

Gespreksonderwerpen in de vragen en oefeningen in het *Oefenboek*

Het *Oefenboek* biedt bij elke tekst extra vragen en oefeningen, waar ook weer gespreksonderwerpen uit te destilleren zijn. De cd-rom bij dit boek bevat 'interactieve' dialoogoefeningetjes, waarmee cursisten zich kunnen oefenen in het voeren van gesprekjes – een *must* voor cursisten die de cursus via zelfstudie doorwerken. Hieronder vindt u per les nog wat suggesties voor gesprekjes op basis van de extra stof in het *Oefenboek*. Als uw cursisten dit boek er zelf bij gebruiken, kunt u heel specifiek op de inhoud van de vragen en oefeningen ingaan, anders gebruikt u deze suggesties als bron van inspiratie bij uw voorbereidingen.

Les 2 Uit welk land kom je?

Vragen

A Emma

- In welke plaats woont Emma?
- Wat is haar adres?
- En haar postcode?
- Heeft Emma werk?
- Wat is haar telefoonnummer?
- Uit welk land komt ze?
- Woont ze al twee jaar in Nederland? [*Enzovoort.*]

B Gegevens

- Wat is je voornaam?
- Wat is je achternaam?
- Waar kom je vandaan?
- [*Enzovoort: u kunt deze vragen ook bij wijze van 'slotoffensief' in hoog tempo op uw cursisten 'afvuren'.*]

Oefeningen

A Maria

- Waar komt Maria in oefening A vandaan?
- Wat is haar achternaam?
- Welke nationaliteit heeft ze?
- Waarom?
- Is ze getrouwd?
- Met een Spanjaard? Leg uit!
- Ben jij getrouwd?
- Hebben ze kinderen?
- Welke nationaliteit hebben de kinderen?
- Waarom?
- Heb jij kinderen?
- Welke nationaliteit hebben ze?
- Woon je in Delft?
- In het centrum?

B John en Emma

- Waar komen John en Emma in oefening B vandaan?
- Hoe lang wonen ze al in Nederland?
- Welke nationaliteit hebben ze?
- Waarom hebben ze niet de Nederlandse nationaliteit?
- Hoeveel kinderen hebben ze?
- Welke nationaliteit hebben de kinderen?
- En jullie?
- Wie van jullie heeft twee nationaliteiten?
- Welke?

Wie van jullie heeft kinderen?
Hoe heten ze?
Hoe oud zijn ze?
Welke nationaliteit hebben ze?

D Dochters en zonen

Heeft Maria in oefening D een zoon?
Wie is Bart?
Is meneer Li getrouwd?
Waar komt meneer Li vandaan?
Heeft hij kinderen?
Hoe heten ze?
Hoe heet de zoon van Anna?
En wat is de naam van haar dochter?

Les 3 Overal spreekt men Nederlands

Vragen

A Overal spreekt men Nederlands

Vindt Maria Nederlands spreken belangrijk?
Waarom?
Hoeveel Nederlands spreekt men in de winkel?
Wie van jullie heeft nu werk?
Spreekt men Nederlands op het werk?
Wanneer wel, wanneer niet? Vertel!

B Waarom woon je in Nederland?

Spreek jij al een beetje Nederlands?
Waarom leer je Nederlands?
Waarom woon je in Nederland?
Waarom wil je in Nederland gaan studeren/werken/...?

B Waarom vraagt je docent dat allemaal?

Wat vraagt je docent allemaal?
Waarom vraagt je docent dat allemaal?
Weet je veel van je docent?
Waar woont je docent?
Welke nationaliteit heeft hij/zij?
Waarom spreekt je docent zo langzaam?
Is dat omdat hij/zij Nederlands zo moeilijk vindt? Spreekt je docent Engels?
Waarom spreekt hij/zij geen Engels in de les?
Omdat hij/zij Engels zo moeilijk vindt?

Oefeningen

A Spreek jij Nederlands?

- Spreek jij Nederlands?
- En John?
- En Emma?
- En in de winkel, wat spreekt men daar?
- En de studenten=cursisten?
- Vindt John Nederlands moeilijk?
- En Emma?
- En jij?

C Wat zegt Emma?

- Wat vraagt Sofie?
- Waarom geeft Emma geen antwoord?
- Maar daarna praat Emma wèl. Wat zegt ze?
- Wat vind jij?

Les 4 Leren, leren, leren

Vragen

B Komt iedereen op tijd?

- Komt iedereen in je groep op tijd?
- Wie komt soms te laat?
- Waarom?
- Kom jij soms te laat?
- Waarom?
- Is de docent altijd op tijd?
- Wanneer niet?
- Is het belangrijk dat iedereen op tijd is?
- Waarom (niet)?
- Is het belangrijk dat de docent altijd op tijd is?
- Waarom (niet)?

B Hoe lang leer je?

- Wanneer leer jij de teksten?
- En jij, wanneer leer *jij* de teksten?
- Hoeveel teksten leer je per dag?
- Wie van jullie leert één/twee/drie/vier ... teksten per dag?
- Hoe lang leer je per tekst?
- Wie van jullie leert één/twee/drie uur per tekst?
- Hoe laat ben je klaar met je huiswerk?!
- Wie van jullie leert 's nachts nog teksten?!
- Hoe laat beginnen jullie dan met leren?!

Oefeningen

A Met welk boek?

Met welk boek leer je Nederlands?
Waarom heet dat boek zo?
Gebruik je het oefenboek?
Wat is de kleur van dat boek?
Heet dat ook het Groene Boek?
Gebruik je de woordenlijst?
Welke taal?
Gebruik je een grammatica?
Waarom (niet)?

B Twee keer per dag les

Heb jij ook twee keer per dag les?
Vind je dat goed?
Waarom (niet)?
Wat wil je: één keer per dag les, één keer per twee dagen les, één keer per week les, of ...?

C Groep B

Hoe laat begint groep B?
Wat doen de cursisten om negen uur 's ochtends?
Wat doe jij om negen uur 's ochtends?
In welk lokaal heeft groep B 's morgens les?
En 's middags?
In welk lokaal heb jij les?
's Morgens en 's middags?
Hoe laat begint de les 's middags?
Tot hoe laat duurt je les?

D Is iedereen op tijd?

In welk lokaal zit je nu?
Hoe laat is het nu?
Is iedereen op tijd?
Wie is niet op tijd?
Waarom?
Is de docent op tijd?
Ben jij soms niet op tijd?
Waarom?
Wat doe jij om acht uur 's ochtends?
Vind je het belangrijk dat iedereen op tijd is?
Waarom (niet)?

Les 5 Hoe laat sta je op?

Vragen

A Vertraging

- Hoe laat moet Otto op zijn werk zijn?
- Vind je dat vroeg?
- Neemt hij de bus naar zijn werk?
- Is de bus meestal op tijd?
- Stapt Otto vaak over?
- Soms is de bus te laat: mist hij dan de trein?
- Komt de trein altijd op tijd?
- Wat doet Otto dan op het station?
- Wie van jullie neemt vaak de bus?
- Is hij altijd op tijd?
- Missen jullie de bus soms?
- En wie gaat vaak met de trein?
- Heeft de trein vaak vertraging?
- Wat doen jullie dan op het station?
- En de trein in China/.../..., heeft die vaak vertraging?
- En de bus?

B Van huis naar school of werk

- Is het een lange reis van je huis naar je werk/school?
- Hoe lang duurt de reis?
- Neem je de bus, de trein, of ga je met de fiets?
- Lees je in de trein?
- Kom je vaak op het station?
- Waarom (niet)?
- Wat doe je meestal op het station?
- Ging je vroeger in jouw land vaak met de bus of de trein?
- Waarom (niet)?

Oefeningen

A Te laat

- Wie van jullie neemt 's morgens de bus?
- Vertrekt de bus altijd op tijd?
- Komt hij dan op tijd aan?
- Missen jullie de trein dan?
- Komen jullie vaak te laat op je werk/op school?
- Houden jullie dan ook later op?
- Waarom (niet)?
- Hoe laat is te laat (twee minuten/vijf minuten/...)?

B Vroeg!

- “Hoe laat sta jij op? Om zes uur.”
- Waarom staat hij zo vroeg op?

Werkt hij in Rotterdam?
Of stapt hij over?
Waarom begint hij zo vroeg met werken?
Sta jij ook om zes uur op?
Waarom (niet)?
Ga je ook om vier uur naar huis?

