

# Nederlands voor buitenlanders

Jeanet Annema  
Gabriël Hoezen  
Astrid van Laar  
Liesbeth Schenk

**Oefenboek**

Vijfde herziene editie  
Tweede oplage, 2021  
© 2019, de auteurs

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo, het besluit van 27 november 2002, St.b. 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatieen Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.cedar.nl/pro](http://www.cedar.nl/pro)).

*No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.*

De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden van de illustraties in deze publicatie te achterhalen. Mocht iemand desondanks menen dat zijn rechten niet zijn gehonoreerd, dan kan hij zich wenden tot de uitgever.

Vormgeving en opmaak: JACKY-O, Rotterdam  
Illustraties: Yke Schotten, Rotterdam

isbn 9789024423132  
nur 110

---

# Inhoud

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| For the user - Quickstart                            | 7   |
| For the user                                         | 8   |
| Voor de docent                                       | 12  |
| <br>                                                 |     |
| Les 1 Hoe heet je?                                   | 16  |
| Les 2 Uit welk land kom je?                          | 21  |
| Les 3 Welke dag is het vandaag?                      | 27  |
| Les 4 De Nederlandse les                             | 32  |
| Les 5 Mijn dag                                       | 38  |
| Les 6 Boodschappen doen                              | 43  |
| Les 7 Stap voor stap leren                           | 49  |
| Les 8 Eet smakelijk!                                 | 55  |
| Les 9 Hoe kom je naar de les?                        | 61  |
| Les 10 De vier seizoenen                             | 67  |
| Les 11 Hoe wonen jullie?                             | 72  |
| Les 12 Hoe kom ik daar?                              | 77  |
| Les 13 Een leuk weekend                              | 83  |
| Les 14 Familie                                       | 90  |
| Les 15 Pakje bij de bureu                            | 95  |
| Les 16 School                                        | 101 |
| Les 17 Wie doet het huishouden?                      | 106 |
| Les 18 De huisarts                                   | 112 |
| Les 19 De bank                                       | 117 |
| Les 20 De mooiste reis                               | 123 |
| Les 21 Een dagje uit                                 | 130 |
| Les 22 De Nederlandse bevolking                      | 135 |
| Les 23 Op de helft                                   | 140 |
| Les 24 Trouwen, samenwonen of liever alleen blijven? | 146 |
| Les 25 De kaart van Nederland                        | 151 |
| Les 26 De politie: (niet) m'n beste vriend!          | 156 |

---

|        |                                     |     |
|--------|-------------------------------------|-----|
| Les 27 | Feest vieren                        | 161 |
| Les 28 | De Randstad                         | 166 |
| Les 29 | Vrije tijd                          | 172 |
| Les 30 | Werk                                | 177 |
| Les 31 | Blijf gezond!                       | 183 |
| Les 32 | Mooi Nederland                      | 188 |
| Les 33 | De papieren                         | 194 |
| Les 34 | Van republiek naar koninkrijk       | 200 |
| Les 35 | Gelukkige kinderen                  | 205 |
| Les 36 | De twaalf provincies                | 210 |
| Les 37 | De gemeente                         | 215 |
| Les 38 | Een beter klimaat begint bij jezelf | 221 |
| Les 39 | Politiek                            | 227 |
| Les 40 | De tijden zijn veranderd            | 233 |
| Les 41 | Mijn leven in Nederland             | 238 |
| Les 42 | De laatste les                      | 244 |

---

# For the user - Quickstart



## A VRAGEN BIJ DE TEKST

Read the text in the textbook. Answer the questions, reading out loud. Use the words and the sentences you have learned from the text.



## B1 LEZEN

Read the text several times until you understand the entire text. Do you know all the words? If not, look up the translation in the wordlist in the textbook. Check yourself: read out loud the gap text in the online section at [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl).



## B2 SPREKEN

The speaking and writing exercises are connected to the topic of text B1. Read the text, then follow the instructions of the exercise.



## B3 SCHRIJVEN



## C1 GRAMMATICA

Read the exercise out loud and fill in the blanks while reading the text.



## KIJK GOED

Pay close attention to the green 'KIJK GOED' sections from the lessons in the textbook. Every exercise handles two or three grammar topics from several lessons. You can find the lesson numbers in the instruction.



