

SLEUTELS HOOFDSTUK 1 VAN VOORUIT!: 'MEDIA'

Oefening 4 - Luistertekst

1A, 2C, 3A, 4B, 5C, 6A, 7B, 8C, 9A

Oefening 8 - Kijk- en luistertekst

1B, 2C, 3C, 4A, 5A

Oefening 10 - Kijk- en luistertekst

1B, 2B, 3A

Oefening 11 - Leestekst

1B, 2C, 3b, 4b, 5b

Oefening 14 - Leestekst

1C, 2B, 3A, 4B, 5B

Oefening 15 - Woordenschat

Juiste tekst:

'Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) bepaalt de data van de schoolvakanties voor het basisonderwijs (bo) en het voortgezet onderwijs (vo). Scholen zijn alleen verplicht zich te houden aan de data voor de zomervakanties. Voor de overige vakanties geeft OCW adviesdata. Scholen zijn niet verplicht de adviesdata te volgen. Wilt u zelf weten wanneer uw kind vakantie heeft, dan kunt u dit dus het beste vragen aan de school zelf.'

Oefening 17 - Leesdossier

Tekst 1: 'Wat doen jongeren op internet?'

Opdracht 1

Juiste antwoorden:

1A, 2A, 3B, 4A

Oefening 19 - Schrijven van zinnen bij een grafiek

Juiste antwoorden:

1. De meeste mensen gebruiken internet om een e-mail te versturen.
2. 53% van de mensen gebruikt in 2005 het internet voor ontspanning en plezier.
3. In 2003 gebruikte 39% van de personen internet om software te downloaden
4. In 2005 gebruikte 38% van de mensen internet om software te downloaden. Dat gebruik is dus 1% gedaald ten opzichte van 2003.
5. Internet wordt het minst gebruikt om te chatten.
6. Er is een grote stijging te zien bij het bestellen van goederen via internet
7. Internet wordt door 59% van de mensen gebruikt voor informatie over een bedrijf of opleiding. De percentages in 2003 en 2005 blijven gelijk.

8. In 2003 gebruikte 41% van de mensen internet om nieuws te lezen. Dat was in 2005 gestegen naar 52%

9. Informatie krijgen over goederen en diensten via internet wordt in 2005 iets minder gedaan dan in 2003.

Oefening 20 - Aanvulzinnen

Opdracht 2

Voorbeelden van aanvulzinnen voor sms-berichten die ROC-studenten naar hun docenten willen sturen:

1. Ik kan niet naar school komen want ik heb een afspraak met het consultatiebureau.
2. Ik kan morgen niet op school komen omdat ik moet werken.
3. Omdat ik een afspraak met de tandarts heb, kom ik morgen niet naar de Nederlandse les.
4. Ik heb me verslapen dus kom ik na de pauze op school.

SLEUTELS HOOFDSTUK 2 VAN VOORUIT!: 'OPLEIDINGEN'

Oefening 5 - Luisteren

Opdracht 2

1c, 2c, 3c, 4b, 5c, 6a

Oefening 6 - Luisteren

Opdracht 3

1c, 2b, 3a, 4c, 5b

Oefening 8 - Luisteren

Opdracht 4

1c, 2a, 3c, 4a, 5a, 6b

Oefening 9 - Luisteren

Opdracht 3

1B, 2A, 3C, 4B, 5A

Opdracht 4

1C, 2B, 3B, 4A, 5C

Opdracht 6

1B

Opdracht 7

1A, 2B, 3B, 4A, 5A, 6C, 7C

Opdracht 8

1B

Opdracht 9

1C, 2B, 3B, 4B, 5B, 6A, 7B, 8A, 9C

Oefening 18 - Lezen

Opdracht 3

1B, 2A, 3B, 4B, 5B, 6B, 7B, 8B

Opdracht 4

Mogelijke antwoorden:

het cursistenpasje

de opleidingscoördinator

de cursusduur

de adreswijziging

rookvrij

het deelnemersrestaurant

de koffie-/theeautomaat

het taalgebruik

de studieresultaten

de fatsoensnormen

Opdracht 5

Mogelijke combinaties:

U meldt zich af bij de administratie.

