

TaalCompleet ^{A2}

Nederlands voor anderstaligen



InkijkExemplaar



Klassikaal leren



Zelfstudie



Online leren

1.6 Er is een tuin. – Er zijn drie kamers.

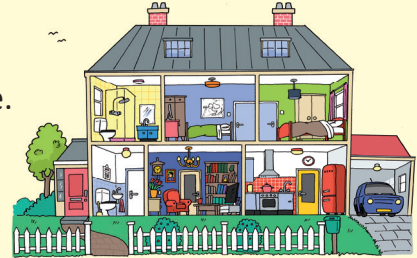
42 Lees de tekst. **



Je kunt ook naar de video op de computer kijken.

Kijk naar de zinnen.

- Er zijn vier ruime kamers.
- Er is een grote badkamer met een bad en een douche.
- Er is een bushalte dichtbij.
- Er is geen station in mijn woonplaats.
- Er zijn geen winkels in de buurt.



Je gebruikt *er is* of *er zijn* als je informatie wilt geven.

Je gebruikt *er is* voor dingen in het **enkelvoud**.

Je gebruikt *er zijn* voor dingen in het **meervoud**.

enkelvoud

Er is een bushalte.

Er is geen station.

meervoud

Er zijn vier kamers.

Er zijn geen winkels.

! Je gebruikt *er* nooit met *de* of *het*.

43 Wat is de goede vorm van *zijn*? *



- | | |
|--|--|
| 1. Er is / zijn twee ramen in de woonkamer. | 6. Er is / zijn een moderne keuken. |
| 2. Er is / zijn geen bushalte dichtbij. | 7. Er is / zijn twee balkons. |
| 3. Er is / zijn geen parken in de buurt. | 8. Er is / zijn een kleine badkamer. |
| 4. Er is / zijn een ruime, lichte woonkamer. | 9. Er is / zijn geen bad. |
| 5. Er is / zijn twee kleine slaapkamers. | 10. Er is / zijn veel winkels. |

44 Vraag werkblad 1.6 aan de docent. **



Je gaat praten over een huis.

45 Schrijf op. **



Je vriend of je vriendin heeft een nieuw huis. Wat vraag je?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

46 Praat samen. **



Wil je zeggen dat je iets heel leuk, heel mooi of heel duur vindt? Dan gebruik je: *Wat ... !*

- Bijvoorbeeld:
- Wat leuk!
 - Wat groot!
 - Wat duur!
 - Wat fijn!
 - Wat mooi!
 - Wat jammer!

Cursist A: lees je vragen in opdracht 45. **Cursist B:** geef antwoord met hele zinnen.

Cursist A: zeg bijvoorbeeld: *Wat ... !*

Fantastisch!

Jij hebt geluk!

Klaar? Dan leest cursist B zijn of haar vragen.

47 Praat samen. **



1. Hoe ziet jouw huis eruit?
2. Ben je blij met je huis? Vertel ook waarom wel of waarom niet.
3. Is jouw wijk leuk voor kinderen? Vertel ook waarom wel of waarom niet.
4. Wat vind je niet goed in jouw wijk?
5. Wil jij verhuizen? Vertel ook waarom wel of waarom niet.
6. Betaal je veel of weinig huur?

48 Beantwoord de vragen. **



Je krijgt een bericht van je vriendin Anna. Je hebt Anna lang niet gezien. Geef antwoord op haar vragen. Schrijf hele zinnen.



Hoi! Hoe gaat het met je?

Ook goed! Waar woon jij nu?

Woon je in een huis of in een flat?

Hoe ziet het eruit?

92 Lees de tekst nog een keer. **



- | | | |
|---|------|-----------|
| 1. Roel heeft € 5,- op zijn OV-chipkaart. Hij kan de bus nemen. | waar | niet waar |
| 2. Je mag alleen met een pinpas betalen. | waar | niet waar |
| 3. Je moet een bon nemen. | waar | niet waar |
| 4. Je moet je OV-chipkaart twee keer voor de kaartlezer houden. | waar | niet waar |

93 Zoek bij elkaar. Trek een lijn.



- | | |
|----------------|----------------|
| 1. drukken op | a. opladen |
| 2. stoppen in | b. het scherm |
| 3. de pinpas | c. de automaat |
| 4. houden voor | d. de pincode |
| 5. de kaart | e. de knop |

94 Welk woord past in de zin?



- Frank fietst op het fietspad. Dat is **veilig** / **minimaal**.
- Mijn pinpas is kapot. Kan ik op een andere **manier** / **kaart** betalen?
- Ik ga eerst naar de winkel en **pinpas** / **vervolgens** ga ik de kinderen ophalen.
- Katja wil Nederlander worden. Zij moet **ten slotte** / **minimaal** vijf jaar in Nederland wonen.
- U moet hier eerst linksaf. U loopt daarna rechtdoor. En u moet **opladen** / **ten slotte** de derde straat rechts.

