provincie woont Jaap?
3. Wat verbouwt hij op zijn land?
4. Waar staan zijn koeien in de winter?
5. En waar staan zij in de zomer?
6. Hoeveel melk geven die koeien ongeveer per dag?
7. Wat doet boer Jaap met die melk?
8. Wat is Campina voor een bedrijf?
9. Heb je wel eens melk van Campina gekocht in de winkel?
10. Hoeveel dagen per week werkt Jaap, denkt u?

### Wat is een biologische boerderij?

Sommige boeren stoppen hun vee niet in kleine hokjes. Zij verzorgen hun dieren op een natuurlijke manier, zoals **boer** Jaap. Hij heeft een biologische **boerderij** voor koeien.

### Geef antwoord.

1. Welke dieren heeft een boer in uw land?
2. Wat verbouwt een boer in uw land?
3. Wat vindt u: is boer een zwaar beroep?



## Tips om te oefenen



Woorden → Beeldwoordenboek → Natuur

Woorden → Beeldwoordenboek → Dieren



Luisteren → Luisteren en vragen maken 3 → Jan krijgt een boete



Schrijven → Zinnen typen 2 → Nimo