## C2 MAAK ZINNEN

Read the exercise out loud and complete the sentences.



## D LEES HARDOP

Read the text out loud in pairs. It is not necessary to write down the answers. Repeat until you can read the text without help.

# For the user

The Delft Method course *Nederlands voor buitenlanders* makes use of a textbook and an online programme. The exercise book is designed especially for students who require further practice with the basic material. All the exercises contain the words and structures from the textbook, but these are practiced within a new context, and in different situations. This helps users to acquire the new words and structures.

The exercise book cannot be used in isolation, as all the material in this book closely corresponds to the texts in the textbook. Students are encouraged to first learn the words and phrases from the textbook, in order to be able to do the exercises in this book.

## For who?

This exercise book has been designed for students who participate in a *Delftse methode* course or who are studying the textbook via self study. Exercises can be completed with the help of a speaker of Dutch/language buddy, in order to gain extra practice. The questions can also be used in preparation for the conversations in class.

## How to use this book

We recommend that users start by learning the material from the lesson in the textbook. The best way to go about this is step by step, as recommended in the 'How to study' section of the textbook. You will need the words and structures from the lesson in the textbook to be able to do the exercises from the exercise book. Each lesson in this book contains several exercises per lesson. Please see below for information on how to use each part of the exercises.



## A VRAGEN BIJ DE TEKST

The main goal of these questions is to improve your speaking ability, so try to speak as much as you can when you give your answers. The questions are partly about the

text from the textbook, partly about your own opinion or experience with the topic of the text.

**Self study:** Thoroughly study the text from the textbook, until you know all the words and text. Use the questions from this exercise book to practise speaking. Don't write down your answers, but answer the questions out loud. Use the words and sentences from the text to form your answers. You can also try to find someone who speaks Dutch to have a conversation about these questions.

**In a course:** You can use these questions to prepare yourself for conversation in class. Don't write down the answers but say them out loud. Or practise with a friend who speaks Dutch.



## **B1 LEZEN**

This text is about the same topic as the text in the textbook but has a different point of view. The text doesn't contain any new words; therefore, if there are words in the text that look unfamiliar to you, you can look them up in the text and wordlist in the textbook. Does it take you a lot of effort to understand the text? Then we recommend you to study the text from the textbook again following the step by step method.

**Self study:** You can read this text after you studied the textbook. Read the text several times and look up the meaning of any unfamiliar words. Formulate for yourself: what is the topic of this text? What happens in the text? What is your opinion about this text? It is also possible to discuss the text with someone who speaks Dutch.

**In a course:** You can read this text after the conversation lesson with your group. Read the text several times. You will see the words and sentences from the lesson within a new context. This will help to acquire the new words.

In the online section at [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl) you will find a gap version of this text. Fill in the gaps.



## B2 SPREKEN

This speaking exercise is related to the topic of the reading text in B1. It is frequently designed as a dialogue or role play in which you take part. Sometimes you are invited to share your knowledge or experience about a certain topic. The exercise will give you some sample sentences, which you can recycle, but you are also encouraged to form your own new sentences and phrases. This way you will benefit the most from the exercise.

**Self study:** First read text B1 several times. You can do this speaking exercise with a relative or volunteer who speaks Dutch. Follow the instructions from the exercise. If you can not find anyone to practise with, you still can do this exercise. Imagine what you would say in this exercise, and say those sentences out loud.

**In a course:** Your teacher can use this exercise to practise in class. Or you can practise at home with a relative or friend.



## B3 SCHRIJVEN

The writing exercises are also related to the topic of the lesson. It is possible to write using the words and sentences that you have learned so far. Therefore it will not be necessary to use a dictionary or online help. This exercise can help you to prepare for the part *Schrijven* of the *inburgeringsexamen*. The exercises have various formats: sometimes you have to write an email, sometimes a text message or some other format that is used in the *inburgeringsexamen*.

Follow the instructions of the exercise. Pay attention to your choice of words, sentence construction and spelling. Show your exercise to a teacher or someone else who can point out your mistakes. Write the text again and try to correct the mistakes yourself.





