

# 15 3J's – Watermensen

## WERKBLAD 1

Luister naar het lied. Geef aan welke van de onderstaande woorden in het gedicht voorkomen.

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ogen    | <input type="checkbox"/> genoeg   |
| <input type="checkbox"/> zogen   | <input type="checkbox"/> zat      |
| <input type="checkbox"/> breek   | <input type="checkbox"/> peil     |
| <input type="checkbox"/> breken  | <input type="checkbox"/> plan     |
| <input type="checkbox"/> dwars   | <input type="checkbox"/> lijden   |
| <input type="checkbox"/> wars    | <input type="checkbox"/> strijden |
| <input type="checkbox"/> dreigen | <input type="checkbox"/> boosheid |
| <input type="checkbox"/> stijgen | <input type="checkbox"/> woede    |
| <input type="checkbox"/> nooit   | <input type="checkbox"/> hechten  |
| <input type="checkbox"/> ooit    | <input type="checkbox"/> vechten  |

Wat betekenen de onderstreepte woorden?

## Watermensen – 3J's

Onze ogen konden kijken  
sinds het licht ons land bescheen  
maar na het breken van de (1) dijken  
ging men denken naar ik meen

(2) Zolang (3) golven (4) overheersen  
wars van droogte en van (5) tij  
zo kan ik niet overleven  
in gewone zekerheid

Laat het water mij maar dreigen  
laat het me grijpen naar de keel  
alleen voor ons wij watermensen  
wordt het water nooit te veel

en als het water ons zal krijgen  
heeft 't lang genoeg geduurd  
dan worden wij die watermensen  
naar een hoger plan gestuurd

tussen de zilvergrijze aderen  
leef ik in mijn waterland  
ik kan (6) strijden, ik kan (7) varen  
en zet de zeeën naar mijn hand

(8) onbedwingbaar is de woede  
en het (9) vloeibare (10) geweld  
je zal vechten, je zal bloeden  
watermens, mijn held

laat het water mij maar dreigen  
laat het me grijpen naar de keel  
alleen voor ons wij watermensen,  
wordt het water nooit te veel

En als het water ons zal krijgen  
heeft 't lang genoeg geduurd  
dan worden wij die watermensen  
naar een hoger plan gestuurd

Laat het water mij maar dreigen  
laat het me grijpen naar de keel  
want voor ons wij watermensen  
wordt het water nooit te veel

en als het water ons zal krijgen  
heeft 't lang genoeg geduurd  
dan worden wij die watermensen  
naar een hoger plan gestuurd

### Definities

- 1 de dijk = \_\_\_\_\_
- 2 zolang = \_\_\_\_\_
- 3 de golf = \_\_\_\_\_
- 4 overheersen = \_\_\_\_\_
- 5 het tij = \_\_\_\_\_
- 6 strijden = \_\_\_\_\_
- 7 varen = \_\_\_\_\_
- 8 onbedwingbaar = \_\_\_\_\_
- 9 vloeibaar = \_\_\_\_\_
- 10 het geweld = \_\_\_\_\_

Een verhoging langs zee of langs een rivier, om het land droog te houden

De kracht waarmee je mensen pijn doet

Een grote beweging van water

Iets wat je niet onder controle kunt krijgen

De baas zijn over iemand = domineren

Vechten; veel moeite doen om iets te bereiken

Een periode van zes uur waarin het water van de zee hoger of lager wordt = het getijde

Over water gaan met een boot

Iets wat vloeibaar is, heeft geen vaste vorm en is nat

Gedurende de tijd dat ...

de golf

het tij

de dijk

onbe-  
dwingbaar

zolang

vloeibaar

onbe-  
dwingbaar

het geweld

vloeibaar

zolang

overheersen

de golf

het tij

zolang

varen

vloeibaar

het geweld

de golf

het geweld

de dijk

de golf

vloeibaar

overheersen

varen

strijden

het tij

vloeibaar

zolang

de golf

de dijk

onbe-  
dwingbaar

varen

de dijk

vloeibaar

het geweld

het tij

strijden

onbe-  
dwingbaar

zolang

de dijk

varen

het geweld

varen

de dijk

overheersen

het geweld

de golf

zolang

zolang

varen

het geweld

de dijk

strijden

onbe-  
dwingbaar

Lees de tekst van 'Watermensen' en beantwoord onderstaande vragen.