Zich afmelden bij

U moet een adreswijziging doorgeven aan de administratie.

Iets doorgeven aan

U maakt een afspraak met de docent.

Een afspraak maken met

U mag de computers gebruiken voor zaken die te maken hebben met uw cursus.

Iets gebruiken voor

Voorkom diefstal: laat geen waardevolle spullen achter in het lokaal.

Iets achterlaten in of bij (scheidbaar werkwoord)

Voor meer informatie kunt u terecht bij de conciërge.

Voor informatie terecht kunnen bij

U kunt gebruikmaken van de lockers.

Gebruikmaken van iets

U mag niet onder invloed zijn van alcohol of drugs.

Onder invloed zijn van

U laat zien dat u gemotiveerd bent voor de cursus.

Gemotiveerd zijn voor

U draagt verantwoordelijkheid voor de studieresultaten.

Verantwoordelijkheid dragen voor

U probeert zelf oplossingen te zoeken voor problemen bij uw studie.

Oplossingen zoeken voor

Opdracht 8

1A, 2A, 3A, B en C, 4A, 5C, 6B, 7B

Opdracht 13

1B, 2A, 3A, 4A, 5A, 6B

Oefening 23 – Schrijven

Modeluitwerking

Werkblad 1

1 **Geen contact**

Is het je ook opgevallen? Jan en Karel spreken elkaar bijna nooit, hoewel ze *collega's zijn*. Ik vraag me af wat er aan de hand is.

2 **Op reis**

Terwijl ik de visa ophaal bij de ambassade, *moet jij de koffers pakken*. Anders kunnen we niet op tijd naar Schiphol.

- 3 **Zieke collega's**
Ik weet dat je het druk hebt nu veel collega's ziek zijn.
Toch *moet je die bestellingen wegbrengen*. Anders komen we echt niet klaar met ons werk.
- 4 **Vakantieplannen**
Onze reis naar Zuid-Amerika moeten we goed voorbereiden.
Eerst reserveren we tickets bij de KLM.
Daarna *vragen we de visa aan*.
Ten slotte moeten we onze inenting halen
- 5 **Boos**
Ik had me u afgesproken dat u vandaag mijn keukenkraan zou komen repareren.
Hoewel ik de hele dag thuis was, *bent u niet langs geweest*.
Kunt u zo snel mogelijk contact met mij opnemen. Ik ben hier zeer ontevreden over.
- 6 **Feest**
Hoewel ik het niet had verwacht *ben ik toch geslaagd voor mijn examen*.
Kom je vanavond langs?
- 7 **Een cursus volgen**
Sinds 2010 werken we met het nieuwe computersysteem.
Ik vind het nog steeds moeilijk om met dit programma te werken.
Om die reden wil ik me aanmelden voor de cursus 'computers voor gevorderden'.
- 8 **Studieboeken**
Ik bestelde studieboeken bij boekwinkel Werkhoven.
Ik wacht al drie weken op de boeken.
Dus bestel ik ze bij een andere boekwinkel.
- 9 **Overwerk**
Er moeten zo snel mogelijk tien taarten worden gebakken.
Vanavond bakken we zeven taarten.
Dan bakken we morgenochtend de laatste drie.
- 10 **Het uitzendbureau**
Bij veel uitzendbureaus kun je niet zomaar binnenlopen om je in te laten schrijven.
Je moet eerste een afspraak maken.
Pas daarna kun je op gesprek komen.
- 11 **Teruggezonden papieren**
Vorige week heb ik uw aanvraagformulier voor een reisverzekering ontvangen. *U heeft de datum van vertrek en de datum van terugkeer niet ingevuld*. Bovendien hebt u het formulier niet ondertekend. Dit is noodzakelijk voor het afsluiten van de verzekering.
Ik stuur u hierbij het formulier terug en verzoek u vriendelijk om *het formulier helemaal in te vullen*.
Wilt u het vervolgens zo spoedig mogelijk terugsturen?