C Zondag

Het is zondag: Emma is om zeven uur wakker. Ben jij ook altijd om zeven uur wakker op zondag?
Hoe laat dan?
Hoe laat sta je op?
Ga je ook naar Den Haag?
Wat doe je meestal op zondag?

D Spitsuur

Is de bus vaak te laat in Nederland?
Op welke tijden van de dag?
Waarom op die tijden?
En in het weekend?
Waarom?
Is de bus ook vaak te vroeg?
Wanneer?

Les 6 Boodschappen doen

Vragen

B Naar de supermarkt

Doe jij je boodschappen ook in de supermarkt?
Hoe heet die supermarkt?
Is die supermarkt in je straat?
Doe je elke dag boodschappen, of één keer per week? [*Enzovoort.*]

Oefeningen

B Maria en Peter in de supermarkt

Wat gaan Maria en Peter doen?
Hebben ze veel nodig?
Wat?
Hebben ze een lijstje gemaakt?
Staat alles erop?
Wat kopen ze allemaal in de supermarkt?
Hoe betalen ze?
Wat zegt de mevrouw/meneer van de supermarkt als ze weggaan?
Wat zeg jij als je weggaat?

D Het verschil tussen de markt en de supermarkt

- Wat is het verschil tussen de markt en de supermarkt?
- Waar haal jij je groente meestal?
- Kun je ook melk en brood kopen op de markt?
- En suiker en koffie?
- Is de supermarkt elke dag open?
- Tot hoe laat is de supermarkt open?
- Is er elke dag markt in de stad waar jij woont?
- Hoe laat begint de markt, en hoe laat is hij afgelopen?
- Hoe is dat in andere landen?

Les 7 Moet je de teksten uit je hoofd leren?

Oefeningen

A Stap voor stap

- Met de Delftse methode leer je stap voor stap: waarom?
- Wat is stap 1?
- En stap 2 en 3?
- Wat is stap 4?
- Is dat op de cd-rom ook stap 4?
- Wat vind jij belangrijke stappen?
- Wie vindt dat ook?
- Wie vindt een andere stap belangrijker?

B Drie teksten per dag

- Hoe leer jij Nederlands?
- Gaan de lessen snel?
- Hoeveel teksten per dag leer je?
- Hoeveel uur per tekst?
- Hoeveel teksten ken je nu?
- Hoeveel woorden ken je nu?
- Is het een goede methode?
- Waarom (niet)?

C Begrijpen en verstaan

- Hoeveel nieuwe woorden staan in deze tekst?
- Ken je ze allemaal?
- Begrijp je de tekst nu?
- En versta je de tekst ook?
- Wat is het verschil tussen begrijpen en verstaan?
- Wat is moeilijker: de tekst begrijpen, of de tekst verstaan?
- Waarom?
- Wie vindt dat niet?

D Zeg alles na

- In het boek staat “zeg alles na”: is dat moeilijk?
- Hoe doe je dat?
- Hoe lang?
- Is dat een goede methode?
- Vind je de ‘ch’/‘g’ (Den Haag) moeilijk?
- Vindt iedereen dat?
- Hoe komt dat?
- Wie vindt de ‘u’ (**uur**) makkelijk?
- En de ‘ui’ (**huis**)?
- Is de uitspraak van jouw taal moeilijk?

Les 8 Eet smakelijk!

Vragen

B Koffietijd

- Hoe laat is het nu?
- Is er een kantine in je school?
- Wat kun je daar kopen?
- Drink jij koffie in de kantine?
- Is de koffie lekker in Nederland?
- Of is hij lekkerder in jouw land?
- Drink jij veel koffie?
- s Morgens ..., 's middags ..., 's avonds ...?
- Wat geeft meer energie: koffie of melk?
- 's Morgens om 11 uur is het in Nederland koffietijd: tijd voor een gesprekje. Is dat in jouw land ook zo?
- Waar gaan de gesprekjes over?

Oefeningen

A De lunch

- Het is tijd voor de lunch: wat eten jullie tussen de middag?
- Tussen de middag
- En wat drinken jullie bij de lunch?
- Vandaag Maar soms Drinken jullie vaak melk?
- Is melk gezond?
- Of is thee gezonder?
- Of water?

B Typisch Nederlands

- Wat is een typisch Nederlands ontbijt?
- Wat eten de Nederlanders bij het ontbijt?
- 's Morgens En 's middags?

's Middags En 's avonds?
Dan Vroeger ..., maar tegenwoordig En daarna?
Daarna Wat drinken jullie in jullie land meestal bij het eten?
Bij het ontbijt Bij de lunch En bij het avondeten

C Je moet goed eten!

Waar zijn Peter en de anderen?
Wat zeggen ze tegen Peter?
Waarom willen ze bij Peter komen zitten?
Wat eet Peter?
En de anderen, willen die niets eten?
Wat eten ze dan?
Vindt Peter dat genoeg?
Waarom (niet)?
Moet je goed eten voor de middagles?
Moet je goed eten om Nederlands te leren?

D Tafelgesprekken

Hoe laat staan bij jullie de aardappelen op tafel?
Eten jullie vaak aardappelen?
Eten jullie vaak gebakken aardappelen, of frites?
Hoe laat beginnen jullie 's avonds met eten?
Doen jullie lang over het eten = nemen jullie veel tijd om te eten?
Hoe lang?
Waarover praten jullie bij het avondeten?
Is het gezond om veel tijd te nemen om te eten?

Les 9 De brug was open!

Vragen

A Met de bus of met de fiets?

Hoe komt Isabel naar de les?
Hoe lang duurt haar reis?
Gaaf het met de bus sneller dan met de fiets?
Waarom (niet)?
Wat zijn de voordelen van de bus?
Heeft de bus vaak vertraging?
Wie gaat er in eigen land vaak met de bus?
Is de bus in Nederland duur?
Wie gaat er in eigen land vaak met de fiets?
Regent het daar ook zo vaak?

B Waarom lopen?

Wie van jullie lopen van huis naar de les?

Hoe lang duurt dat?
Wonen jullie zo dichtbij?
Waarom kom je niet met de bus?
Gaat lopen sneller dan met de bus?
Is er een bushalte bij je in de buurt?
Vind je het vervelend om te lopen?
Of vind je het vervelend om met de bus te gaan?
Wat doe je als het regent?

Oefeningen

A Heb je geen fiets?

Wie van jullie heeft een auto?
Waarom (niet)?
En wie van jullie heeft een fiets?
Had je in je eigen land ook een fiets?
Waarom niet/gebruikte je de fiets vaak?
En jij, jij hebt geen fiets, waarom niet?
Kun je niet fietsen?
Of heb je geen geld voor een nieuwe fiets?
Waarom koop je geen oude fiets?
Nederlanders doen veel met de fiets – is dat waar? Vertel!

C Voordelen van de auto

Wat zijn de voordelen van de auto?
Kun je overal heen met de auto?
Hoef je nooit te wachten in de auto?
Wat kun je allemaal doen in de auto?
Kun je ook de krant lezen in de auto?
Je kunt naar de radio luisteren in de auto – waarom is dat een voordeel?

D Auto kapot

Hoe laat komt Emma binnen?
Hoe lang duurt de les?
Waarom is ze zo laat?
Het regende, maar Emma is niet nat geworden: hoe kan dat?
Wat doe jij als het regent?
Vind je het leuk om door de regen te fietsen?
Heb jij een auto?
Gaat jouw auto vaak kapot?
Kom je dan ook te laat?

Les 10 Een heerlijk klimaat

Vragen

A De tijd in stukken

- Welke dag is het vandaag?
- Welk seizoen is het nu?
- Waarom verdelen we de tijd in stukken?
- In welke vier stukken verdelen we het jaar?
- In welke stukken verdelen we een seizoen?
- En in welke stukken verdelen we een maand?
- Waarom staat er 'ongeveer' vier weken?
- En in welke stukken verdelen we een week?
- Een dag bestaat uit drie stukken: hoe laat beginnen die stukken?
- In welke stukken verdelen we een uur?
- En een minuut?
- Waar houdt dit op?