95 Schrijf het meervoud. *



- | | | | |
|----------------|---------------------|---------------|----------|
| 1. het bericht | de <i>berichten</i> | 4. de knop | de _____ |
| 2. de pincode | de _____ | 5. de kaart | de _____ |
| 3. de pinpas | de _____ | 6. het scherm | de _____ |

96 Schrijf het enkelvoud. *



- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|-----------|
| 1. wij bieden | u <i>biedt</i> | 3. wij drukken | ik _____ |
| 2. jullie houden | jij _____ | 4. zij stoppen | hij _____ |

97 Waar ligt de klemtoon? *



Luister naar de docent of de computer.

- | | | |
|----------------------|---------------------|------------------|
| 1. <u>druk</u> - ken | 4. pin - co - de | 7. hou - den |
| 2. vei - lig | 5. ver - vol - gens | 8. ten slot - te |
| 3. ma - nier | 6. mi - ni - maal | 9. op - la - den |

Klaar? Luister nog een keer naar de woorden. Zeg de woorden na.

95 Maak zinnen. *

Gebruik de gebiedende wijs.

1. Je moet water in de pan doen.
2. Je moet het water koken.
3. Je moet de rijst in de pan doen.
4. Je moet de rijst tien minuten koken.
5. Je moet de groente snijden.
6. Je moet het vlees bakken.
7. Je moet de groente bij het vlees doen.

*Doe water in de pan.*Ga naar www.taalcompleet.nl en maak de opdrachten bij 2.10. **

2.11 Een uitnodiging

96 Bespreek samen.

1. Geef jij weleens een feest? Wanneer?
2. Als mensen trouwen, geven ze vaak een feest. Zo'n feest heet een bruiloft. Ben je weleens op een Nederlandse bruiloft geweest? Is een Nederlandse bruiloft anders dan een bruiloft in jouw land? Wat is anders?

97 Lees de tekst. **

Pieter en Chantal zijn bijna 25 jaar getrouwd. Ze sturen kaartjes naar hun familie en vrienden.

Beste Eva _____ ,

Wij zijn op 1 juli 25 jaar getrouwd! Daarom geven we op zaterdag 3 juli om 20.00 uur een feest. We willen jou graag **uitnodigen!** Het feest is in een **zaal** boven café De Buren (Stationsweg 184 in Wageningen).

We horen graag of je komt! Wil je dit voor 22 juni aan ons doorgeven? Alvast bedankt!

Groetjes,
Pieter en Chantal

PS: Wil je ons iets geven? Wij **sparen** voor een reis naar Canada.

Eva heeft de uitnodiging **ontvangen**. Ze wil Pieter en Chantal **bedanken** voor de uitnodiging. Ze stuurt een e-mail.

Van: Eva Slotboom
 Aan: Pieter en Chantal Zonneveld
 Onderwerp: Bedankt!

Lieve Pieter en Chantal,

Bedankt voor de uitnodiging. Jullie zijn bijna 25 jaar getrouwd. Wat **bijzonder**! Dat is een goede **reden** voor een feestje!

Mijn broer Jan wordt op 3 juli 50 jaar en we willen hem **verrassen**. Mijn zus gaat een tafel in een restaurant **reserveren**. De hele familie komt. Ik heb nu al zin in die dag. Maar ik kan dus helaas niet naar jullie feestje komen. Ik vind het erg jammer. Veel plezier alvast!

Kan ik misschien volgende week even koffie komen drinken?

Liefs,
 Eva

Schrijf je een brief, e-mail of kaartje aan iemand die je kent?

Je begint met:

- Hoi ... ,
- Hallo ... ,
- Dag ... ,
- Beste ... ,
- Lieve ... ,

Je schrijft onder aan de brief, de e-mail of het kaartje:

- Groetjes, ...
- Groeten, ...
- Liefs, ...
- Kus, ...

Het woord *Hoi* gebruik je niet voor de dokter, je baas of oude mensen.