12 **Grote scholen**

Kleine scholen bestaan bijna niet meer. Door het samengaan van veel kleine scholen zijn grote scholen met duizenden cursisten heel gewoon geworden.

Het voordeel van een grote school is dat de cursisten uit veel verschillende opleidingen kunnen kiezen.

Het nadeel is dat ze zich eenzaam voelen.

13 **Sollicitatiebrief fotowinkel**

Ik wil graag in uw winkel werken omdat ik ervaring heb in een fotowinkel.

Daarnaast heb ik een opleiding fotografie gevolgd.

SLEUTELS HOOFDSTUK 3

Oefening 5 - Luisteren

Opdracht 1

1a, 2a, 3c, 4c, 5a, 6b

Opdracht 3

1b, 2b, 3a, 4c, 5a

Oefening 6 - Luisteren

Opdracht 4

1a, 2a, 3a, 4b, 5b, 6a, 7b, 8a, 9b, 10a, 11b, 12a, 13a

Oefening 8 - Luisteren

1B, 2C, 3C, 4A, 5B, 6C, 7C, 8A, 9B, 10A, 11B, 12B

Oefening 9 - Luisteren

Bij opdracht 6

Tekst lied

Thé Lau en The Scene – *Iedereen is van de wereld, de wereld is van iedereen*

Iedereen is van de wereld

Dit is voor de misfits

Die je her en der alleen ziet staan

Die onder straatlantaarns eten

En drinken bij de volle maan

Dit is voor degenen

Die je overal herkent

En deze is voor jou en mij

Want dit is ons moment

En ik hef het glas

Op jouw gezondheid

Want jij staat niet alleen

Iedereen is van de wereld

En de wereld is van iedereen

Deze is voor iedereen die passie heeft

En die voor passie gaat

In het donker kan ik jou nooit zien

Maar ik weet dat jij daar staat

En ik hef het glas

Op jouw gezondheid Want

jij staat niet alleen

Iedereen is van de wereld

En de wereld is van iedereen

Rood, zwart, wit, geel, jong, oud, man of vrouw
In het donker ben je nooit te zien
Maar deze is van ons aan jou

En ik hef het glas
Op jouw gezondheid
Want jij staat niet alleen
Iedereen is van de wereld
En de wereld is van iedereen

Oefening 13 - Lezen

1C, 2A, 3A, 4C, 5A, 6C, 7A

Oefening 15 - Lezen

Opdracht 2

1A, 2A, 3B

Oefening 17 - Leesdossier

Opdracht 4

1A, 2A, 3B, 4A, 5C, 6B of C

Opdracht 6

1B, 2C, 3A, 4B, 5B, 6A

Oefening 19 - Schrijven

Modelzinnen:

1. Toen hier nog geen verkeerslichten stonden, *gebeurden hier veel ongelukken*.
Gelukkig is de situatie nu veel veiliger.
2. Toen *we een nieuwe winkel openden*, heeft ons bedrijf een groot feest georganiseerd.
Dit jaar willen we dat opnieuw doen en wel op zaterdag 20 april a.s.
3. Ik wil graag een cursus volgen om *beter met de computer te kunnen werken*.
Kunt u mij zeggen of mijn werkgever deze cursus vergoed?
4. vrijdagmorgen om 10.00 uur kunt u onze nieuwe bedrijfsfilm zien in de kantine.
Zorg ervoor dat u op tijd bent.
Als u te laat bent, wordt u namelijk niet meer binnengelaten.

