

KLASSENFORMULIER

Groep:	Docenten:
--------	-----------

Datum / docent	Wat en hoe	Opmerkingen / bijzonderheden

KLASSENFORMULIER

Datum:	Docent:	Methode:

Behandeld:	Ging goed:	Ging minder goed omdat:	Volgende les beter:

Aandachtspunt voor de groep:	
Aandachtspunt voor _____ :	
Denk aan:	

FEEDBACK GEVEN EN KRIJGEN

1 Algemeen	Was het een <i>goed gesprek</i> ? Is het <i>gelukt</i> wat de sprekers wilden?
2 Verstaan	Kun je het gesprek <i>goed verstaan</i> ? Spreken ze <i>luid</i> genoeg?
3 Begrijpen	<i>Begrijp je</i> wat er gezegd wordt?
4 Beleefdheid	Zijn de sprekers <i>beleefd</i> tegen elkaar?
5 Antwoord geven	Geven ze elkaar <i>antwoord</i> ?
6 Woorden	Gebruiken ze de <i>goede woorden</i> ?
7 Grammatica	Hoor je <i>ernstige</i> grammaticale fouten?

Je docent vertelt je waar je op moet letten. Luister goed naar de sprekers en geef je feedback in de vorm van positieve adviezen. Dus niet: “Je spreekt te snel en mompelend.” *maar*: “Probeer wat langzamer en duidelijker te spreken.”

TAALKAART

<p>Leren buiten school – wat heb ik gedaan deze week?</p> <p>Naam cursist:</p> <hr/> <p>Week:</p> <hr/>	<p>Leren buiten school – wat ga ik doen komende week?</p> <p>Naam cursist:</p> <hr/> <p>Week:</p> <hr/>
<p>Deze week heb ik minimaal één keer gekeken en geluisterd naar een Nederlands televisieprogramma:</p> <hr/> <hr/>	<p>Komende week ga ik minimaal één keer kijken en luisteren naar een Nederlands televisieprogramma:</p> <hr/> <hr/>
<p>Deze week heb ik in het Nederlands een gesprek gevoerd met:</p> <hr/> <hr/>	<p>Komende week ga ik in het Nederlands een gesprek voeren met:</p> <hr/> <hr/>
<p>Het ging goed, omdat:</p> <hr/> <hr/>	<p>Het gaat goed, omdat:</p> <hr/> <hr/>
<p>Ik heb goed gelet op:</p> <hr/> <hr/>	<p>Ik ga goed letten op:</p> <hr/> <hr/>
<p>Ik ga nog beter letten op:</p> <hr/> <hr/>	<p>Ik ga nog beter letten op:</p> <hr/> <hr/>