De woorden *Lieve*, *Liefs* en *Kus* gebruik je voor mensen van wie je houdt. Bijvoorbeeld je familie of vrienden.

geef een **feest** (een feest geven)
 het kaartje, de **kaartjes**
beste
 uitnodigen
 de **zaal**

sparen (voor)
ontvangen (ontvangen)
bedanken
lieve
bijzonder

de **reden**
verrassen
reserveren
liefs
 de **kus**

98 Lees de tekst nog een keer. **



1. Waarom geven Pieter en Chantal een feest? _____
2. Wanneer en hoe laat is het feest? _____
3. Waar is het feest? _____

4. Waarom kan Eva niet naar het feest komen? _____

5. Waar gaat de familie van Jan zijn verjaardag vieren? _____

99 Zoek bij elkaar. Trek een lijn.



- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. een feest | a. sparen |
| 2. een kaartje | b. uitnodigen |
| 3. iemand voor een feest | c. geven |
| 4. voor een nieuwe auto | d. sturen |
| 5. een zaal | e. reserveren |

100 Welk woord is weg?



- | | |
|--|--|
| 1. Ik heb een cadeau voor mijn moeder. Ik wil mijn moeder
a. verrassen
b. ontvangen
c. reserveren | 3. Mijn dochter is lief. Ik geef haar een
a. reden
b. kus
c. zaal |
| 2. Mijn oma is 99 jaar. Dat is
a. de reden
b. liefs
c. bijzonder | 4. Alexa is niet in de les. Wat is de ... ?
a. beste
b. reden
c. kaartjes |

101 Kies het goede antwoord.



- | | |
|---|---|
| 1. Hoe begint Ivo een e-mail aan zijn collega Lara?
a. Beste Lara
b. Groetjes, Lara
c. Kus, Lara | 4. Eva krijgt een uitnodiging van Pieter en Chantal. Wat is waar?
a. Eva heeft een uitnodiging gestuurd.
b. Eva heeft een uitnodiging gemaakt.
c. Eva heeft een uitnodiging ontvangen. |
| 2. Wat schrijft Ivo onder een e-mail aan zijn collega?
a. Groetjes, Ivo
b. Kus, Ivo
c. Hoi Ivo | 5. Hoe begint Vincent een e-mail aan zijn zus Anna?
a. Liefs, Anna
b. Kus, Anna
c. Lieve Anna |
| 3. Je krijgt een uitnodiging van je vriend. Wat kun je doen?
a. een feest geven
b. je vriend bedanken
c. een zaal reserveren | 6. Wat schrijft Peter onder aan een kaartje?
a. Beste Peter
b. Liefs, Peter
c. Lieve Peter |

102 Waar ligt de klemtoon? *



Luister naar de docent of de computer.

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1. <u>roe</u> - ren | 5. re - den | 9. re - ser - ve - ren |
| 2. ver - ras -sen | 6. uit - no - di - gen | 10. kaart - je |
| 3. bij - zon - der | 7. be - dan - ken | 11. lie - ve |
| 4. bes - te | 8. ont - van - gen | 12. spa - ren |

Klaar? Luister nog een keer naar de woorden. Zeg de woorden na.

103 Wat hoor je? *



Luister naar de docent of de computer. Vul in.

1. L ____ fs, mama
2. K ____ s, Luna
3. We h ____ ren een z ____ l.
4. Peggy st ____ rt een k ____ rtje.
5. Ik g ____ f vrijdag een f ____ st.
6. Ron sp ____ rt voor een tv.

104 Praat samen. **



Cursist A: lees de vraag.

Cursist B: geef antwoord met het woord dat tussen haakjes staat. Maak hele zinnen. Klaar? Dan leest cursist B een vraag.

1. Je vriendin viert haar verjaardag. Wat doe je? (*een kaartje*)
2. Je gaat trouwen. Wat moet je doen? (*een zaal*)
3. Je krijgt honderd euro. Wat doe je? (*sparen voor*)
4. Je houdt veel van je moeder. Wat doe je? (*een kus*)
5. Je wilt eten in een restaurant. Wat moet je doen? (*reserveren*)
6. Je wordt veertig. Wat doe je? (*een feest geven*)
7. Je beste vriend is jarig. Wat doe je? (*verrassen*)
8. Je krijgt een uitnodiging voor een feest van je buurman. Wat doe je? (*bedanken*)

105 Vul in. **



1. *B* _____ Jan, ik ben morgen niet op school. Ik ben ziek. Groetjes, Amal
2. Hoi Loes, veel plezier op je feest vandaag. *L* _____ , Anneke
3. 'Je bent erg laat op je werk. Wat is de *r* _____ ?' 'Ik stond in de file.'
4. Wilt u zich inschrijven voor een cursus? Dan *o* _____ wij graag een e-mail van u.
5. Todor is negen maanden en hij kan al lopen. Dat is *b* _____ !
6. Ik wil al mijn vrienden *u* _____ voor mijn feest.
7. *L* _____ mama, gefeliciteerd met je verjaardag!