## C1 GRAMMATICA / C2 MAAK ZINNEN

In the grammar exercises you practise with two or three grammar topics at the same time. The topics are the ones that can be found in the green sections 'KIJK GOED', after the texts in the textbook. You will see the numbers of the lessons which are related to this exercise at the top right of the exercise. Carefully read the explanation and examples of the grammar in these sections before you start with this exercise. Be aware that some of the gaps may have to do with other grammatical or lexical topics.

Read the exercise out loud and fill in the gaps. You don't have to write down the answers. Repeat until you can read the exercise fluently.

The answers to the exercises can be found online at [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl).



## D LEES HARDOP

This is an exercise designed for you to repeat words and grammar of the previous lesson(s). The text is often a dialogue. You can practise with someone else and take turns. Don't write down the answers but read them out loud. That way you can use the exercise several times. Feel free to work in pairs or small teams if you cannot fill some of the gaps on your own.

**Self study:** When you study by yourself you can use this exercise as a *fill in the blanks* exercise. Read the sentences out loud and try to fill in the gaps. You can also ask a friend or (language) volunteer to do the exercise together as a dialogue.

**In a course:** Your teacher can use this exercise to practise speaking in pairs. Or you can do the exercise at home with a friend, relative or (language) volunteer.

The answers to the exercises can be found online at [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl).

# Voor de docent

Dit oefenboek hoort bij de leergang *Nederlands voor buitenlanders*, die verder bestaat uit een tekstboek en een online leeromgeving. Het tekstboek en de online leeromgeving vormen de basis van de leergang, samen te gebruiken als complete cursus. Het oefenboek vormt een aanvulling op dit basismateriaal. Het bouwt erop voort in de vorm van nieuwe leesteksten en aanvullende oefeningen voor woordenschat, grammatica, schrijven en spreken. Daarom is het niet mogelijk het oefenboek los van het tekstboek te gebruiken.

Al het extra materiaal sluit aan bij de inhoudelijke thema's, de woordenschat en grammatica in het tekstboek. Het oefenboek bevat echter geen extra woordenschat en grammaticaregels. Daarmee is het oefenboek zeer geschikt voor cursisten die gebaat zijn bij extra oefening om zich de basisstof beter eigen te maken.

## Gebruik

Het boek kan facultatief gebruikt worden door individuele cursisten, naast het verplichte tekstboek en de online omgeving van de cursus, als extra hulp voor de cursist bij de voorbereiding op de conversatieles.

Een taalschool of cursusinstituut kan ervoor kiezen het oefenboek als verplicht boek voor te schrijven. De docent kan het materiaal dan gebruiken tijdens de les. Ook wanneer het cursusrooster ruimte biedt om meer dan een uur aan een tekst te besteden, kan het oefenboek uitkomst bieden. Het is niet de bedoeling dat het materiaal uit het oefenboek de conversatie tijdens de les vervangt. Conversatie is de kern van een les binnen het kader van de Delftse methode en dient altijd de hoofdmoot van de les te vormen.

Ten slotte is het oefenboek geschikt voor studenten die de leergang *Nederlands voor buitenlanders* als zelfstudiemethode gebruiken. Het oefenboek wordt dan gebruikt ná het stap voor stap leren van de tekst uit het tekstboek. Het geeft bovendien een taalmaatje of een bekende van de leerder extra mogelijkheden om samen te oefenen.

## Onderdelen

Bij elke les uit het tekstboek is een corresponderende les in dit oefenboek. Deze lessen hebben steeds dezelfde onderdelen.



### A VRAGEN BIJ DE TEKST

De vragen zijn bedoeld om cursisten zoveel mogelijk te laten spreken met de woorden en zinsconstructies die zij op dat moment tot hun beschikking hebben. De vragen kunnen door cursisten gebruikt worden ter voorbereiding op de les, door thuis hardop de vragen te beantwoorden. De docent kan de vragen gebruiken als uitgangspunt voor de conversatie over de tekst. Ook kunnen ze als ‘opwarmer’ gebruikt worden door de vragen twee aan twee te laten doorspreken aan het begin van de conversatie. Voor meer adviezen met betrekking tot het voorbereiden van een conversatieles, zie: <https://www.nt2.nl/nl/dossier/delftse-methode/werken-met-de-delftse-methode>