1 Wat is het centrale thema van dit gedicht?

---

---

2 Bedenk een andere titel voor 'Watermensen'.

---

---

3 Waar of niet waar?

- a Men ging denken sinds het licht ons land bescheen.  waar  niet waar
- b Watermensen krijgen nooit genoeg van water.  waar  niet waar
- c Watermensen worden naar een hoger plan gestuurd als het lang genoeg geduurd heeft.  waar  niet waar

4 Wat bedoelen de auteurs van het lied met 'de zilvergrijze aderen'?

- a de rijke mensen
- b de rivieren en kanalen
- c de bejaarden

5 Wat bedoelen de auteurs van het lied met 'het vloeibare geweld'?

---

---

Werk samen met twee medecursisten. Geef antwoord op onderstaande vragen.

- 1 Bekijk onderstaande zinnen uit het lied. Let daarbij vooral op de vetgedrukte woorden. Wat is de functie van deze woorden?

- Zo kan **ik** niet overleven.
- Dan worden **wij**, die watermensen, naar een hoger plan gestuurd.
- **Je** zal vechten, **je** zal bloeden.

---



---



---

Het Nederlands gebruikt persoonlijke voornaamwoorden om te verwijzen naar personen en zaken.

- 2 Onderstreep de persoonlijke voornaamwoorden (als onderwerp) in het lied hieronder.

## Watermensen – 3J's

Onze ogen konden kijken  
sinds het licht ons land bescheen  
maar na het breken van de dijken  
ging men denken naar ik meen

Zolang golven overheersen  
wars van droogte en van tij  
zo kan ik niet overleven  
in gewone zekerheid

Laat het water mij maar dreigen  
laat het me grijpen naar de keel  
alleen voor ons wij watermensen  
wordt het water nooit te veel

en als het water ons zal krijgen  
heeft 't lang genoeg geduurd  
dan worden wij die watermensen



naar een hoger plan gestuurd

tussen de zilvergrijze aderen  
leef ik in mijn waterland  
ik kan strijden, ik kan varen  
en zet de zeeën naar mijn hand

onbedwingbaar is de woede  
en het vloeibare geweld  
je zal vechten, je zal bloeden  
watermens, mijn held

laat het water mij maar dreigen  
laat het me grijpen naar de keel  
alleen voor ons wij watermensen,  
wordt het water nooit te veel

En als het water ons zal krijgen  
heeft 't lang genoeg geduurd  
dan worden wij die watermensen  
naar een hoger plan gestuurd

Laat het water mij maar dreigen  
laat het me grijpen naar de keel  
want voor ons wij watermensen  
wordt het water nooit te veel

en als het water ons zal krijgen  
heeft 't lang genoeg geduurd  
dan worden wij die watermensen  
naar een hoger plan gestuurd

3 Vul het persoonlijk voornaamwoord in.

- 1 De auto's rijden over de snelweg. \_\_\_\_\_ rijden hard.
- 2 Marianne is getrouwd met Cees. \_\_\_\_\_ is zijn vrouw.
- 3 Koen en \_\_\_\_\_ hebben dezelfde achternaam, want \_\_\_\_\_ zijn familie.
- 4 Hans is mijn beste vriend. \_\_\_\_\_ is de liefste jongen die \_\_\_\_\_ ken.
- 5 Kun \_\_\_\_\_ me vertellen hoe oud \_\_\_\_\_ bent?

Werk samen met een medecursist. Beschrijf de personen op je werkblad. Let bij het geven van je antwoord op het persoonlijk voornaamwoord (als onderwerp).

Voorbeeld:



**Wim, 35 jaar, Amsterdam, zit op voetbal**

*Antwoord:*

Hij heet Wim. Hij is 35 jaar. Hij woont in Amsterdam. Hij zit op voetbal.