106 Maak de teksten af. *



Wat schrijf je boven en onder de teksten?

Een kaartje voor je vriend of vriendin:

Heb je zaterdag een leuke verjaardag gehad? Ik heb een leuke vakantie gehad! En ik heb een bijzonder cadeautje voor je gekocht!

Een e-mail voor je docent:

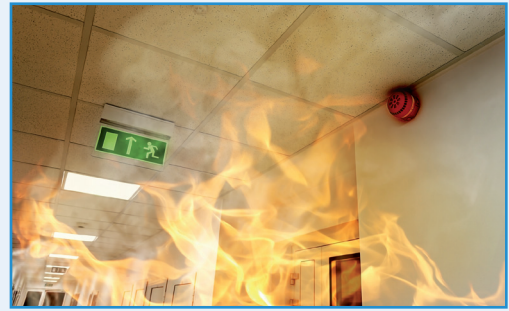
Aan: Ton Tuinsma | Docent Nederlands 

Ik moet morgen om 9.00 uur even naar de dokter. Ik kom dus een half uurtje later naar de les.

46 Luister naar de tekst. **

Ga naar www.taalcompleet.nl en luister naar tekst 7.5.

Je hoort Sara en haar baas. Haar baas vertelt wat ze moet doen bij brand.



verboden (te)
de ladder
roken
de helm
parkeren

de slang
het gevaar
blussen
de uitgang
de vloer

glad
meegemaakt (meemaken)
de rook
waarschuwt (waarschuwen)

47 Luister nog een keer naar de tekst. **

Maak deze opdracht in 9 minuten.

1. Waarom vertelt de baas van Sara over brand?
 - a. Zijn werknemers zijn bang voor brand.
 - b. Hij heeft een keer brand meegemaakt.
 - c. Hij vindt veiligheid belangrijk.
2. Wat moet Sara eerst doen als ze rook of vuur ziet?
 - a. haar collega's waarschuwen
 - b. een brandblusser pakken
 - c. 112 bellen
3. Wat moet Sara doorgeven aan de brandweer?
 - a. waar de brandblussers zijn
 - b. waar de brand precies is
 - c. hoe laat de brand begon
4. Wat moet Sara doen als ze buiten is?
 - a. naar huis gaan
 - b. buiten wachten
 - c. de brandweer helpen
5. Er is brand. Sara kan niet naar buiten. Wat moet ze doen?
 - a. de ramen en deuren dichtdoen
 - b. de ramen en deuren opendoen
 - c. de deuren opendoen en de ramen dichtdoen

48 Ga naar www.taalcompleet.nl en print tekst 7.5.

49 Zoek bij elkaar. Trek een lijn.



- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. een vuur... | a. ...dragen |
| 2. een ongeluk... | b. ...waarschuwen |
| 3. een helm... | c. ...blussen |
| 4. collega's... | d. ...parkeren |
| 5. een auto... | e. ...meemaken |

50 Welk woord past in de zin?



- De auto is stuk. Er komt veel **rook** / **gevaar** uit de motor!
- Chauffeurs die bellen, zijn een **gevaar** / **uitgang** voor andere mensen op de weg.
- 'Heb jij vroeger **geblust** / **gerookt**?' 'Nee, want dat is niet gezond.'
- Ik wil graag naar buiten. Waar is de **vloer** / **uitgang**?
- Op de **vloer** / **helm** ligt een mooi kleed.

51 Vul in.



Bedenk zelf woorden.

- Ik gebruik een ladder om op _____ van mijn huis te komen.
- De straat is erg glad, want er ligt _____.
- Het is verboden om in de klas te _____.
- Uit een tuinslang komt _____.

52 Schrijf de voltooidde tijd. *



- Vincent heeft _____ zijn kapotte band zelf gerepareerd _____. (repareren)
- Ik _____ nog nooit _____. (roken)
- Waar _____ je de auto _____? (parkeren)
- De politie _____ alle mensen in de buurt _____. (waarschuwen)
- De brandweermannen _____ de brand snel _____. (blussen)
- Dat meisje _____ in haar leven al veel _____. (meemaken)

53 Hoeveel woorden heeft de zin? *



Luister naar de docent of de computer. Schrijf de zinnen ook op.