B Een heerlijk klimaat

- Een heerlijk klimaat, dat moet wel over Nederland gaan. Nee?
- Vind je het geen heerlijk klimaat hier?
- Waarom niet?
- Zo nat? Ja, dat is wel zo. Welk land is minder nat dan Nederland?
- Is dat het beste plekje op aarde?
- O, toch niet?
- Waarom niet?
- En welk land is natter?
- Welk land is kouder?
- Wat noem jij koud?
- Wat noem jij warm?
- Welke maand vind jij in Nederland het prettigst?
- En in je eigen land?
- Wat zijn de voordelen van het Nederlandse klimaat?
- Vind jij Nederland ook het beste plekje op aarde?
- Waarom/Wat vind je wel het beste plekje?

Oefeningen

A Belangrijke vragen

- Hoeveel dagen heeft een maand, of verschilt dat van maand tot maand?
- Hoeveel seconden zitten er in een minuut?
- Zijn dit belangrijke vragen?
- Waarom (niet)?
- Waarom moeten we weten hoe laat de winkels dicht gaan?
- Waarom moeten we weten hoe lang de cursus duurt?
- Wanneer kunnen we het beste met vakantie gaan?
- Hoe laat sta je meestal op?
- Waarom?

B Voorjaar!

Uren, dagen, maanden ... gaat de tijd snel in Nederland?

Vind jij de winter ook zo lang duren?

Waarom (niet)?

Wil jij ook zo graag dat het lente wordt?

Wanneer gebeurt dat?

Wat gebeurt er dan allemaal?

'Heerlijk! Het is voorjaar!' Vind jij dat ook?

C Nederlandse zomers

Hoe zijn de zomers in Nederland?

'Niet te warm en niet te koud': vind jij dat ook?

Hoe zijn de zomers in jouw land?

Waarom gaan Nederlanders in de zomer vaak naar andere landen?

Gaan de mensen in jouw land in de zomer ook naar andere landen?

Waarom?

Naar welke landen?

Andere landen zijn vaak minder nat: welke?

Heeft dat ook nadelen?

D Winter!

Vind je de winter in Nederland prettig?

Waarom (niet)?

Was/Is het deze winter koud?

Hoe ver onder nul ligt de temperatuur?

Wat noem jij koud?

Hoe ver onder nul?

Kun je in Nederland 's winters buiten zitten?

Wat doen de Nederlanders als het een week vriest?

Doe jij dat ook?

Schaatsen, heb je dat al geleerd?

Wanneer/waarom niet?

Heeft het deze/afgelopen winter gesneeuwd?

Kinderen vinden dat leuk, jij ook?

Waarom (niet)?

Les 11 Hoe wonen jullie?

Vragen

B Je eigen huis

Hoe woon je?

Met hoeveel mensen woon je samen, of woon je alleen?

Woon je boven of beneden?

Gebruik je de keuken samen met iemand anders?

Hoe ziet jouw kamer eruit?
Zijn er veel ramen in je woning?
Grote of kleine ramen?
Zijn de ramen groter of kleiner dan de ramen in jouw land?
Heb je genoeg ruimte om te studeren?

Oefeningen

A Een huis met zes kamers

Heeft deze meneer een eigen huis?
Waarom zegt hij altijd: 'dit is ons huis'?
Hebben ze een groot huis?
Tja, wat noemt u groot?
Hebben ze kinderen?
Hoeveel?
Hoe heten ze?
Hoe oud zijn ze?
Hebben ze hun eigen kamer?
Zijn ze tevreden?

B Marjan en Tim

Woont Marjan in een eigen huis of woont ze bij familie?
Wie is Tim?
Wat willen ze volgend jaar?
Willen ze een huis huren?
Waarom?
Zoeken ze een groot huis?
Wat noem je groot?
Waar willen ze wonen?
Is het makkelijk of moeilijk om daar een huis te vinden?
Waarom?
Wat noem je duur?

C Een studentenhuis

Woont deze student alleen?
Woont hij in het centrum?
Vindt hij het prettig?
Waarom?
Heeft hij veel ramen in zijn kamer?
Waar is de keuken?
Waarom vindt hij dat een nadeel?
Wie is Elza, en waar woont ze?
Woon jij ook met zeven studenten?
Vind je dat prettig?
Hoe ziet jullie keuken eruit, als ik vragen mag?

Les 12 Anders nog iets, mevrouw?

Vragen

A Hoe duur zijn de bananen?

- Hoe duur zijn de bananen per kilo?
- Zijn de rode appels goedkoper dan de groene?
- Zijn de bananen goedkoper of duurder dan de appels? [Enzovoort.]

B Wat koop je op de markt?

- Wat koop je op de markt?
- Waarom koop je dat op de markt?
- Koop je ook zeep en shampoo op de markt?
- Waarom (niet)?
- Staat er bij elk product een bordje?
- Waar zijn de producten verser: op de markt of in de supermarkt?
- Hoe weet je dat?
- Wat eet je graag?
- Koop je dat per stuk of per kilo?
- Koop je vaak bloemen?
- Waarom (niet)?
- Waar koop je bloemen?
- Waarom daar?

Oefeningen

A Waar woonde jij vroeger?

- Waar woont Elly?
- En Anna?
- Waar woonde Elly vroeger?
- En Anna?
- Waar woonde jij vroeger?
- Werkte je daar ook?
- Hoe lang duurde de reis van je huis naar je werk?
- Waar woon je nu?
- Werk je daar ook?
- Hoe lang duurt de reis van je huis naar je werk?

C Fruit

- Wat gebeurde er gisteren op de markt?
- Was het goed weer?
- Waren er veel mensen?
- Waren er aanbiedingen?
- Eet jij veel fruit?
- Wat eet je dan?
- Waar koop je je fruit?
- Kwam de persoon in de oefening thuis met iets wat hij of zij nodig had? Vertel.
- Gebeurt dat bij jou ook wel eens? Vertel.

D Gezellig naar de markt

Kom je graag op de markt?

Waarom (niet)?

De vriendinnen in deze oefening vinden het gezellig: jij ook?

Wat zijn de voordelen van de markt?

Zijn er ook nadelen?

Kun je altijd afdingen op de markt?

En bij Albert Heijn?

Is de markt in jouw land ook zo gezellig?

Ging je vroeger vaak naar de markt?

Waarom (niet)?

Les 13 Hoe kom ik daar?

Vragen

B Bij vrienden eten

Ga jij vaak bij vrienden eten?

Hoe laat meestal?

Ook om een uur of zes?

Hoe laat is dat eigenlijk precies?

Vind je dat gezellig?

Waarom (niet)?

Breng je dan ook iets mee?

Wat/Waarom niet?

Ga je met de fiets?

Of loop je?

Of ga je met de auto?

Hoe weet je waar je moet zijn?

Oefeningen

A Wat een grote kerk!

Wat vindt deze persoon van de kerk?

Wat vindt ze van de trappen voor de kerk?

En van het plein?

Is het een mooi plein?

Wat is het probleem met die kruising?

Wat moet je doen?

B Van het station naar de school

Hoe kom je van het station naar de oude school?

Heb je een goede fiets?

Hoe rijdt=fietst die persoon naar de school?

C Het is niet moeilijk te vinden

Waar moeten we vrijdag naartoe?

Waarom moeten we daar naartoe?

Waar woont die persoon, in welke straat, op welk nummer en op welke verdieping?

Hoe komen we bij de Kruisstraat?

Moeten we niets meebrengen?

D Door het groene land

Fietst deze persoon vaak?

Hoe vindt hij dat?

Hij fietst door het groene land: doet hij het graag, of niet?

Fiets jij wel eens door het groene land?

Doe je het graag?

Vind je het ook zo bijzonder?

Waarom (niet)?

Fietste je vroeger ook zoveel?

Kun je in jouw land ook 'door het groene land' fietsen?

Vind je dat ook zo bijzonder?

Verandert het ook elk seizoen?

Les 14 De papieren

Vragen

B Visumplicht

Heeft iemand uit China een visum nodig om naar Nederland te komen?

Hebben Nederlanders een visum nodig om naar jouw land te komen?

Voor een visum moet je naar de ambassade, en voor een verblijfsvergunning naar de gemeente:
waarom?

Is dat in andere landen ook zo?

Waarom mag niet iedereen gewoon het land in?

B Verliefd

Stel dat je verliefd wordt op een Nederlander of op een Nederlandse: wat doe je dan?

Ga je terug naar je eigen land om een inburgeringsexamen te doen?

Wat moeten Nederlanders doen die verliefd worden op iemand in jouw land, en die daar willen
blijven wonen?