### B1 LEZEN

In de leestekst van het oefenboek worden geen nieuwe woorden aangeboden. Het zou dus niet al te veel moeite moeten kosten voor een goed voorbereide cursist om deze tekst te kunnen begrijpen. In het oefenboek zijn juist woorden in deze teksten verwerkt die in het tekstboek niet of niet vaak herhaald worden. Cursisten lezen de tekst een aantal keer door en zoeken eventueel de betekenis van woorden op. Daarna kunnen cursisten elkaar of de docent in hun eigen woorden vertellen waar de tekst over gaat. Anders dan bij de tekst uit het tekstboek is het niet nodig dat cursisten deze tekst door en door kennen, hij is bedoeld als leestekst. De online leeromgeving biedt een extra oefening met deze leestekst in de vorm van een gatentekst.



## B2 SPREKEN

De spreekopdracht sluit aan op het onderwerp van de leestekst en heeft meestal de vorm van een dialoog of een rollenspel. Soms moet de cursist een bepaalde rol aannemen, in andere gevallen wordt er gevraagd naar eigen ervaring. De spreekopdracht kan in een klas uitgevoerd worden in duo's. Hierbij loopt de docent rond om te luisteren en zo nodig commentaar te geven. Na afloop wordt de opdracht nabesproken of laten enkele duo's hun dialoog aan de groep horen.

Wanneer er sprake is van een een-op-eensituatie neemt de docent of taalvrijwilliger de rol van gesprekspartner op zich.



## B3 SCHRIJVEN

Ook de schrijfopdrachten hebben betrekking op het onderwerp van de les. De schrijfopdrachten zijn zo ontworpen dat ze te maken zijn met de woordenschat en grammatica die de cursist op dat moment tot zijn beschikking heeft. Gebruik van een woordenboek of andere hulpmiddelen is dus niet nodig.

De schrijfopdrachten vormen een goede voorbereiding op het onderdeel schrijven van het inburgeringsexamen. Soms hebben ze de vorm van een e-mail, een telefonisch tekstbericht of een online formulier. Soms worden er vragen gesteld die de aanzet geven tot een vrije schrijfopdracht waarin een cursist bijvoorbeeld iets schrijft over een land dat hij of zij goed kent.



## C1 GRAMMATICA / C2 MAAK ZINNEN

In deze oefeningen worden bepaalde lexicale en grammaticale aspecten herhaald. De onderwerpen zijn de aspecten die in het tekstboek verduidelijkt worden in het blokje 'KIJK GOED'. In de oefening zijn de onderwerpen van huidige en de twee voorafgaande

lessen uit het tekstboek verwerkt. Aan de nummers die rechts boven de oefening staan is te zien om welke lessen het gaat. Bij oefening C1 moet steeds één woord ingevuld worden. Soms zijn enkele letters van het woord gegeven, zodat het geen puzzel wordt. Bij oefening C2 moeten meestal meer woorden of een heel zinsdeel ingevuld worden. Om te voorkomen dat de oefening een mechanische invuloefening wordt, zijn er ook gaten die geen betrekking hebben op de grammaticale aspecten van deze lessen.

Voorafgaand aan het doen van de C-oefeningen bestudeert de cursist de blokjes 'KIJK GOED' uit het tekstboek. Eventueel geeft de docent toelichting in de vorm van meer voorbeelden met deze constructie. Wanneer de oefeningen mondeling gedaan worden, kunnen ze net zo vaak herhaald worden tot de tekst vloeiend opgelezen kan worden. Dit helpt bij het trainen van uitspraak en vloeiendheid.

In deze oefeningen komen twee of drie grammaticale aspecten aan de orde. Hiermee sluiten wij aan bij het uitgangspunt dat woordkennis en kennis van grammaticale patronen geïntegreerd aangeboden en geoefend moeten worden in samenhangende teksten.

De antwoordsleutel vindt u online op [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl).



