

## 10.1 Voorvoegsels bij werkwoorden

| Scheidbaar werkwoord met accent op prefix | Scheidbaar of onscheidbaar werkwoord met of zonder accent op prefix | Hetzelfde woord met verschillende betekenis, verschillend accent, scheidbaar of onscheidbaar |
|---|---|--|
| af- <u>a</u> fspreken                     | aan- <u>a</u> ankomen   | <u>d</u> oorbreken   |
| bij- <u>b</u> ijhouden                    | aan <u>v</u> aarden   | door <u>b</u> reken  |
| binnen- <u>b</u> innenkomen               | door- <u>d</u> oorbrengen   | <u>d</u> oorlopen  |
| mee- <u>m</u> eenemen                     | door <u>s</u> taan  | door <u>l</u> open   |
| na- <u>n</u> azeggen                      | om- <u>o</u> mvallen  | <u>o</u> ndergaan  |
| neer- <u>n</u> eerzetten                  | om <u>s</u> chrijven  | o <u>n</u> dergaan   |
| op- <u>o</u> pbellen                      | onder- <u>o</u> nderbrengen   | <u>o</u> verkomen  |
| tegen- <u>t</u> egenhouden                | o <u>n</u> dertekenen   | o <u>ve</u> rkomen   |
| terug- <u>t</u> erugbrengen               | over- <u>o</u> verstappen   | <u>o</u> verlopen  |
| toe- <u>t</u> oegeven                     | o <u>ve</u> rtuigen   | o <u>ve</u> rlopen   |
| uit- <u>u</u> itnodigen                   | voor- <u>v</u> oorstellen   | <u>v</u> oorkomen  |
| voort- <u>v</u> oortzetten                | vo <u>o</u> rkomen  | vo <u>o</u> rkomen   |

## 10.2 Voor- en achtervoegsels

|                       | Met accent  | Zonder accent  |
|-----------------------|---|--|
| <b>Voorvoegsels</b>   | anti- antimilitair<br>ex- ex-man, ex-minister<br>hyper- hypergevoelig<br>wan- wangedrag, wanbeleid<br>super- superbeleefd, supermooi<br>oer- oeroud, oermoeder<br>oud- oud-trainer, oudtante<br>her- herexamen, herkiezen<br><br><i>Enzovoort, deze lijst is niet volledig.</i>   | be- betalen, bespreken<br>er- ervaren, erkennen<br>ge- gepraat, gebeuren<br>ver- verhuizen, veranderen<br>mis- mislukken, misdragen<br>ont- ontdekken, ontcijferen<br>her- herinneren, herhalen  |
| <b>Achtervoegsels</b> | -aan Italiaan<br>-ees Chinees<br>-teit elektriciteit<br>-in vriendin, koningin<br>-isatie nationalisatie<br>-isering democratisering<br>-iseren isoleren, praktiseren<br>-ie melodie, therapie,<br>energie<br>-iek techniek, fabriek<br>-achtig reusachtig<br>-tief actief, sportief<br>-eel cultureel<br>-eur controleur, directeur<br>-aardig eigenaardig,<br>kwaadaardig | -aar verzamelaar<br>-achtig zenuwachtig<br>-baar eetbaar, drinkbaar<br>-e zieke, verkeerde<br>-ig gezellig, aardig<br>-heid gezelligheid, veiligheid<br>-ing regering<br>-isch logisch, historisch<br>-ische Belgische, Russische<br>-vol zinnvol, liefdevol<br>-rijk belangrijk, omvangrijk<br>-en houten, tranen, lopen<br>-je (-tje, -etje, -pje, -kje)<br>uurtje, raampje<br>-elijk vriendelijk, hartelijk<br>-loos werk(e)loos,<br>waardeloos<br>-zaam werkzaam, langzaam<br>-(i)tie politie, positie, productie<br>-schap vriendschap<br>-te ruimte, lengte<br>-er bakker, ondernemer<br>-ling drieling, eenling |

### 11.3 Overzicht van veelvoorkomende reducties (Ernestus, 2014).

| Volledige vorm | Extreme reductie |
|----------------|------------------|
| allemaal       | ama              |
| anders         | as               |
| bijvoorbeeld   | volt             |
| dat ik         | dak              |
| eigenlijk      | eik, eix         |
| gewoon         | goon             |
| heb ik         | hek              |
| helemaal       | hema             |
| mogelijk       | mook             |
| natuurlijk     | tuuk             |
| nog            | no               |
| oktober        | tower            |
| ongeveer       | ofeer            |
| publiek        | bliet            |
| toch           | to               |
| volgend        | volnt            |
| wedstrijd      | wes              |

## Formulier voor luisteroefeningen. Wat hoor je?

\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

**Formulier voor luisteroefeningen. Wat hoor je?**

\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

## Observatielijst

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

+/- / ± Wat hoor je? Wat moet je oefenen?

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Algemene indruk en verstaanbaarheid |  |  |
| Intonatie                           |  |  |
| Zinsaccent                          |  |  |
| Woordaccent of klemtoon             |  |  |
| Woorden verbinden                   |  |  |
| Medeklinkercombinaties              |  |  |
| Medeklinkers                        |  |  |
| Klinkers                            |  |  |
| Ritme                               |  |  |
| Vloeiend spreken                    |  |  |
| Te zacht/te hard spreken            |  |  |