Oefeningen

B Braziliaan verliefd

Moeten mensen uit Brazilië een inburgeringsexamen doen?

Waar moeten zij dat doen?

Waarom daar?

Vind je dat redelijk?

Wat gebeurt er als ze de toets niet goed maken?

C Getrouwd met een Nederlander

Wie getrouwd is met een Nederlander of Nederlandse, krijgt makkelijk een verblijfsvergunning.

Waarom is dat volgens jou?

Vind je dat redelijk?

Leert zo iemand ook sneller Nederlands?

Waarom is dat zo?

Les 15 Een druk weekend

Vragen

B Samen koken

Vind je het leuk om samen met vrienden te koken?

Waarom (niet)?

Wat kook je dan?

Kook je wel eens iets Nederlands?

Wat vind je van het Nederlandse eten?

In welk land koken ze het lekkerst, volgens jou?

Hangt dat af van het seizoen?

Oefeningen

A Nieuwe schoenen

Wat heeft deze persoon op zaterdagochtend gedaan?

Heeft dat de hele ochtend geduurd?

Hoe kan dat, kost dat zoveel tijd?

Hoeveel tijd kost het jou om nieuwe schoenen te kopen?

Waar koop je je nieuwe schoenen meestal?

Hoe vaak koop je nieuwe schoenen?

Koop je nieuwe schoenen omdat de oude kapot zijn, of omdat je ze niet mooi meer vindt?

B Scheveningen

Wie woont er in Den Haag?

Ligt Den Haag aan zee? Vertel.

Wie is wel eens in Scheveningen geweest? Vertel!

Hoe kom je daar?

Wat kun je daar allemaal doen?

Zijn er in jouw land ook zulke 'badplaatsen' = plaatsen aan zee, met een strand? Vertel.

Les 16 Pasje kwijt

Vragen

B Contant of pinnen?

- Voor welke boodschappen gebruik jij contant geld?
- Waarvoor gebruik je altijd je pinpas?
- Sommige mensen betalen liever alles contant dan met de pinpas. Waarom, denk je?
- Wanneer kun je je pinpas niet gebruiken?
- Waar moet je op letten als je je pincode gebruikt?
- Waarom?

Oefeningen

A Mobiel met pincode

- Waarom heb je een pincode nodig voor je mobieltje?
- Gebruik jij de pincode voor je mobieltje vaak?
- Weet je hem uit je hoofd, of heb je hem ergens opgeschreven?
- Waar?

B Pinpas kwijt

- Wat moet je doen als je je pinpas kwijt bent?
- Kan iemand die hem vindt of steelt, geld opnemen met je pas?
- Wat vreemd, hij of zij weet je pincode toch niet?
- Duurt het lang voordat je een nieuwe pinpas krijgt?
- Verandert je pincode dan ook?

C Mobieltje kwijt

- Vader is zijn mobieltje kwijt. Waar moet hij zoeken?
- Moeder helpt hem: wat vraagt ze?
- En dan bedenkt ze iets anders. Wat?
- Werkt het?
- Waarom niet?
- Ben jij je mobieltje vaak kwijt?
- Wat doe je dan?

Les 17 Met dokter Jansen: wat is er aan de hand?

Vragen

B Woont er een dokter in de buurt?

- Ben je al bij een dokter geweest in Nederland?
- Woont er een dokter bij jou in de buurt?
- Heeft hij of zij spreekuur?
- Wanneer?

Moet je een afspraak maken voor het spreekuur?
Komt de dokter in jouw land ook bij je thuis?
Zijn er genoeg dokters in jouw land?
Of te weinig?
Of te veel?

Oefeningen

B Mijn vader is ziek

Deze persoon heeft een probleem: welk?
Wat is er aan de hand met zijn vader?
Wat zegt de assistente?
Wat zegt de zoon terug?
Gebeurt dat ook? Vertel!

D Mijn naam is Karim

Voor wie is deze brief?
Wie heeft hem geschreven?
Wat is het probleem precies?
Of zijn er eigenlijk twee problemen?

Les 18 Oma's wil is wet

Vragen

A Eén kind

Waarom zegt Boris: 'Eén kind, dat meen je niet!'
Vind jij dat ook?
Wie van jullie komt uit een gezin met één kind = wie van jullie is 'enig kind'?
Wat zijn de voordelen van zo'n heel klein gezin?
En de nadelen?

B Ooms en tantes

Heb jij veel ooms en tantes?
En neven en nichten?
Waar wonen ze?
Zie je ze vaak?
Zag je ze vroeger vaak?
Zag je ze op verjaardagen?
Hoeveel mensen kwamen daar?
Of zag je ze bij andere feestdagen?
Welke feestdagen?

Oefeningen

A Nieuwe familie

- Wat bedoelt de persoon uit deze oefening met haar 'nieuwe familie'?
- Heeft zij een zusje van 12?
- Is die lerares Nederlands?
- Wie dan?
- Wie kent deze situatie? Vertel!
- Heb jij ook een zusje of zusjes?
- Spreken ze Nederlands? [Enzovoort.]

B Een grote familie

- Komt de spreker in deze oefening uit een groot gezin?
- Is zijn zus gescheiden?
- Hoe zit het dan?
- Heeft zij ook een klein gezin?
- Heeft de 'ik-persoon' een grote familie?
- Hoeveel ooms en tantes heeft hij?
- Hoeveel oma's en opa's?
- Hoeveel ooms en tantes heb jij?
- Hoeveel opa's en oma's heb jij?
- Wie heeft alle vier de grootouders nog?
- Wie heeft er nog meer? Vertel!

C Oma's wil is wet

- Wat betekent 'Oma's wil is wet'?
- Waarom moet iedereen naar Oma luisteren?
- Wat doet Oma met die stoelen en banken?
- Hoe zeggen jullie dit in jullie taal?
- Wat zeg jij: 'Oma's wil is wet' of 'Moeders wil is wet'?
- 'Vaders wil is wet'?
- Wanneer is jouw wil wet?

Les 19 De leukste reis

Vragen

B Op vakantie

- Waar wil jij volgend jaar naartoe met vakantie?
- Waarom?
- Als je met vakantie bent, vind je dan een vol programma prettig, of hou je meer van een rustige vakantie?
- Wat doe je dan meestal?
- Wat kun je doen op vakantie in jouw land?

Oefeningen

A De Kerkstraat

De Kerkstraat ligt natuurlijk vlak bij de kerk, in het centrum. Of toch niet?
Hoe kan dat?
Als een straat de Marktstraat heet, is er dan altijd een markt?
Weet je nog meer straatnamen die niet kloppen?

B Een week te vroeg

Gisteren was er een vergadering in Den Haag. Hoe ging de reis?
Met de trein of met de bus?
Was er vertraging?
Dus alles klopte?
Of was er toch iets niet in orde?
Heb jij wel eens zo iets stoms gedaan?

C Naar Corsica

Waar zijn ze met vakantie geweest: naar Frankrijk of Italië?
Hoe kwamen ze daar?
Wat hebben ze allemaal gezien?
Wat gebeurde er op de 14de juli?
En hoe was de reis terug?
Ben jij wel eens naar een eiland met vakantie geweest? Vertel.

Les 20 Een avondje uit

Vragen

B Samen uit eten, en daarna?

Eerst samen uit eten, en dan naar de film: of kan het ook anders?
Wat kun je gaan doen nadat je samen gegeten hebt en nog niet naar huis wilt?
Doe eens een voorstel?

Oefeningen

A De leukste avond om uit te gaan

Waarom is zaterdagavond absoluut de leukste avond om uit te gaan?
Of ben je het daar niet mee eens?
Wat vind je van donderdagavond als uitgaansavond?
Wat is voor jou de beste avond?
Wanneer kan je uitslapen?
Wanneer moet je vroeg opstaan?

B Een Nederlandse film

Ben je wel eens naar een Nederlandse film geweest?
Zo ja: begreep je alles?

Nee: waarom niet?

Worden er veel films in jullie land gemaakt?

Nederlandse films zijn vaak gebaseerd op een boek: is dat een goede basis voor een film, of niet?

Leg uit!

Buitenlandse films worden in Nederland altijd ondertiteld: de vertaling van wat ze zeggen staat eronder. Vind je dat een bezwaar?

Of juist een voordeel?

C 's Avonds op de fiets door de stad

Waarom komt niet iedereen met de fiets naar het restaurant?

Heeft dat misschien met het weer te maken?