## **D LEES HARDOP**

De D-oefeningen zijn gatenteksten die een gevarieerd aantal woorden en constructies herhalen. Ze zijn bedoeld als spreek- en niet als schrijfoefeningen. De kennis van woorden en grammaticale patronen wordt verder verdiept door de oefening te laten herhalen. Tijdens de les kunnen deze oefeningen door tweetallen uitgevoerd worden: de cursisten lezen om en om een zin en helpen elkaar met het vinden van de juiste woorden. Thuis kan een huisgenoot, een bekende of een taalmaatje een van de rollen op zich nemen.

De antwoorden zijn online te vinden via [www.nt2school.nl](http://www.nt2school.nl).

# Les 1 Hoe heet je?



## A VRAGEN BIJ DE TEKST

Geef antwoord op de vragen en spreek hardop. Gebruik de woorden die je in de tekst hebt geleerd.

» *for instructions in English: see 'For the user', p. 7*

### Je naam

- 1 Hoe heet de docent in les 1? Wat is haar achternaam?
- 2 Wie is je docent? Hoe heet zij/hij?
- 3 Wat zegt je docent? En wat zeg jij?

### Waar kom je vandaan?

- 4 Meneer Wang komt uit China. In welk land woont hij nu?
- 5 Waar komt Paula vandaan? Waar woont zij nu?
- 6 Uit welk land komt Inge van Dijk? Woont zij nu in Frankrijk?
- 7 En jij? Waar kom je vandaan? Waar woon je nu?

### In het centrum

- 8 In welke stad woont Alex Wang? En Paula?
- 9 In welke straat woont Alex? Woont hij dicht bij het centrum? En Paula?
- 10 Waar woon jij? In welke stad?
- 11 In welke straat woon je? Op welk nummer?
- 12 Is je straat in het centrum?

### Wat is je telefoonnummer?

- 13 In welke stad woont Inge van Dijk? Wat is haar telefoonnummer?
- 14 Wat is je telefoonnummer?



## B1 LEZEN

*Lees de tekst een paar keer, totdat je de hele tekst begrijpt. Kijk in de woordenlijst in het tekstboek als je een woord niet kent.*

» *for instructions in English: see 'For the user', p. 7*

Ik ben in Delft, in de les. De les is in de Schoolstraat, op nummer 52. Mijn docent heet Max de Jong.

**Max** Hallo! Ik ben Max. Mijn achternaam is De Jong. Wie ben jij?

**John** Dag meneer, mijn achternaam is Johnson. Ik heet John Johnson.

**Max** Waar kom je vandaan, John? Kom je uit Engeland?

**John** Nee, ik kom niet uit Engeland. Ik kom uit Nieuw-Zeeland. Nu woon ik in Nederland.

**Max** En jij, Boris, in welke stad woon je?

**Boris** Wat zegt u?

**Max** In welke stad woon je?

**Boris** Ik woon in Delft. En u, meneer De Jong? Woont u ook in Delft?

**Max** Nee, ik woon in Utrecht.

**Boris** In welke straat woont u?

**Max** Ik woon in de Stationsstraat, in het centrum.

Meneer De Jong woont niet in Delft. Hij woont in Utrecht, in de Stationsstraat op nummer 27. Zijn straat is in het centrum.



## B2 SPREKEN

Cursist A: meneer De Jong

Cursist B: jij!

**A** Hallo, ik ben Max. Mijn naam \_\_\_\_\_. Wie ben jij? Wat is je naam?

**B** Ik \_\_\_\_\_. Mijn \_\_\_\_\_. Waar woont u?



A Ik \_\_\_\_\_. En jij? Waar woon jij?

B Ik \_\_\_\_\_. Wat is uw \_\_\_\_\_?

A Mijn \_\_\_\_\_. En wat is \_\_\_\_\_?

B \_\_\_\_\_?

A \_\_\_\_\_.



### B3 SCHRIJVEN



Boris



Paula

Hallo, Paula, waar woon je nu?

Ik \_\_\_\_\_

En jij?

Waar woon je in Delft?

\_\_\_\_\_

in het centrum?

Nee, \_\_\_\_\_

En jij?

Ik \_\_\_\_\_

Mijn docent \_\_\_\_\_

In \_\_\_\_\_?

Hij \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hoe heet hij?

Hij \_\_\_\_\_

En jij? Hoe heet je docent?