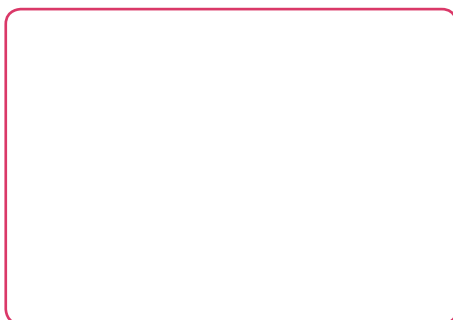


Foto van cursist zelf **(ik)**  
**eigen beschrijving**



Foto van medecursist **(jij)**  
**eigen beschrijving**



**Els, 40 jaar, Arnhem, werkt in een ziekenhuis**



**Freek, 17 jaar, Groningen, studeert Informatica**



**Foto docent (u)  
eigen beschrijving**



**Foto cursist + medecursist (wij)  
eigen beschrijving**



**Foto medecursisten (jullie)  
eigen beschrijving**



**Linda, Petra, Jeroen, Frans, Michael;  
24-48 jaar; Rotterdam; doen aan rugby**

Werk samen met een medecursist. Beschrijf de personen op je werkblad. Let bij het geven van je antwoord op het persoonlijk voornaamwoord (als onderwerp).

Voorbeeld:



**Wim, 35 jaar, Amsterdam, zit op voetbal**

*Antwoord:*

Hij heet Wim. Hij is 35 jaar. Hij woont in Amsterdam. Hij zit op voetbal.



Foto van cursist zelf **(ik)**  
**eigen beschrijving**



Foto van medecursist **(jij)**  
**eigen beschrijving**



**Tanja, 24, Assen, is huismoeder**



**Yuri, 66 jaar, Heerenveen, werkt bij de dierenambulance**



Foto docent **(u)**  
**eigen beschrijving**



Foto cursist + medecursist **(wij)**  
**eigen beschrijving**



Foto medecursisten **(jullie)**  
**eigen beschrijving**



**Familie Pieters, 7-52 jaar, Middelburg, houden van sporten**



Michiel de Ruyter  
(1607-1676)  
**Zeeheld**



Dorian van Rijsselberghe  
**Kampioen zeilen**



Piet Hein  
(1577-1629)  
**Zeeheld**



Ranomi Kromowidjojo  
**Kampioene zwemmen**



Ireen Wüst  
**Kampioene schaatsen**



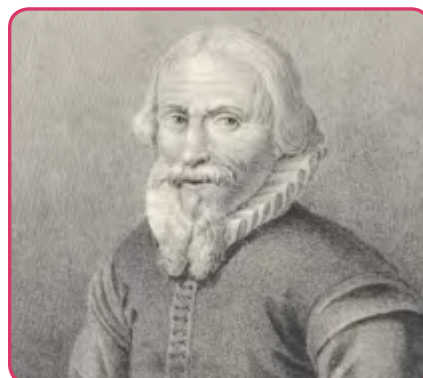
Sven Kramer  
**Kampioen schaatsen**



Nicolien Sauerbreij  
**Kampioene snowboarden**



Cornelis Tromp  
(1629-1691)  
**Zeeheld**



Jan Adriaanszoon  
Leeghwater (1575-1650)  
**Waterbouwkundige en molenmaker**



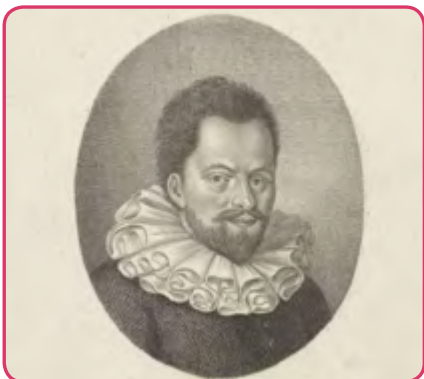
Hendrick Avercamp  
(1585-1634)  
**Schilder die vooral  
winterse ijslandschappen  
schilderde**



Kjeld Nuis  
**Kampioen schaatsen**



Jan van Galen  
(1604-1653)  
**Zeeheld**



Simon Stevin (1548-1620)  
**Uitvinder van de  
molengang**



Rembrandt van Rijn  
(1606-1669)  
**Schilder**



Jorien ter Mors  
**Kampioene schaatsen**



Epke Zonderland  
**Kampioen turnen**



Kenau Simonsdochter  
Hasselaar (1526-1588)  
**Scheepsbouwer en heldin**



Sjinkie Knegt  
**Kampioen schaatsen**