Of is men bang dat de fiets gestolen wordt?

Er zijn mensen die 's avonds liever niet door de stad fietsen: waarom is dat zo, denk je?

Hoe gaan jullie het liefst naar het restaurant?

Waarom?

En hoe is dat in jullie land?

Les 21 De kaart van Nederland

Vragen

A, B Grenzen

Aan welk land grenst Nederland in het zuiden?

En in het oosten?

En in het westen?

Welk groot land ligt ten westen van Nederland?

Aan welke landen grenst jouw land?

Zijn er stukken grens die gevormd worden door een zee, een meer of een rivier?

Of door bergen?

Oefeningen

A Welk land is dit?

Waar ligt dit land?

Is het groot?

Is het vlak?

Waar liggen de meeste bergen?

Weet je ook hoe die bergen heten?

Welk land is dit?

Wat is de hoofdstad van dit land?

Ben jij er wel eens geweest? Vertel!

Vind jij die stad ook zo mooi, of vind je Amsterdam mooier?

Nee?? Hoe kan dat nou??

B Vol

Hoeveel mensen wonen er in Nederland?

Vind je dat veel?

Sommige mensen vinden Nederland vol: vind jij dat ook?

Tja, wat noem je vol?

Op welk moment vind je het wel eens vol, hier?

De grootste stad van Nederland is Amsterdam, met nog geen miljoen inwoners: is het daar vol, denk je?

Wat is de grootste stad in jouw land, en hoeveel mensen wonen daar ongeveer?

Wonen overal in Nederland even veel mensen?

Waarom wonen zoveel mensen in het westen?

Waarom woon jij hier?

Les 22 Het huishouden: iemand moet het doen!

Vragen

B Dat kunnen mannen toch niet?

Vind je dat mensen die getrouwd zijn alles samen moeten doen in het huishouden?

Waarom (niet)?

Hoe gaat dat meestal in jouw land?

Zijn er in jouw land veel mensen die halve dagen werken?

Hoe komt dat, denk je?

Zijn er dingen in het huishouden die vrouwen beter kunnen dan mannen?

En zijn er dingen die mannen beter kunnen dan vrouwen?

Wie kan er het beste voor de kinderen zorgen?

Heb je planten in je huis?

Wie zorgt voor de planten?

Oefeningen

A Hebben ze niets beters te doen?

Wanneer heb jij voor het laatst schoongemaakt?

Had je er zin in?

Ken je iemand die er plezier in heeft?

Hoe kan dat, denk je?

Vind jij het prettig om af en toe op te ruimen?

Hoe doe je dat, volg je een methode daarbij?

Welke?

Heb je er plezier in?

Hoe komt dat?

B Wie wast af?

Wie doet bij deze meneer en mevrouw het huishouden?

Wat doet hij graag?

En zij?
Wie geeft de planten water?
Wie zet koffie?
En wie drinkt hem op?
De afwas, daar hadden ze vroeger problemen over: wat voor problemen, denk je?
Zijn die problemen nu verleden tijd?
Hoe komt dat?
Heb jij ook zo'n apparaat?
Hoe werkt het?
Gaat het altijd goed?
Kan alles erin?

C Een modern gezin

Deze mevrouw heeft tegenwoordig een volledige baan: hoeveel uur?
Waarom staat er 'officieel'?
Wie doet hier het huishouden?
Heeft hij dan geen werk?
Heeft hij daar altijd zin in?
Heeft zijn vrouw ook een taak in het huishouden?
Wanneer doet ze dat?
Waarom moet zij alles betalen?
Waar heeft deze meneer een hekel aan?

Les 23 Het woord is aan jou!

Vragen

A Een presentatie

Wat moet je doen in deze les?
Waarom?
Hoe moet je dat voorbereiden?
Heb je daar genoeg tijd voor, met al die nieuwe woorden in deze tekst?
Hoe lang mag je presentatie duren?
Waarom mag je je presentatie niet opschrijven, denk je?

B Interessante onderwerpen

Welke onderwerpen uit *Nederlands voor buitenlanders* herinner je je nog goed?
Hoe komt dat, denk je?
Welke onderwerpen vond je het interessantst, en waarom?
Biedt de inhoud van een les voldoende stof om twee minuten te praten?
Moet je dan de woorden in die tekst gebruiken, of moet je zoveel mogelijk nieuwe woorden gebruiken?
Waarom?

Oefeningen

A Ibrahim

Ibrahim maakt zich zorgen over zijn presentatie: waarom?

Wat vraagt hij zich af?

Hoe moet hij zijn probleem oplossen, denk je?

De docent van Ibrahim gaat alle presentaties filmen: is dat goed, denk je?

Waarom?

B Twee onderwerpen voor een presentatie

Annemarie gaat het hebben over de vraag: 'Hoe moet je je voorstellen aan iemand die je nog niet kent?' Wie kan dat vertellen, hoe doe je dat, in het Nederlands?

Is dat anders dan in jouw eigen taal?

Er is ook iemand die gaat praten over water. Wat kun je daarover vertellen?

Waarom heet Nederland 'waterland'?

Waar zit al dat water?

In welke tekst(en) vind je informatie hierover?

D Oude woorden

Het gaat snel in deze cursus: hoeveel woorden ken je al?

Sommige woorden begrijp je misschien niet helemaal: is dat erg, denk je?

Sommige woorden begrijp je, maar je vindt het moeilijk om ze zelf te gebruiken: is dat erg, denk je?

Begrijp je de 'oude woorden', de woorden in de oude teksten?

Wat leer je, als je een presentatie moet houden over een oude tekst?

Les 24 De tijden veranderen

Vragen

B De tijden veranderen

De tijden veranderen in Nederland: leg uit (=wat bedoelt men hiermee?). Zijn deze veranderingen in andere landen dezelfde?

Heb je voorbeelden?

Vind je dit goede veranderingen, of niet?

Waarom?

Waarom zijn er volgens jou veel eenpersoonshuishoudens in Nederland?

Waarom denk je dat?

Wat vind je ervan dat veel ouderen in Nederland alleen wonen?

Hoe was dat vroeger, denk je?

Hoe is dat in jouw land?

Oefeningen

B Jong trouwen of later?

Vroeger trouwden veel mensen op jonge leeftijd. Maar de tijden veranderen: in de samenleving van nu Waarom hebben jongeren van nu niet zo'n haast om te trouwen?

Deze verandering heeft voordelen en nadelen. Wie weet een paar voordelen?
En wie weet een paar nadelen?
Hoe is dat in jouw land?
Waar wonen mensen voordat ze trouwen?

C De bruid

De vrouw die gaat trouwen noemen we de ... Zij ziet er heel mooi uit: weet iemand hoe ze eruitziet?
Wat heeft ze in haar hand?
En de man die gaat trouwen, ziet die er ook mooi uit, denk je?
Welke kleur?
Hoe ziet een bruid in jouw land eruit?
Is ze ook 'in het wit', zoals in Nederland?
En de mannen, hoe zien die eruit?

Les 25 Op je gezondheid!

Vragen

B Clubs

Welke maat kleren heb jij?
Kun je lid worden van de club van lange mensen?
Heb je in jouw land ook veel clubs?
Ben/was jij lid van een club?
Krijg/kreeg je ook een clubblad?
Hoe heet dat blad?
Waarom heet het zo?

B Eten gemeten

Bekijk het plaatje op p. 117: kennelijk drinkt niet iederéén meer alcohol! Wie drinken minder alcohol, denk je?

Les 26 Naar school

Vragen

A Ouderavonden

Wie van jullie heeft kinderen op een Nederlandse basisschool?
Wat gebeurt er op ouderavonden?
Is er elke week een ouderavond?
Ga je er altijd naartoe?
Waarom (niet)?
Begrijpen de juffrouw en de meester je kind(eren) goed?

B Het grootste verschil

Wat is het grootste verschil tussen de basisschool in Nederland en in jouw land?

Dragen de kinderen een uniform in jouw land?

Vind je dat goed, of moeten alle kinderen zelf kunnen kiezen hoe ze eruit zien?

In Nederland zitten kinderen zes tot acht jaar op de basisschool: hoe lang zitten kinderen in jouw land op de basisschool?

De meeste kinderen leren zwemmen in Nederland: is dat op school in andere landen ook zo, of wordt er aan andere sporten gedaan?

Welke?