5. Zullen we vanavond gezellig naar de pizzeria gaan?
Zodra ik tijd heb, zal ik twee plaatsen reserveren.
6. De belangstelling voor de cursus 'veiligheid op de werkvloer' is enorm.
U moet zich snel aanmelden.
Anders is er geen plaats meer.
7. De nieuwe machines werken veel sneller.
Je moet heel goed opletten.
Doe je dat niet, dan krijg je een ongeluk.
8. Cherry doet volgende week NT2 Staatsexamen I
Ze hoopt dat ze slaagt.
Dan is ze klaar met haar inburgeringsprogramma.
9. Vanaf maandag ben jij de enige die een sleutel heeft van de hoofdingang.
Je moet 's morgens vroeg komen.
Anders staan je collega's buiten te wachten.
10. Vorige week hadden we twee bedrijfsongevallen in werkplaats B.
De werknemers moeten veiligheidsbrillen dragen.
Anders krijgen we last met de arbodienst.
11. Ik zou dit boek begin april al ontvangen hebben, *maar ik heb het nog niet gekregen.*
Als u het boek niet snel stuurt, bestel ik het bij een andere boekhandel.
12. Ik heb een idee voor een leuk spel.
Ongeveer vijftien kinderen kunnen meespelen.
Ik heb een cd-speler met leuke muziek nodig en ik heb stoelen nodig.
Eén stoel minder dan het aantal kinderen.
De stoelen staan in een cirkel en de kinderen lopen rond.
Zodra de muziek stopt, gaan de kinderen zo snel mogelijk zitten.
Eén kind kan niet gaan zitten, omdat er te weinig stoelen zijn. Dat kind gaat uit de kring.
Er gaat ook een stoel uit de kring.
Dan gaat de muziek weer spelen.
Het kind dat als laatste over is, heeft het spel gewonnen.
13. Ik wil graag een internationale dag organiseren voor de kinderen van de basisschool. Op die dag kunnen de kinderen iets leren over verschillende culturen. Die dag organiseren we op vrijdagmiddag 20 maart aanstaande. We kunnen met elkaar eten. Verder kunnen we die middag spelletjes organiseren.

SLEUTELS HOOFDSTUK 4 VAN VOORUIT!: 'STAGE EN WERK ZOEKEN'

Oefening 4 - Luisteren

1a, 2b, 3c, 4b, 5b, 6b, 7b, 8c, 9a, 10b, 11b, 12c, 13b, 14a, 15a, 16c, 17b, 18c, 19a, 20b, 21b, 22a, 23c, 24b, 25c

Oefening 10 - Luisteren

Opdracht 2

1B, 2C

Opdracht 3

1C, 2A, 3B, 4C, 5B, 6A, 7B, 8C, 9C, 10B

Oefening 11 - Lezen

1a, 2b, 3b, 4a, 5a, 6b

Oefening 12: - Lezen

1a, 2c, 3b, 4c, 5b

Oefening 13 - Lezen

1b, 2c, 3b, 4c

Oefening 14

1a, 2a, 3b, 4b, 5a, 6c, 7c

Oefening 15 - Lezen

Opdracht 2

1B, 2A, 3A, 4B, 5B, 6A, 7C

Opdracht 7

1B, 2B, 3C, 4B, 5B, 6A, 7C, 8C, 9C, 10B

Opdracht 8

1C, 2D, 3B, 4E, 5A

SLEUTELS HOOFDSTUK 5 VAN VOORUIT!: 'AAN HET WERK'