## C1 GRAMMATICA

Kijk goed - tekstboek les 1

Lees de groene blokjes bij 'Kijk goed' in het tekstboek. Lees de oefening hardop.

» for instructions in English: see 'For the user', p. 7

- A Hallo Boris! Uit welke stad in Rusland \_\_\_\_\_ je?
- B Ik \_\_\_\_\_ uit Moskou. En jij John?
- A Ik kom uit \_\_\_\_\_ stad Hamilton. Nu \_\_\_\_\_ ik in Zoetermeer.
- B Zoetermeer? Is Zoetermeer \_\_\_\_\_ bij Delft?
- A Nee, Zoetermeer is \_\_\_\_\_ dicht bij Delft. Het is dicht bij Den Haag.
- B Woon je in \_\_\_\_\_ centrum?
- A Nee, ik woon \_\_\_\_\_ in het centrum. En \_\_\_\_\_?
- B Mijn \_\_\_\_\_ heet Zuidergracht. Ik woon \_\_\_\_\_ nummer 83.
- A Meneer De Jong \_\_\_\_\_ ook in het centrum.
- B Hij woont op nummer 27, in \_\_\_\_\_ Stationsstraat, in Utrecht.



## C2 MAAK ZINNEN

Kijk goed - tekstboek les 1

Lees de groene blokjes bij 'Kijk goed' in het tekstboek. Lees de oefening hardop en maak de zinnen compleet.

» for instructions in English: see 'For the user', p. 7

- A Dag, mijn naam \_\_\_\_\_ David. Ik \_\_\_\_\_ David Smith. En hoe \_\_\_\_\_ jij?
- B Ik \_\_\_\_\_ Carmen. Mijn achternaam \_\_\_\_\_ Pereira.
- A Waar \_\_\_\_\_ je vandaan Carmen?
- B Ik \_\_\_\_\_ uit Spanje. Mijn voornaam komt uit Spanje. En mijn \_\_\_\_\_ ook!
- A Uit \_\_\_\_\_ stad in Spanje kom \_\_\_\_\_?
- B Ik kom \_\_\_\_\_ Bilbao. En jij, David? Uit \_\_\_\_\_ land kom je?
- A Uit Engeland, mijn \_\_\_\_\_ heet Swinton.
- B Is Swinton dicht \_\_\_\_\_ Londen?
- A Nee, London is \_\_\_\_\_ dichtbij. Swinton is dicht bij Manchester.

- B Je \_\_\_\_\_ nu in Nederland. \_\_\_\_\_ je ook in Delft?
- A Nee, ik woon dicht bij Delft, in Rotterdam.
- B Is je straat \_\_\_\_\_ het centrum?
- A Nee, ik woon \_\_\_\_\_ in het centrum. Mijn \_\_\_\_\_ heet Oudedijk, ik \_\_\_\_\_ op nummer 47.
- B Ik woon in de Meesterstraat in Delft, op nummer 68. Mijn straat is niet in het centrum.



## D LEES HARDOP

*Lees samen de tekst hardop. Niet schrijven. Herhaal tot jullie de tekst zonder hulp kunnen lezen.*

» *for instructions in English: see 'For the user', p. 7*

**Wat is uw naam?**

Meneer De Groot Dag mevrouw, \_\_\_\_\_ is uw naam?

Mevrouw Visser Dag meneer, \_\_\_\_\_ heet Sofia. Mijn \_\_\_\_\_ is Visser. Hoe \_\_\_\_\_ u?

Meneer De Groot Mijn \_\_\_\_\_ is De Groot. Ik kom \_\_\_\_\_ Den Haag. Nu \_\_\_\_\_ ik in Amsterdam.

Mevrouw Visser Ik woon ook \_\_\_\_\_ Amsterdam! In welke straat woont \_\_\_\_\_?

Meneer De Groot Ik woon in het centrum, in de Markstraat, \_\_\_\_\_ nummer 27. En u?

Mevrouw Visser Ik woon \_\_\_\_\_ in het centrum, in de Molensteeg op nummer 218.

Meneer De Groot \_\_\_\_\_ is uw telefoonnummer?

Mevrouw Visser \_\_\_\_\_ telefoonnummer is 020-9738154. Wat is \_\_\_\_\_ telefoonnummer?