Oefeningen

A Geen zin

De spreker in deze oefening heeft eerst veel zin om naar school te gaan, maar dat verandert, waarom?

Vind je het goed dat het niet mogelijk is om niet naar school te gaan?

Of kun je al die dingen ook wel ergens anders leren?

Hoe is dat in andere landen geregeld: moeten de kinderen daar ook naar school, of kunnen de ouders ook zelf het onderwijs organiseren?

C Grenzen

Vind jij ook dat kinderen tegenwoordig veel vrijer zijn dan vroeger?

Hoe komt dat, denk je?

Vind je dat positief, of vind je dat de ouders duidelijk moeten maken waar de grenzen liggen?

Kunnen kinderen dat zelf niet ontdekken?

Les 27 Feest vieren

Vragen

B Een leuk feest

Wat is voor jou een leuk feest?

Hoeveel mensen komen er?

Is het alleen voor volwassenen, of komen er ook kinderen?

Wat gebeurt er op zo'n feest?

Wat eet en drink je?

Gaan de voetjes van de vloer?

Oefeningen

A Het feestje van James

James is 30 geworden en heeft een feestje gegeven. Hoeveel mensen waren er?

Hoe was de sfeer?

Was er genoeg te eten en te drinken?

Mocht er gerookt worden?

Wat is 'de werkvloer'?

A Emma's feestje

- Emma gaf gisteren een feestje. Ter gelegenheid waarvan?
- Hoe was de sfeer?
- Was er genoeg te eten en te drinken?
- Werd er ook gedanst?
- Er waren twee studenten die een beetje ziek werden: hoe kwam dat?
- Welke tekst hadden ze niet goed begrepen?

Les 28 Politie: die pet past ons allemaal

Vragen

B Privacy

- Vind je dat camera's de veiligheid groter maken?
- Waarom (niet)?
- Zie je hier vaak camera's, ergens binnen, of buiten op straat?
- Vind je dat camera's de privacy in gevaar brengen, of wil je een beetje privacy wel missen?
- Waarom (niet)?
- Weet iemand wie Grote Broer (Big Brother) is? Vertel!

Oefeningen

A Door rood

- Vindt de spreker in deze oefening de politie zijn beste vriend?
- Waarom (niet)?
- Wat kost meer geld, door rood rijden of te hard rijden?
- Is jou dat vaak gebeurd?
- Hoeveel moest je betalen, of kwam je er 'voor deze keer' van af?
- Is de politie nog je beste vriend, of niet? Vertel!

B Fiets op de schouder

- Laatst zag de spreker in deze oefening iets vreemds. Leg uit.
- Wat vroeg de politie?
- Kon de man zijn vreemde gedrag uitleggen?
- En hoe liep het af?
- Moest de man mee naar het bureau?
- Wie heeft ook wel eens zoiets meegemaakt? Vertel!

C Mee met oom agent op de fiets

- Moest de spreker in deze oefening mee naar het politiebureau?
- Waarom fietst hij of zij dan met de agenten mee?
- Wat gebeurt er allemaal?
- Wat doen die dames voor de ramen daar?
- Waarom liep iedereen snel weg, toen de agenten dichterbij kwamen?

Les 29 Vrije tijd

Vragen

B De computer is goed voor je sociale contacten

- Zes uur achter de computer per week, is dat niet wat weinig?
- Hoeveel uur per week zit jij achter je computer?
- Wat doe je allemaal op je computer?
- Is de computer belangrijk voor je werk of studie?
- Is de computer goed voor je sociale contacten? Vertel!

Oefeningen

A Ik houd van sport!

- De docent toont belangstelling voor de manier waarop wij onze vrije tijd besteden. Waarom toont hij/zij daar belangstelling voor?
- Sommige mensen zeggen: 'Ik houd van sport', terwijl ze nooit aan sport doen. Hoe kan dat? Vertel!
- Hou jij ook van sport op die manier?
- Waar kijk je het meest naar, op tv?

B Topsport

- Aan welke sport heeft Janneke gedaan?
- Heeft ze daar ook prijzen mee gewonnen?
- Behoorde ze tot de top?
- Dan was het topsport, waar ze zoveel tijd aan besteedde. Dat had één nadeel: welk?
- En nu, heeft ze daar wel tijd voor?
- Waar geniet ze het meest van?
- Geniet jij daar ook zo van? Vertel!

C Met de hond wandelen

- 'Een hond houdt je gezond' zou de persoon in deze oefening kunnen zeggen. Hoe kan dat?
- Heb jij ooit een hond gehad, of heb je nu misschien een hond?
- Ben je het met de persoon in deze oefening eens?
- Je kunt toch ook zonder hond wandelen. Waarom heb je daar een hond voor nodig?

Les 30 Wat moet ik doen als ik ziek ben?

Oefeningen

A Gezond, en toch naar de dokter

- Er zijn mensen die naar de dokter gaan als ze gezond zijn. Waarom?
- Ben jij wel eens naar de dokter geweest, terwijl je gezond was?
- Moet je ook wel eens naar het ziekenhuis terwijl je gezond bent?
- Waarvoor?
- Kinderen moeten ook regelmatig naar de dokter: waarom is dat, denk je?

Gaan ze dan naar de huisarts?
Vind je dat nodig?

C Bij de tandarts

Hoe vindt de spreker in deze oefening het, om naar de tandarts te gaan?
Waarom?
Voel jij ook altijd spanning, als je naar de tandarts moet?
Waarom ga je dan?
Wat vind je het ergste van een bezoek aan de tandarts?
Ben je verzekerd tegen de kosten van de tandarts?

Les 31 De Randstad

Vragen

B Vreemde talen

Welke talen heb je gehoord in Nederland?
Welke talen heb je gehoord in deze groep?
Welke nationaliteiten hebben de andere cursisten?
Welke talen hoor je vooral in de hoofdstad van jouw land?

B Metropolen

Een metropool is een stad met heel veel inwoners. Heeft jouw land ook zo'n metropool, of ken je zo'n metropool?
Kijk op p. 145 van het *Oefenboek*. Kun je de Randstad vergelijken met die metropool?

Oefeningen

B Schiphol

Wat is de eerste plek die veel buitenlanders in Nederland zien?
Er gaat ook veel import en export via die plek: weet je een voorbeeld?
Waarom worden Nederlandse bloemen vooral via die plek geëxporteerd?
Waarom zijn er in de buurt van die plek veel bedrijven?
Wat was de eerste plek die jij in Nederland hebt gezien? Vertel!

C Met de trein was je er al geweest!

Waarom zijn er zoveel files in de Randstad?
Waarom gaan al die mensen niet dichterbij hun werk wonen?
En waarom gaan ze niet met de trein?
Wat vind je van de kwaliteit van het reizen per trein? Vertel!

Les 32 Opinie en debat

Vragen

A Je mening openbaar maken

- Hoe kunnen mensen hun mening openbaar maken?
- Welke voorbeelden geven de plaatjes op p. 149 in het *Tekstboek*?
- Maak jij je mening wel eens openbaar?
- Op welke manier?

B Het publieke debat

- Hoe komt het dat het publieke debat zo veranderd is, denk je?
- Is het in jouw land ook zo veranderd?
- Over welke onderwerpen uiten mensen hun mening in de media vooral?
- Kan iedereen dat doen?
- Hebben de media in jouw land ook zo'n grote invloed?
- Vertel! Kan iedereen zijn of haar mening geven via de media?
- Heb jij dat wel eens gedaan?

Oefeningen

A Vrijheid van meningsuiting op tv

- Op tv worden dingen gezegd die men vroeger niet durfde te zeggen: is dat in jouw land ook zo?
- In wat voor programma's worden die dingen gezegd?
- Vind je dat goed, of moet de tv meer gecontroleerd worden?
- Ben jij wel eens heel kwaad geworden om iets wat op tv gezegd werd? Vertel!
- Vond je toen dat dat verboden moest worden?
- Of vond je vrijheid van meningsuiting belangrijker?
- Verklaar je standpunt!

C Klagen bij de gemeente

- Heb jij wel eens kritiek op de gemeente?
- Wat deden/doen ze fout?
- Wat moeten ze anders doen, of zouden ze anders moeten doen?
- Je kunt naar de gemeente stappen om te klagen: hoe moet je dat doen, denk je?
- Opbellen, helpt dat?
- Of een stuk in de krant plaatsen?
- Wie heeft wel eens zoiets gedaan? Vertel!
- Heeft het geholpen?