Oefening 3

opdracht 4: 1c, 2b, 3c, 4b

Oefening 4

opdracht 2: 1a, 2b, 3c, 4c, 5b, 6b,7b

Oefening 5

opdracht 2: 1b, 2a, 3b, 4b, 5c, 6a

Oefening 6

opdracht 2: 1b, 2c, 3a, 4a, 5a

Oefening 7 – Luisteroefening

1B, 2B, 3C, 4A

Oefening 11 – Woordenlijst Tilwijzer

Bukken

Tillen

Lopen met de last

Verplaatsen - de voeten verplaatsen

Traplopen

Balans zoeken - zoek de goede balans

Recht staan

Buigen – door de knieën buigen. Recht

houden – de rug recht houden

Bewegen – langzaam bewegen

Dichtbij houden

Reiken

Oefening 10

opdracht 1: 1b, 2c, 3c, 4a, 5a, 6a, 7b

Oefening 13

1a, 2b, 3c, 4b, 5a, 6a

Oefening 14

1c, 2a, 3c, 4a, 5b, 6b, 7a

Oefening 16 – Kernwoorden ziekmelden

1. Ziekmelden – zichzelf ziekmelden – je ziekmelden – Ik meld mezelf ziek
2. De leidinggevende (de werkgever – de werknemer)
3. Regels bij ziekmelden – het verzuimreglement
4. De arboarts – de bedrijfsarts – de arbodienst
5. De loondoorbetaling
6. De privacy
7. Arbeidsongeschikt zijn
8. De medische informatie
9. De re-integratie
10. Het ziekteverzuim

Oefening 17 – Signaalwoorden ziekmelden

Als je ziek bent, is **het eerste** wat je moet doen dit melden bij de juiste persoon. **In de meeste gevallen** is dat je leidinggevende **of**, als die er niet is, een vervanger.

Van belang is dat je je bij ziekte houdt aan de voorschriften van het bedrijf.

Ieder bedrijf heeft haar eigen reglement bij ziekmelding, **meestal** verzuimreglement.

Ook is het mogelijk dat er regels in de cao staan.

In ieder geval moet je je altijd zo snel mogelijk ziek melden bij de juiste persoon, **en daarna** zorgen dat je bereikbaar bent. **Daarnaast** moet je gehoor geven aan de oproep van een arbo- of bedrijfsarts. Je bent **niet** verplicht om je werkgever te informeren over de aard van je ziekte. **Wel** kan je werkgever vragen hoe lang je ziek denkt te zijn.

Loondoorbetaling

Als jij je ziek meldt, wil je werkgever waarschijnlijk weten of er terecht een beroep wordt gedaan op zijn verplichting om je loon door te betalen. **Als** hij zijn loondoorbetalingsverplichting heeft ondergebracht bij een verzekeraar, zal de verzekeraar dat ook willen weten.

Jouw verplichtingen

Als werknemer ben je verplicht om de werkgever de informatie te geven die hij nodig heeft om te (laten) bepalen of hij je moet doorbetalen. Dat moet hij **namelijk** alleen als je **echt** arbeidsongeschikt bent.

Omdat je werkgever zelf **niet** deskundig is om te beoordelen of je arbeidsongeschikt bent, komt die beoordeling voor rekening van een arts of arbodienst. Die neemt contact met je op en beoordeelt of je **inderdaad** arbeidsongeschiktheid bent.

Jouw privacy

Je bent **niet** verplicht om aard en ernst van je ziekte aan de werkgever te melden. De bedrijfsarts mag zonder jouw nadrukkelijke toestemming **geen** medische en andere persoonlijke informatie verstrekken aan je werkgever, andere artsen en derden, **tenzij** de wet hem daartoe uitdrukkelijk verplicht.

Je werkgever mag jou bij je ziekmelding om **de volgende** informatie vragen:

- Je telefoonnummer en eventueel (verpleeg)adres.
- Hoe lang je verwacht ziek te zijn.
- Lopende afspraken en werkzaamheden.
- Of je onder een van de vangnetbepalingen van de Ziektewet valt.
- Of je ziekte verband houdt met een arbeidsongeval.
- Of er sprake is van een verkeersongeval.

Je werkgever mag **duis** niet informeren naar de aard en oorzaak van de ziekte. Jij mag erover zwijgen als hij dat toch doet.

Ziek door je werk

In bepaalde situaties kan de werkgever bij je ziekmelding direct vragen of hij misschien aanpassingen kan bieden voor het belang van jouw re-integratie. **Als** je ziekteverzuim werkgerelateerd is, mag de bedrijfsarts je werkgever ook informeren over beperkingen en noodzakelijke aanpassingen die het mogelijk zouden kunnen maken dat jij je werk weer kunt doen.

