

1 JURK! – Dit is het leven

WERKBLAD 1

Luister naar het lied. Geef aan welke van de onderstaande woorden in het lied voorkomen.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> bootjes | <input type="checkbox"/> zucht |
| <input type="checkbox"/> loodjes | <input type="checkbox"/> leven |
| <input type="checkbox"/> baas | <input type="checkbox"/> streven |
| <input type="checkbox"/> chef | <input type="checkbox"/> zweven |
| <input type="checkbox"/> reis | <input type="checkbox"/> Curaçao |
| <input type="checkbox"/> vakantie | <input type="checkbox"/> hemelsblauw |
| <input type="checkbox"/> lucht | <input type="checkbox"/> les |
| <input type="checkbox"/> vlucht | <input type="checkbox"/> stress |

Wat betekenen de onderstreepte woorden? Kies steeds de juiste definitie.

Dit is het leven – JURK!

De laatste dag

(1) De laatste loodjes voor de zomer begint

En dan het (2) paradijs

Eén dag nog (3) knikken naar de baas

Eén dag nog zitten in de banken op school

En dan begint de reis

Dit is de lucht

Dit is de (4) vlucht

Dit is het (5) zweven

Dit is de dag

Dit is de tijd

Dit is het leven

Hoe 'k (6) verlang

Naar de zon, de zee, het hemelsblauw

Maar het meeste nog naar jou

Ik wil met jou de wereld in

Weg van de stress, van de (7) agenda, de tijd

Naar de (8) onbevangenheid

Dit is de lucht

Dit is de (4) vlucht

Dit is het (5) zweven

Dit is de dag

Dit is de tijd

Dit is het leven


Definities

- 1 de laatste loodjes = _____
- 2 het paradijs = _____
- 3 knikken = _____
- 4 de vlucht = _____
- 5 zweven = _____
- 6 verlangen naar = _____
- 7 de agenda = _____
- 8 de onbevangenheid = _____

- a een boekje waarin je je afspraken opschrijft
- b het laatste gedeelte
- c je hoofd even buigen, bijvoorbeeld om te groeten of om 'ja' te zeggen
- d niet van tevoren weten wat er gaat gebeuren en daardoor heel open zijn = naïef
- e een ideale plaats waar het mooi en rustig is = het eldorado
- f iemand heel graag willen zien; iets heel graag willen
- g de keer dat je in een vliegtuig vliegt
- h zonder ergens op te steunen in de lucht blijven hangen

Maak zinnen door onderstaande woordpuzzels op te lossen.

1

 e=h+j

 y=o  w=t+  -ur  -ur



a+  o=f  d=p i+  -y

z+  -kon a+  l=n+a




2



 -ur  r=t+  -nt





l+  r=d+  m=j  r=w



h+  i=t z+  l=w+t

3

-ur h=k+-e+n

k+e=n o=t





v+-ng+g=d+-e+j+-at



n+p=r -ur



y=m+y=s -a




-er+m=a+t





4

h+i=t -z+l=v+ao=n













p=n+d r=g

h=z+-st













-ost+-ad+e+y=m

s=e n+p=r h+i=t 





5




 -lp+   -vi t+  -r
 g+  a= o+e  r=d+  -y
 e=l+g+  -v h+  i=t
 o=d+  -ma+j+  -i
 t=k  +,  y=e
 -o+  o=j+s  -a  -p+e





6

 -ur  -er+u+  t=d+  -y
 v+  -i+  s=r+  -y n+  p=r
 -ur  -t+a+  t=n+t+  -az

7

e=h+j d=w -b k=m

m=v -ur -s+e






-t+ -be+u+ -at+ v=,




m+ p=r e=h+j d=w

-ad+ -e+j s=t e=h+j t+ 

d=w

8

-ur  t=f+ -ur -e+n

-ur -be+u+ -at+t

Lees de tekst van 'Dit is het leven' en beantwoord onderstaande vragen.

1 Wat is het centrale thema van dit lied?

2 Bedenk een andere titel voor 'Dit is het leven'.

3 Waar of niet waar?

a De hoofdpersoon in het lied verlangt het meest naar vakantie. waar niet waar

b De hoofdpersoon in het lied kijkt uit naar de laatste dag. waar niet waar

c De hoofdpersoon in het lied wil weg van de stress. waar niet waar

4 Wat bedoelt de hoofdpersoon in het lied met de uitspraak 'Ik wil met jou de wereld in'?

5 Wat is de relatie tussen alinea 2 en 3?

a alinea 3 is een voorbeeld van alinea 2

b alinea 3 geeft een toelichting op alinea 2

c alinea 3 geeft een samenvatting van alinea 2

d alinea 3 is de oorzaak van alinea 2

Werk samen met twee medecursisten. Geef antwoord op onderstaande vragen.

1 Bekijk onderstaande zinnen uit het lied. Let daarbij vooral op de vetgedrukte woorden. Wat is de functie van deze woorden?

- **Dit** is de lucht.
- **Dit** is de dag.
- **Dit** is het leven.

'Deze', 'die', 'dit' en 'dat' zijn aanwijzende voornaamwoorden. Het aanwijzend voornaamwoord geeft aan welke persoon of welk ding je bedoelt. 'Deze' en 'dit' worden gebruikt voor iets wat dicht bij de spreker is, 'die' en 'dat' voor iets wat verder weg is. 'Deze' en 'die' gebruik je voor een de-woord (of meervoud). 'Dit' en 'dat' gebruik je voor een het-woord.

2 Goed of fout?

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 Dit jas is lekker warm. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 2 Dat is mijn lievelingsfilm. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 3 Ik vind die taal mooi. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 4 Dat sinaasappels zijn oranje. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |
| 5 Ik ben niet bang voor deze hond. | <input type="checkbox"/> goed | <input type="checkbox"/> fout |

3 Vul het aanwijzend voornaamwoord in.

- 1 Zie je _____ man daar? _____ is mijn vader.
- 2 Vind je _____ muziek beter dan _____ ?
- 3 Ik vind _____ auto hier niet mooi.
- 4 Ik neem _____ trein. Neem jij _____ andere?
- 5 Is _____ auto groter dan _____ andere?

Werk samen met een medecursist. Kijk naar de afbeelding en stel elkaar de onderstaande vragen:

- Welke jongen plukt aardbeien?
- Welk schaap staat dichtbij?
- Welk schaap staat ver weg?
- Welk kind staat bij de schapen?
- Welk kind staat bij de maïs?
- Welke kinderen hebben bruin haar?
- Wie draagt een hoed?



Je moet morgen een opdracht voor werk/school inleveren, maar vanwege een te hoge werkdruk lukt het je niet om de opdracht op tijd af te krijgen. Schrijf een excuusbrief, gericht aan je docent of werkgever, waarin je meer tijd vraagt voor het maken van de opdracht. De brief moet ten minste aan de volgende eisen voldoen:

- ongeveer 100 woorden
- gepaste aanhef
- reden noemen
- oorzaak van het niet afkrijgen van de opdracht
- verzoek om de opdracht later te mogen inleveren
- schatting nog benodigde tijd
- gepaste afsluiting

Lined writing area for the excuusbrief.