- 5 – 6 – 7 _____
- 5 – 6 – 7 _____
- 5 – 6 – 7 _____
- 5 – 6 – 7 _____
- 5 – 6 – 7 _____

6. 7 – 8 – 9 _____

7. 7 – 8 – 9 _____

54 Vul in. **



1. De brandweerman gebruikt een lange *s* _____ om het vuur te blussen.
2. Ik wil de ramen op de eerste verdieping wassen. Mag ik jullie *l* _____ lenen?
3. Gisteren heb ik iets leuks *m* _____. Ik heb de koning gezien!
4. De brandweermannen zien weinig, omdat er veel *r* _____ is.
5. Sommige mensen dragen voor de veiligheid een *h* _____ op de fiets.
6. Te veel alcohol is een *g* _____ voor je gezondheid.
7. U kunt uw auto achter het bedrijf *p* _____.
8. Er waren vandaag veel klanten in de winkel. De *v* _____ is nu erg vuil.

55 Praat samen. **



Cursist A: lees de vraag.

Cursist B: geef antwoord met het woord dat tussen haakjes staat. Maak hele zinnen.

Klaar? Dan leest cursist B een vraag.

1. In een ziekenhuis zijn veel regels. Kun je één regel noemen? (*roken*)
2. Wat moet je doen bij een kleine brand? (*blussen*)
3. Wat mag je niet in de auto doen? (*verboden*)
4. Je ziet thuis rook. Wat doe je? (*waarschuwen*)
5. Het is winter. Er ligt ijs op straat. Wat zeg je? (*glad*)
6. Je bent in een museum. Je voelt je ziek en je wilt naar buiten. Wat vraag je? (*uitgang*)

Ga naar www.taalcompleet.nl en maak de opdrachten bij 7.5. **



7.6 Herhaling: je moet – je mag – je kunt

56 Lees de tekst. **



Je hebt in 5.9 geleerd hoe je de **werkwoorden** *mogen*, *moeten* en *niet hoeven* gebruikt.

Bijvoorbeeld:

- | | |
|--|------------------------------|
| • Mag ik hier roken ? | Nee, dat mag niet . |
| • Mag ik iets vragen ? | Ja, dat mag . |
| • Moet ik op tijd zijn ? | Ja, dat moet . |
| • Moeten we stil zijn ? | Nee, dat hoeft niet . |

TaalCompleet

Nederlands voor anderstaligen

Met TaalCompleet A2 maak je de stap van niveau A1 naar A2. Je bouwt verder op niveau A1. Je leert de taal die je nodig hebt in het dagelijks leven en je bereidt je voor op het inburgeringsexamen. Je oefent met de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken. Ook grammatica en spelling komen ruim aan bod. Daarnaast werk je aan je studievoordigheden en is er veel aandacht voor specifieke examenvaardigheden en examenvormen van het inburgeringsexamen.

TaalCompleet is een afwisselende methode. Er zijn veel soorten opdrachten, zowel in het boek als online. De opdrachten bouwen op van receptief naar productief. Wat je leert in het boek, kun je online extra oefenen. De online opdrachten kun je maken op een computer, tablet of smartphone. Nieuwe woorden zijn vertaald in verschillende talen.

Na dit boek kun je verder werken met TaalSterk naar niveau B1 en B2. Hiermee oefen je ook voor het Staatsexamen NT2.

Het is inderdaad een complete methode met een goede, cyclische opbouw. Erg fijn om mee te werken als docent, door de vele extra's die de methode biedt! Voor cursisten is het ook een prettige, kleurrijke en intuïtieve methode, waardoor ze er goed zelfstandig mee kunnen werken.”

Ali Badai, NT2-docent



TaalCompleet A2 biedt:

- de basiswoorden van het Nederlands
- blended methode: boek en online leeromgeving voor klassikaal én zelfstandig leren
- afwisselende teksten over dagelijks leven, opleiding en werk
- opdrachtvormen die optimaal voorbereiden op het inburgeringsexamen
- veel online leer-, oefen- en herhalingsmateriaal
- een toets aan het einde van elk thema
- online woordenlijsten, antwoordenboek en extraatjes bij het boek
- veel mogelijkheden tot differentiatie
- een uitgebreide docentenhandleiding met werkbladen en extra lesideeën

De serie TaalCompleet bestaat uit:

A1

A2

KNM

ONA