Oefening 18 – Leesdossier

Opdracht 3:

1B, 2A, 3C, 4C, 5B, 6B

Opdracht 4:

1C, 2A, 3B, 4C, 5C, 6C, 7B, 8C, 9A, 10A

Opdracht 5:

1C, 2B, 3A, 4B, 5A

Opdracht 7:

20 kernwoorden arbeid en cao

De werknemers

De collega's

Cao – centrale arbeidsovereenkomst

Vaste banen – een vaste baan

Het uitzendcontract of het vaste contract

Uitzendkrachten inzetten

Een norm halen

Inplannen

Werk uitbesteden

Slechte arbeidsomstandigheden

De loonsverhoging

De omzet en de winst

De crisis

Logistieke bedrijven = distributiecentra

Werk dat dreigt te verdwijnen door uitbesteding

Daar maken wij ons druk over

Acties ondersteunen

Werk weigeren

De werkgelegenheidsgarantie

De loonsverhoging

De staking

En ook nog:

Iemand meer/ minder inroosteren

Een contract wel/ niet verlengen

Fatsoenlijke arbeidsvoorwaarden hebben/ bieden

Werkzekerheid hebben/ bieden

Wij doen ertoe – ertoe doen = belangrijk zijn

Opdracht 9:

20 kernwoorden over productiebedrijven

De werkkleding

Het is verplicht om ... te dragen

De werkschoenen

De productiemedewerker – de medewerker

De chauffeur

De kantine De

fabriek Het

gebouw Het

terrein

Het is verboden om ... te ...

Het is alleen toegestaan om ... te ... De

productie

Het toiletbezoek

Desinfecteren

De hygiëne
Een bron van besmetting zijn
De productieruimte
De huisregels
De arbeidsverhouding
De pauze

En ook nog:

De werktijd
De ploeg
De ploegwissel
De ploegbaas (*niet in de tekst*)
De pauze is op vaste tijden

Oefening 23 – Modellen schrijfoefeningen

1. Problemen bij het schoonmaken van een kantoor

Aan het personeel van de afdeling

Graag vraag ik jullie aandacht voor het volgende:

Vroeger waren de tafels in de kantine opgeruimd. Nu liggen de tafels vol rommel. Dat kost mij veel tijd. Willen jullie de tafels opruimen na de pauze?

Verder stonden er vroeger geen dozen in de gang. Nu staat de gang vol met dozen. Ik moet alle dozen wegzetten. Willen jullie zelf de dozen opruimen?

Ten slotte kon ik vroeger de bureaus snel schoonmaken omdat jullie op tijd naar huis gingen. Nu blijven jullie lang op kantoor. Kunnen jullie op tijd naar huis gaan?

Als jullie dat doen, kan ik ook op tijd naar huis.

Met vriendelijke groet,

Marcella van Moorsel
Schoonmaakster

2. Chef in een supermarkt in Almere

Supermarkt Almere
Van Goghplein 98
5498 HK Almere

Onderwerp: stress op de werkplek

Geachte directie,

In mijn supermarkt in Almere gaat het niet goed met het personeel. Veel collega's zijn ziek en moe. Ik wil graag weten waarom ze moe zijn. Daarom heb ik een onderzoek gedaan.

De mensen zeggen dat er te weinig personeel is. Bovendien is er veel diefstal. Dat geeft stress.

*Ik vind dit erg vervelend. Het is niet goed voor de winkel. Zo worden steeds meer mensen ziek. Ik vind dat we deze situatie moeten veranderen.
Kunnen we praten over een oplossing? Ik denk dat we meer personeel moeten aannemen. En ook extra bewakers tegen diefstal.
Zullen wij een afspraak maken?*

Hoogachtend,

3. Werkverdeling van de conciërge

van: conciërge@basisschool.lelystad.nl
aan: directeur@basisschool.lelystad.nl
onderwerp: rooster

Geachte heer Arkel,

Ik heb het rooster gekregen. Helaas, ik vind het rooster niet goed.