Les 33 Werk vinden in Nederland

Vragen

B Opleiding

- Welke opleiding(en) heb je gevolgd?
- Waarom heb je die opleiding(en) gekozen?
- Doe je een stage, of heb je een stage gedaan?
- Heb je door die stage ervaring opgedaan=gekregen? Vertel!

Oefeningen

B Werkstudent in de horeca

- Waar werkt de zuster van de spreker in deze oefening?
- Het woord **horeca** is een combinatie van ho(tel), re(staurant) en ca(fé). Lijkt het jou zwaar werk?
- Wanneer moet zij werken?
- Is het haar beroep, of is het een studentenbaantje?
- Hoeveel verdient zij?
- Wat zei haar baas, toen zij daarover klaagde?
- Heb jij wel eens gewerkt in de horeca? Vertel!

C In de zorg

- Waar werkt de spreker in deze oefening?
- Is het leuk werk?
- Heeft hij of zij dit werk altijd gedaan?
- Hoe kwam hij of zij in de zorg terecht?
- Is niet-betaald werk gunstig voor je?
- Heb jij ooit niet-betaald werk gedaan? Vertel!

Les 34 De Nederlandse bevolking

Vragen

B Weg uit Nederland

- Waarom denk jij dat veel Nederlanders het land verlaten?
- Vind jij dat Nederland veel regels heeft?
- Kun je een voorbeeld geven?
- Zijn er in jouw land veel regels?
- Of minder?
- Waar hebben die regels betrekking op?
- Komen veel mensen uit het buitenland naar jouw land voor een studie aan een universiteit?
- Heb je daar een verklaring voor?

B Godsdiensten

- Bekijk figuur 4 op p. 158: is Nederland een christelijk land?

Betekent dat dat de meeste mensen christelijk zijn?
Welke godsdienst is het grootst, in Nederland?
Wat vind jij typisch christelijk in Nederland?
Hoe zou figuur 4 er voor jouw land uitzien, denk je?
Welk geloof speelt de belangrijkste rol in jouw land?

Oefeningen

A Java

Wonen er meer of minder mensen op Java dan in Nederland?
Heeft Java een dichtere of een minder dichte bevolking dan Nederland?
Heeft Java grotere steden dan Nederland?
Welke Indonesische stad is het grootst?
Heeft jouw land ook miljoenensteden waar veel meer mensen wonen dan in bijvoorbeeld Amsterdam of Den Haag?

B China

Wat wordt bedoeld met 'geboortecijfer'?
In China is het geboortecijfer sinds 1980 gedaald: hoe kwam dat?
Maar de bevolking blijft groeien: hoe kan dat?
Is de immigratie een oorzaak hiervan, denk je?
Waarom denk je dat?
Hoe komt het dat er niet veel mensen naar China komen?
De mensen in China worden gemiddeld ouder dan vroeger: heb je daar een verklaring voor?

Les 35 Bedankt voor het wachten

Vragen

B Keuzemenu

Krijg jij vaak een keuzemenu als je belt?
Bij wat voor bedrijven of instellingen?
Vind je dat handig of lastig?
Druk je vaak verkeerd?
Waarom moet je vlug zijn?
Wat doe je als alle medewerkers in gesprek zijn?
Kan je nog iets anders doen, terwijl je wacht?

Oefeningen

A Bellen met de verzekering

Moet je bellen met de verzekering, bereid je dan goed voor! Wat moet je allemaal bij de hand hebben?
Wat is het moeilijkste aan zo'n gesprek?

B Ziektekosten tijdens vakantie

Met wat voor instelling belt deze persoon?

Welke optie heeft hij gekozen: 1, 2 of 3?

Hoe verloopt het gesprek?

Krijgt hij de informatie die hij wil hebben?

Is dat altijd nodig, een verzekering tegen ziektekosten tijdens een vakantie?

C Aanslag

Een aanslag, wat is dat precies?

En wat is een voorlopige aanslag, denk je?

Als je een eigen bedrijf hebt, wanneer betaal je belasting?

Krijg je ook wel eens geld van de belasting?

Wanneer?

Les 36 Stad onder de grond

Vragen

B Nog een ongelooflijke oplossing voor het ruimteprobleem in Nederland

Kun je een andere 'ongelooflijke' oplossing bedenken voor het Nederlandse ruimteprobleem? Vertel!

Oefeningen

A Tunnel door 'Het Groene Hart'

Het gebied midden in de Randstad wordt wel 'Het Groene Hart' genoemd: waarom, denk je?

Er loopt nu een spoorlijn door het Groene Hart, gedeeltelijk onder de grond, door een tunnel.

Waarom een tunnel bouwen midden in dat Groene Hart, denk je?

Gebrek aan ruimte, last van het verkeer, natuur: wat is de belangrijkste reden, denk je?

Wie heeft wel eens in de trein door Het Groene Hart (Fyra) gezeten? Vertel!

B Gat in de grond

In een grote stad in Duitsland is wel eens een ongeluk gebeurd met de bouw van een tunnel onder de grond: wie heeft daar over gehoord in het nieuws?

Of weet iemand van ongelukken met bouwprojecten elders in de wereld? Vertel!

C Hoogbouw

Gebouwen van meer dan 600 meter hoog, waar vind je die?

Is dat wel veilig?

De bovenste verdiepingen moeten bewegen in de wind: waarom, denk je?

Zou jij daar willen wonen?

Wat is het hoogste gebouw waar je ooit geweest bent? Vertel!

Les 37 Afdeling Burgerzaken

Vragen

B Het gemeentehuis

Het gemeentehuis, woont de burgemeester daar?

Weet jij waar het gemeentehuis is in jouw dorp of stad?

Als je in een stad woont: is er één gemeentehuis voor de hele stad, of zijn er aparte kantoren?

Ben je daar wel eens geweest?

Wat moest je daar doen?

Zijn jouw gegevens daar ook geregistreerd?

Is er in andere landen ook in iedere stad een gemeentehuis?

En in ieder dorp?

Oefeningen

B Een vrouw als burgemeester

De burgemeester van deze plaats is een vrouw: vind je dat bijzonder, of vind je het heel gewoon?

Door wie wordt een Nederlandse burgemeester benoemd?

Hoe gaat dat in andere landen? Wat is het werk van een Nederlandse burgemeester?

Heb jij de burgemeester van je woonplaats in Nederland wel eens gezien?

Op tv misschien?

Wat gebeurde er toen?

C Identiteitsbewijs

Wat komt deze meneer doen op het gemeentehuis?

Is alles goed gegaan?

Waar is zijn vrouw?

Wordt zijn zoon direct geregistreerd?

Wat is er aan de hand?

Waarom kan hij zijn rijbewijs niet gebruiken?

Wordt de vader kwaad?

Kan hij diezelfde dag nog terecht op het gemeentehuis?

'Morgen is er weer een dag': wat wordt daarmee bedoeld?

Vind je dat een goede uitspraak?

Geldt hij altijd?

Les 38 Twaalf provincies

Vragen

A Wat weet je van de provincies?

Welke Nederlandse provincies liggen aan zee?

Wonen in die provincies ook de meeste mensen?

Waarom (niet)?

Waarom is dat Groningse gas zo belangrijk?
Wat is het sterke punt van Friesland?
Wat weet je van 'de jongste provincie'?
Wat kun je in Gelderland doen? [*Enzovoort, met de plaatjes op p. 174.*]

B Provincies in andere landen

Hoeveel provincies heeft jouw land?
Zijn die ook zo klein als in Nederland?
Zijn er ook provincies met een eigen taal?
Naar welke provincie in Nederland zou je op vakantie willen? En in jouw land?

Oefeningen

A Welke provincie is dit?

Wat zijn de sterke punten van deze provincie?
Hollandse kaas: ken je die?
Er zijn ook meren in deze provincie: wat doen de mensen daar?
Vlieland hoort ook bij deze provincie: vertel. Welke provincie is dit?

B Brabant en Limburg

Wat vertelt Ronald allemaal over Brabant en Limburg?
Vertel over die 'bergen' in Limburg. Zijn er in jouw land ook zulke 'bergen', of zijn die toch anders?
Er is in deze provincies veel toerisme: wat voor toerisme, denk je?
Welk bedrijf maakt die gloeilampen?
Kun je in jouw land producten van Philips kopen?
Waarom levert Japan die auto's niet zelf?

