

4

George Groot – In wezen is de mens alleen

WERKBLAD 1

Luister naar het gedicht. Geef aan welke van de onderstaande woorden in het gedicht voorkomen.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> doorgaans | <input type="checkbox"/> feest |
| <input type="checkbox"/> meestal | <input type="checkbox"/> festijn |
| <input type="checkbox"/> geborgenheid | <input type="checkbox"/> immers |
| <input type="checkbox"/> gezelligheid | <input type="checkbox"/> tenslotte |
| <input type="checkbox"/> dikwijls | <input type="checkbox"/> naar |
| <input type="checkbox"/> vaak | <input type="checkbox"/> raar |
| <input type="checkbox"/> fuiken | <input type="checkbox"/> café |
| <input type="checkbox"/> luiken | <input type="checkbox"/> stadion |
| <input type="checkbox"/> nu | <input type="checkbox"/> Koninginnedag |
| <input type="checkbox"/> vandaag | <input type="checkbox"/> Koningsdag |

Wat betekenen de onderstreepte woorden? Kies steeds de juiste definitie.

- 1 In wezen is er geen verschil tussen de twee producten.
- 2 De moeder koesterde haar huilende baby.
- 3 In een relatie willen veel mensen vooral geborgenheid.
- 4 Hij had een pijnlijke rug.
- 5 Het vertrek van de directeur is een groot gemis voor het bedrijf.
- 6 De politie heeft op hardhandige wijze de vechtenden uit elkaar gehaald.
- 7 De nieuwe directeur beëindigde zijn verhaal met de woorden: 'En nu aan het werk.'
- 8 Ze zijn niet thuis, want de luiken zitten voor de ramen.
- 9 Het kind zat bij zijn vader op schoot.
- 10 Het parlement voelt zich misleid door de minister.

Definities

- 1 in wezen = _____
- 2 koesteren = _____
- 3 de geborgenheid = _____
- 4 pijnlijk = _____
- 5 het gemis = _____
- 6 hardhandig = _____
- 7 beëindigen = _____
- 8 het luik = _____
- 9 de schoot = _____
- 10 misleiden = _____

- a een eind maken aan iets, met iets stoppen = afsluiten
- b gevoel dat je veilig en op je gemak bent
- c het ontbreken van iets dat je nodig hebt
- d een actie met geweld
- e met liefde beschermen
- f een plank voor een raam om de kamer te beschermen tegen het weer
- g iemand expres dingen laten denken die niet kloppen
- h iets wat pijn doet
- i de voorkant van de bovenbenen van iemand die zit
- j in feite

beëindigen

de geborgenheid

het gemis

hardhandig

koesteren

het luik

misleiden

pijnlijk

de schoot

in wezen

**een eind maken
aan iets, met iets
stoppen =
afsluiten**

**gevoel dat je
veilig en op je
gemak bent**

het ontbreken van
iets dat je nodig
hebt

een actie met
geweld

met liefde
beschermen

een plank voor het
raam om de kamer
te beschermen
tegen het weer

iemand expres
dingen laten
denken die niet
kloppen

iets wat pijn doet

de voorkant van de
bovenbenen van
iemand die zit

in feite

Lees de tekst van 'In wezen is de mens alleen' en beantwoord onderstaande vragen.

1 Wat is het centrale thema van dit gedicht?

2 Bedenk een andere titel voor 'In wezen is de mens alleen'.

3 Waar of niet waar?

- a De kinderjaren zijn voor de mens altijd leuk. waar niet waar
- b Thuis wacht de familie. waar niet waar
- c De mens is altijd alleen. waar niet waar

4 Welke basisemotie probeert het gedicht over te brengen?

- a blij
- b boos
- c bang
- d bedroefd

5 Wat bedoelt de auteur van het gedicht met de uitspraak 'een gouden tijd'?

6 Hoe denkt de auteur van het gedicht over de liefde?

- a Alleen de liefde van een kind is echt.
- b Liefde is nooit voor altijd.
- c Liefde is een illusie.

7 Waar geloven mensen in de illusie, volgens de auteur van dit gedicht?

Werk samen met twee medecursisten. Geef antwoord op onderstaande vragen.

- 1 Bekijk onderstaande zinnen uit het gedicht. Let daarbij vooral op de vetgedrukte woorden. Wat is de functie van deze woorden?

- Later in **je** puberjaren voel je pijnlijk het gemis.
- In wezen is de mens alleen, ook al spelen kinderen op **je** schoot.
- In wezen is de mens alleen, ook al is **je** vriendenkring nog zo groot.

Om een bezitsrelatie uit te drukken kun je het bezittelijk voornaamwoord gebruiken:

ik	mijn/m'n
jij/je	jouw/je
u (enkelvoud)	uw
hij	zijn/z'n
zij/ze (enkelvoud)	haar/d'r
het	zijn
wij/we	ons/onze
jullie	jullie
u (meervoud)	uw
zij/ze (meervoud)	hun

- 2 Vul het bezittelijk voornaamwoord in.

- 1 Ik heb een boek. _____ boek is rood.
- 2 Jij hebt ook een boek. _____ boek is groen.
- 3 Hij heeft een zwart boek. Dat is _____ boek.
- 4 U heeft een nieuw boek. _____ boek is duur.
- 5 Zij heeft ook een boek. Dat is _____ boek.
- 6 Wij hebben drie boeken. _____ boeken staan in de kast.
- 7 Jullie hebben allemaal een boek. _____ boeken liggen op tafel.
- 8 Zij hebben ook boeken. _____ boeken zijn al oud.

- 3 Vul het bezittelijk voornaamwoord in.
- 1 Dat is _____ boek. (zij enkelvoud)
 - 2 _____ boeken zijn al oud. (zij meervoud)
 - 3 _____ boek is groen. (jij)
 - 4 _____ boeken liggen op tafel. (jullie)
 - 5 _____ boek is rood. (ik)
 - 6 _____ boeken staan in de kast. (wij)
 - 7 _____ boek is duur. (u)
 - 8 Dat is _____ boek. (hij)