Op woensdagmiddag moet ik de docentenkamer opruimen, maar dat kan niet omdat de docenten dan werkoverleg hebben.

Verder moet ik op woensdagochtend het lokaal dweilen. Dat kan dan ook niet want dan zitten de kinderen in de klas.

Mijn voorstel is om een paar taken om te wisselen.

Bijvoorbeeld de docentenkamer opruimen op woensdagochtend en de lokalen vegen en dweilen op woensdagmiddag.

Ik hoop dat ik zo beter mijn werk kan doen.

SLEUTELS HOOFDSTUK 6 VAN VOORUIT!: 'VEILIG EN GEZOND'

Oefening 3

Opdracht 2

1b, 2c, 3c, 4a, 5b, 6b, 7c, 8a, 9c, 10b

Opdracht 3

1b, 2a, 3b, 4c, 5b

Opdracht 4

1c, 2b, 3c, 4a, 5b

Oefening 5

Opdracht 4

1C, 2C, 3B, 4B, 5C, 6B, 7B, 8A

Opdracht 7

1B, 2A, 3B, 4C, 5B

Opdracht 10

1B, 2A, 3C, 4C, 5B

Oefening 7

1c, 2b, 3a, 4a, 5c, 6b, 7c

Oefening 8

1c, 2a, 3a, 4a, 5b, 6b, 7c

Oefening 9

1a, 2c, 3b, 4b, 5c, 6a

Oefening 10

Opdracht 1

1C, 2B, 3A, 4C, 5A, 6C, 7B

Opdracht 2

1B, 2B, 3A, 4B, 5C, 6B, 7A

Opdracht 3

1C, 2C, 3C, 4A, 5C, 6A, 7C

Oefening 12

Opdracht 2

Samengestelde woorden uit de tekst over voedselvergiftiging.

Bekijk het laatste woord – is de betekenis nu duidelijker?

Voedsel – vergiftiging

Kelder – kast

Brood – maaltijd

Vochtigheids – graad

Bacterie – vermeerdering

Bewaar – temperatuur

Levensmiddelen – industrie

Levensmiddelen – bedrijven

Verzorgings – instellingen

Kruis – besmetting

Opdracht 3
Rambo's
Beveiligers
Guard Academy
De beveiligingsbranche

Beveiligingsbedrijven
Veiligheidseisen bij luchthavens, scholen, ziekenhuizen etc.
Criminaliteit neemt in omvang toe

Honderden beveiligers
Werk vinden in de beveiliging
Zelfverdediging
BHV (= Bedrijfs Hulp Verlening)

Geen strafblad hebben
Een soort Rambofiguren
De beheersing
Mensen van boven de 40.

Deelname aan een advies- en selectiedag is verplicht.
Inschrijving bij www.guardgroup.nl

Oefening 17

Modellen:

1. Veiligheid op school

Basisschool de Regenboog
Hamstraat 20
6041 HB Roermond

Geachte directie,

Ik heb van mijn kinderen gehoord dat ze na de pauze op straat lopen, omdat niemand op hen let.
Ik vind dat gevaarlijk. De auto's rijden heel hard door de straat.
Het personeel moet beter op de kinderen letten en het hek van het schoolplein moet op slot.

Met vriendelijke groet,

M.P. Broeren

M.P. Broeren
Nieuwstraat 56
6041 KL Roermond

2. Veilig en gezond werken.

Aan de directie

U hebt gevraagd of ik een onderzoek wilde doen naar de werkomstandigheden. Dat heb ik gedaan.

Ik heb vragen gesteld aan het personeel. Dit is de uitslag. Een paar zaken gaan goed.

Bijna iedereen op het werk kent de vluchtroutes. Wat ook goed is: iedereen heeft goede veiligheidsschoenen.

Maar er gaan ook een paar dingen niet zo goed. Bijna niemand heeft genoeg tijd om pauze te houden. Ook moet de helft van de mensen vaak te zwaar tillen op het werk.

Het is belangrijk om de dingen die niet goed gaan te veranderen.

Dit is mijn advies.