C Wat doet de provincie allemaal?

De macht van het provinciebestuur is beperkt: hoe komt dat?
Wat is belangrijker voor de bevolking, het provinciebestuur of het gemeentebestuur?
Hoe komt dat?
Wat is het belangrijkste wat de provincie doet?

Les 39 Hoi met mij

Vragen

B Een makkelijk recept

Myra vindt alles lekker: vind jij ook alles lekker?
Vertel! Waarom zegt Kees: 'Pasta, dat kan je zo goed'?
Kan jij iets koken dat niet te moeilijk is?
Wat heb je nodig, en wat moet je doen? Dit noemen we een recept.

B In de trein

'Ze roepen iets om, ze houden ons op de hoogte': wie zijn 'ze'?

Wat zeggen 'ze'?

Is de informatie die 'ze' geven, meestal goed, of niet?

Vertel! Iedereen gaat bellen: waarom?

Koken: vind je dat een onderwerp dat je in de trein kunt bespreken?

Hoor je wel eens gesprekken in de trein over iets wat je beter niet in de trein kunt bespreken?

Vertel! Wat zou jij nooit in de trein bespreken?

Oefeningen

A Klaar is Kees

Waarom moet die ene persoon in deze oefening vanavond weer koken?

Hebben ze genoeg spullen in huis?

Waarom gaat dat misschien lang duren met die boodschappen?

Ga jij vaak naar de supermarkt om zes uur?

Wat gaan ze vanavond eten?

Is het moeilijk om het klaar te maken?

Wat ga jij vanavond eten?

'Klaar is Kees': wie is Kees?

B Een trein eerder

Deze persoon is ontevreden over de Nederlandse Spoorwegen: waarom?

Als de trein te laat is mist hij/zij de bus: wat kan het hem/haar schelen?

Waarom is die docent zo boos?

Wat zegt de docent?

Is dat een goede raad?

Wat gaat de cursist doen?

Vind je dat een goed plan?

C Excuses

Er worden hier heel wat excuses genoemd voor iemand die te laat op de les komt: welke?

En welk excuus vind je het beste?

Waarom?

En welk excuus het slechtste?

Waarom?

D De stiltecoupé

Waarom vindt deze persoon het zo verschrikkelijk dat mensen mobiel bellen in de trein?

Kan je ook zacht praten in een mobiel?

Waarom luistert deze persoon naar al deze gesprekken?

De andere persoon ziet het probleem niet zo. Waarom niet?

'Ik luister lekker mee': waarom 'lekker'?

Je kunt er ook nog wat van leren: wat?

En je kunt ook in een aparte ruimte gaan zitten: wat zijn dat voor ruimtes?

Heb je daar wel eens in gezeten?

Les 40 Een blik op de geschiedenis

Vragen

B Nederland – Spanje

- Wat vertelt les 40 over de relatie tussen Nederland en Spanje?
- Wat weet je van die relatie nu?
- Is die relatie vooral goed op 5 december?
- Zijn er contacten op sportgebied tussen Nederland en Spanje?

Oefeningen

A Steven

- Uit welk land komt Steven?
- Is dat echt één land?
- Ook daar is strijd gevoerd. Tegen wie voerden ze oorlog?
- Hoe lang duurde die oorlog?
- Uit hoeveel staten bestaat Stevens land nu?
- Weet je er een paar?
- Zijn er in jouw land ook zoveel staten? Leg uit.

B Nederland – België

- Wanneer was Nederland deel van het Franse rijk?
- Tot wanneer?
- Welke staatsvorm kreeg Nederland daarna?
- Hoe groot was het land toen?
- Is het nu nog zo groot?
- Leg uit. Waarom noemen we dit 'een zwarte bladzijde' uit de geschiedenis van Nederland en België?
- Was jullie land vroeger ook groter?
- Of juist kleiner? Vertel.

C De Tweede Wereldoorlog

- Wanneer is de Tweede Wereldoorlog begonnen, volgens oefening C?
- Wie hebben deze oorlog gewonnen?
- En wie hebben hem verloren?
- Wat gebeurt er op 5 mei in Nederland?
- En op 4 mei?
- Wat heb je op school geleerd over de periode na de Tweede Wereldoorlog in Europa?
- Wat kun je vertellen over de situatie van jouw land na de Tweede Wereldoorlog?

Les 41 Wie heeft de meeste macht?

Vragen

B In Nederland is iedereen gelijk

In Nederland is iedereen gelijk, staat in de tekst. Is dat zo, volgens jou?

Waaruit blijkt dat?

Is dit anders dan in andere landen?

Is dat mogelijk: 'iedereen is gelijk'?

Oefeningen

A CDA, PvdA en SP

Wat is het CDA voor partij?

Wat betekenen de letters C en D?

Is het een linkse of een rechtse partij?

Wat is de PvdA voor partij?

Waar staan de letters P en A voor?

Is het een linkse of een rechtse partij?

Wat is de SP voor partij?

De letter S staat voor Socialistisch: is het een linkse of een rechtse partij?

Wat is de beste tijd om informatie over partijen te krijgen?

Waarom?

B Politiek is een spel

Verkiezingen zijn er eens in de vier jaar, of vaker: hoezo 'vaker'?

Wat gebeurt er als de regering 'valt'?

Wat is de taak van de koningin dan?

Voor wie zijn deze extra verkiezingen vaak gunstig? Waarom?

'Politiek is een spel' vindt de persoon in deze oefening. Wat wordt hiermee bedoeld?

C Debatten in het parlement

In het parlement voert men debatten: waarover?

Waarom kost het onderwijs zo veel?

En waarom kost de zorg zo veel?

Zijn de debatten in het parlement altijd vriendelijk, of zijn ze scherp?

D De Partij voor de Dieren en de Ouderenpartij

Ken je de Partij voor de Dieren?

Zitten er dieren in het parlement?

Wat doet deze partij dan in het parlement?

Is er ook een PvdK(inderen)?

Of een PvdO(uderen)?

Vind je het goed dat er partijen zijn met een heel speciaal doel, zoals dieren, kinderen, ouderen, of ...?

Zijn er in andere landen ook zulke politieke partijen? Vertel!

Les 42 Ik ga jullie iets vertellen over ...

Vragen

B Het begin en het eind

Noem eens een voorbeeld van iets wat je een maand geleden nog niet wist, over Nederland. Als je daar een presentatie over zou moeten houden, hoe zou je beginnen?

Kun je ook anders beginnen?

En wat zou je daarna vertellen?

En daarna?

Hoe zou je eindigen?

Kun je ook anders eindigen?

Oefeningen

A Fouten

Wat kun je vertellen over de Nederlandse taal?

Wat vond je moeilijk?

Is grammatica belangrijk voor je?

Kun je de regels van de grammatica direct gebruiken, terwijl je praat?

Kun je direct de juiste woorden vinden?

In de juiste vorm?

In de juiste volgorde?

Vind je het erg om fouten te maken?

Waarom (niet)?

Wat is beter: direct praten met wat fouten hier en daar, of eerst lang nadenken totdat alles helemaal goed is?

Waarom? Niet te lang nadenken hoor!

B Het beeld van Nederland

Een onderwerp dat niet op de lijst staat: het beeld van Nederland in het buitenland. Hoe kijkt men in andere landen aan tegen Nederland?

Geef eens een voorbeeld?

En klopt dat beeld, of is het een verkeerd idee?

Leg uit. Soms hebben mensen in andere landen rare gedachten over Nederland. Wie weet een voorbeeld?

Waarom is dat idee zo raar?

Hebben de Nederlanders ook rare gedachten over jullie landen?

Geef eens een voorbeeld?

Les 43 Het slotdebat

Vragen

B Een goede uitspraak

Wat moet je doen om een goede uitspraak te krijgen?

Veel oefenen, helpt dat?

Speciale talenten, helpt dat?

In deze cursus zijn we niet begonnen met de losse klanken van het Nederlands: is dat jammer?

Wat ga je doen om je uitspraak te verbeteren?

Oefeningen

C Meteen doorgaan, of eerst even vakantie?

Wat is beter, denk je, meteen doorgaan met de volgende cursus Nederlands, of eerst even vakantie nemen en wat uitrusten?

Waarom is dat beter?

D Heb je veel geleerd?

Heb je veel geleerd van deze cursus?

Heb je, behalve Nederlands, ook nog andere dingen geleerd?

Wat bijvoorbeeld?