

10 Jan Boerstoel – Recht op vrije meningsuiting

Antwoorden

WERKBLAD 1

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) hoeft | (6) wordt |
| (2) vindt | (7) vertelt |
| (3) kunt | (8) geldt |
| (4) gaat | (9) zal |
| (5) vecht | (10) zegt |

WERKBLAD 2-1 en 2-2

- 1 de vrije meningsuiting = **g** vrijheid om te zeggen wat je vindt en denkt zonder toestemming van de staat.
- 2 hardop = **e** luid, zodat anderen het kunnen horen **of: als je iets hardop zegt, kunnen anderen het horen.**
- 3 de regering [de regeringen] = **h** de leiders van een land.
- 4 de gevangenis [de gevangenissen] = **d** een speciaal gebouw voor mensen die niet naar buiten mogen omdat ze straf hebben.
- 5 demonstreren [demonstreerde, heeft gedemonstreerd] = **c** bij elkaar komen om te laten zien dat je ergens voor of tegen bent [iemand demonstreert (tegen iets)].
- 6 het ideaal [de idealen] = **f** een situatie die heel goed is en waarnaar je streeft..
- 7 het spandoek [de spandoeken] = **i** een doek, vaak aan twee stokken, met daarop een korte tekst waarmee iemand de aandacht wil trekken.
- 8 de agent [de agenten], de agente [de agentes] = **a** een medewerker van de politie.
- 9 toestaan [stond toe, heeft toegestaan] = **j** toestemming geven voor iets; zeggen dat iets mag = goedkeuren [iemand of iets staat iets toe].
- 10 allicht = **b** natuurlijk; vanzelfsprekend.

WERKBLAD 3

- 1 *Vrije meningsuiting* is geen vrijbrief om te beledigen.
- 2 Haar vader las de brief *hardop* voor.
- 3 In Nederland is de koning of koningin lid van *de regering*.
- 4 Om het terrein van *de gevangenis* staat een hoge muur.
- 5 Tweeduizend mensen hebben gisteren *gedemonstreerd* tegen de oorlog.
- 6 Haar *ideaal* is trouwen en twee kinderen krijgen.
- 7 Veel protesterende mensen droegen *spandoeken*.
- 8 Veel politieke partijen willen dat er meer *agenten* komen.
- 9 De directeur *stond* niet *toe* dat er gerookt werd in het gebouw.
- 10 Zoveel mensen in een kleine ruimte, dat geeft *allicht* problemen.

WERKBLAD 4

- 1 Wat is het centrale thema van dit gedicht?
Recht op vrije meningsuiting.
- 2 Hoeveel voorbeelden van recht op vrije meningsuiting worden er in het gedicht genoemd?
Vier voorbeelden.
- 3 Waar of niet waar?
 - a Je kunt overal ter wereld in de krant schrijven dat de regering je kwaad maakt, zonder dat je daarvoor naar de gevangenis moet. waar niet waar
 - b Er is niks bijzonders aan recht op vrije meningsuiting. waar niet waar
 - c Er gaan jaren overheen voordat iedereen recht op vrije meningsuiting heeft. waar niet waar
- 4 In hoeveel landen is er geen recht op vrije meningsuiting?
In meer dan honderd landen.
- 5 Wat kun je doen om mensen aan recht op vrije meningsuiting te helpen?
Dat kun je niet, maar je kunt er allicht wat van zeggen dat nog lang niet iedereen recht op vrije meningsuiting heeft.
- 6 Schrijf op het spandoek hieronder waarvoor jij zou willen demonstreren.

EIGEN MENING

WERKBLAD 5

- 1 Bij de eerste drie zinnen staat de persoonsvorm op de tweede plaats in de zin, bij de laatste drie zinnen staat de persoonsvorm op de laatste plaats in de zin.
- 2 De eerste drie zinnen zijn hoofdzinnen, de laatste drie zinnen zijn bijzinnen.
- 3 Geef bij de volgende zinnen aan of het om een combinatie van twee hoofdzinnen of een combinatie van een hoofdzin en een bijzin gaat.
 - Voordat het zover zijn zal, daar gaan jaren overheen. 2 hoofdzinnen hoofdzin en bijzin
 - Al kun je al die mensen dan niet helpen aan dat recht, toch helpt het allicht een beetje. 2 hoofdzinnen hoofdzin en bijzin
 - Iedereen heeft recht op vrije meningsuiting, maar in veel landen is dat nog niet het geval. 2 hoofdzinnen hoofdzin en bijzin
- 4 In een hoofdzin staat de persoonsvorm op de tweede plaats, in een bijzin staat de persoonsvorm op de laatste plaats.

WERKBLAD 6

- 1 Op 5 mei viert Nederland Bevrijdingsdag.
In de krant staat dat *Nederland op 5 mei Bevrijdingsdag viert.*
- 2 Op die dag in 1945 bevrijdden soldaten Nederland van de nazi's.
Wist je dat *op die dag in 1945 soldaten Nederland van de nazi's bevrijdden?*
- 3 Na vijf jaar kwam er een eind aan de Tweede Wereldoorlog.
Het was feest, omdat *er na vijf jaar een eind kwam aan de Tweede Wereldoorlog.*
- 4 Mensen dansten op straat.
Men zegt dat *mensen op straat dansten.*
- 5 Nederlanders leven sindsdien in vrijheid.
Nu vieren we dat *Nederlanders sindsdien in vrijheid leven.*
- 6 In veel steden zijn er festivals.
De krant schrijft dat *er in veel steden festivals zijn.*
- 7 Het vieren van de vrijheid is nog steeds belangrijk.
Veel Nederlanders vinden dat *het vieren van de vrijheid nog steeds belangrijk is.*
- 8 Eén keer in de vijf jaar zijn mensen daarom vrij op 5 mei.
Ze vinden het fijn dat *mensen één keer in de vijf jaar op 5 mei vrij zijn.*