De directie moet de koffiepauze langer maken. Dan kunnen de werknemers uitrusten en gebeuren er minder ongelukken.

U kunt ook extra heftrucks kopen. Die heftrucks kunnen het zware werk doen. Dan hoeven de mensen niet zo veel te tillen en worden ze niet snel ziek. Ze krijgen ook geen last van hun rug.

3. Verkeersveiligheid

In de grafiek kun je zien dat het aantal verkeersdoden in Nederland afneemt. Dat komt onder andere doordat auto's in woonwijken maar 30 km/u mogen rijden en doordat je een rijbewijs moet hebben voor een brommer.

Je kunt zelf ook veel doen. Als je brommer rijdt, moet je de helm goed vastmaken. Verder moet je geen alcohol drinken in het verkeer.

SLEUTELS VAN HOOFDSTUK 7 VAN VOORUIT!; 'VRIJE TIJD, EIGEN TIJD'

Oefening 3

1b, 2b, 3c, 4a, 5c, 6b

Oefening 4

1c, 2a, 3b, 4b, 5c, 6c

Oefening 5

1b, 2c, 3b, 4a, 5c, 6b, 7a, 8b

Oefening 6

Opdracht 1:

1B, 2B, 3C

Opdracht 2:

1B, 2C, 3A

Opdracht 4:

1C, 2A, 3B, 4B, 5B, 6C, 7A

Opgave 5:

1C, 2B, 3B, 4C, 5A, 6C, 7C

Oefening 7

1a, 2b, 3a, 4a, 5b, 6b

Oefening 8

1c, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7a, 8c

Oefening 9

1a, 2c, 3c, 4a, 5c, 6b, 7a, 8a

Oefening 15

Modeluitwerkingen schrijfp opdrachten

Opdracht 1:

Beste mensen,

Jullie hebben gevraagd of ik een cursus wil uitzoeken. Een cursus die we samen kunnen gaan doen voor de gezelligheid.

Ik heb 5 cursussen gevonden. Kijk maar in de folder. Ik wil graag dat we de cursus fotografie doen. Om twee redenen. Fotografie is voor iedereen interessant, want wat je leert kun je gebruiken op vakantie maar ook op je werk, voor de personeelskrant bijvoorbeeld. Daarbij is de cursus op zaterdagmorgen en dan zijn we allemaal vrij.

Er is ook nog een andere cursus: jazzdansen. Die doe ik liever niet. In de eerste plaats ben ik te oud om nog te dansen en in de tweede plaats vind ik die cursus te duur.

Opdracht 2:

Beste collega van het buurthuis,

U heeft mij gevraagd om te helpen bij het maken van een keuze voor een goede camping. Ik heb een paar folders bekeken. Ik heb vooral gelet op wat leuk is voor de kinderen. Dit is mijn voorstel.

Ik stel voor dat we naar camping 'Meerzicht' in Apeldoorn gaan, omdat die camping geschikt is voor kinderen. Ze kunnen zwemmen in het zwembad en er is een speeltuin. Er zijn ook

een wasmachine en een wasdroger aanwezig. Als de kleren van de kinderen vies zijn, kunnen we ze snel wassen en drogen.

Camping 'De bosrand' is niet geschikt voor onze activiteit. De kinderen kunnen daar niet zwemmen omdat er geen zwembad is. Er is ook geen wasmachine. We moeten alle vieze kleren mee terugnemen naar huis. Dat is niet hygiënisch.

Opdracht 3:

Ik stuur deze mail omdat ik graag vrijwilligerswerk wil doen in het 'Colombinehuis'.

Ik vind vrijwilligerswerk belangrijk. In de eerste plaats omdat uw organisatie niet zonder vrijwilligers kan werken. Daarnaast vind ik het fijn om in mijn vrije tijd iets voor een goed doel te doen.

Ik wil graag fietsen repareren, omdat ik het leuk vind om met anderen samen te werken en omdat ik niet veel tijd heb. Ik heb een drukke baan.