

van Dale

Grammatica
PROEFKATERN

Grammatica

Glashelder overzicht
op elk taalniveau

Nederlands (NT2)

Engels

Frans

Duits

Spaans

Italiaans



meervoud

regelmatig werkwoord

onderwerp

bepaald lidwoord

bijwoord

voorzetsel

gebruik

vervoeging

Vooraf

Dit is een proefkatern van de Van Dale Grammatica's Nederlands (NT2), Engels, Frans, Duits, Spaans en Italiaans. In dit boekje geven we een klein voorproefje van zes boeken die een onmisbaar hulpmiddel zijn bij het leren van de grammaticaregels van een taal.

Als je een vreemde taal leert of gebruikt, heb je woordenboeken nodig, maar moet je ook snel informatie kunnen vinden over de grammatica. De Van Dale Grammatica's geven je een compleet overzicht. De onderwerpen worden behandeld op verschillende taalniveaus, zodat je de grammatica kunt bestuderen op het niveau dat bij je past. Door de presentatie in duidelijke tabellen zijn deze grammatica's overzichtelijk en handig, en worden zelfs de moeilijkste onderwerpen begrijpelijk.

De kenmerken van de Van Dale Grammatica's:

- Goed te gebruiken als studieboek ter ondersteuning van taalcursussen, maar ook heel geschikt voor zelfstudie.
- Het is een praktische gids waarin de grammatica helder en stapsgewijs wordt uitgelegd.
- Elk grammaticaal onderwerp wordt geïntroduceerd met een overzichtspagina.
- De regels worden uitgelegd per niveau op basis van het zogenaamde Europees Referentiekader (ERK). De hoofdstukken volgen een duidelijke opbouw van het basisniveau A1 tot niveau B2 (Engels en Italiaans C1 / Frans C2).
- Elk niveau heeft een eigen kleur, waardoor het opzoeken heel makkelijk is.
- De voorbeeldzinnen (aangepast aan het ERK-niveau) vormen een heldere illustratie bij de grammaticale regels en laten duidelijk zien hoe deze moeten worden toegepast.
- In de verklarende woordenlijst achterin vind je uitleg over grammaticale termen, met de vertaling in de vreemde taal.

Het Europees Referentiekader (ERK) is ontwikkeld door de Raad van Europa en is door de EU geaccepteerd als instrument voor het beschrijven én meten van taalvaardigheid voor de moderne Europese talen. ERK is een transparant en functioneel systeem, dat steeds meer gebruikt wordt in het onderwijs. De beschrijvingen van de taalniveaus zijn te vinden in de tabel op pagina 3 van dit proefkatern.

De Van Dale Grammatica's zijn geschreven door ervaren taaldocenten en zijn verkrijgbaar in de volgende talen:

Nederlands (NT2)	ISBN: 978 94 6077 008 1
Engels	ISBN: 978 94 6077 003 6
Frans	ISBN: 978 94 6077 004 3
Duits	ISBN: 978 94 6077 005 0
Spaans	ISBN: 978 94 6077 006 7
Italiaans	ISBN: 978 94 6077 007 4

€ 24,95 per deel

De Van Dale Grammatica's verschijnen in oktober 2011.

www.vandale.nl
www.vandale.be

Beschrijving van de taalniveaus van A1 tot C1

Begrijpen		Spreeken		Schrijven	
Luisteren	Lezen	Productie	Interactie		
Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	Ik kan eenvoudige uitdrukkingen en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving en de mensen die ik ken, te beschrijven.	Ik kan deelnemen aan een eenvoudig gesprek, wanneer de gesprekspartner bereid is om zaken in een langzamer spreekt tempo te herhalen of opnieuw te formuleren en mij helpt bij het formuleren van wat ik probeer te zeggen. Ik kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden die een directe behoefte of zeer vertrouwde onderwerpen betreffen.	Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het zenden van vakantiegroeten. Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen, bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres noteren op een hotelinschrijvingsformulier.	A1
Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen mijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, mijn opleiding en mijn huidige of meest recente baan te beschrijven.	Ik kan communiceren over eenvoudige en alledaagse taken die een eenvoudige en directe uitwisseling van informatie over vertrouwde onderwerpen en activiteiten betreffen. Ik kan zeer korte sociale gesprekken aan, alhoewel ik gewoonlijk niet voldoende begrip om het gesprek zelfstandig gaande te houden.	Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken.	A2
Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Ik kan in het kort redenen en verklaringen geven voor mijn meningen en plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.	Ik kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in een gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. Ik kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of mijn persoonlijke belangstelling hebben op die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, hobby's, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).	Ik kan eenvoudige samenghangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Ik kan persoonlijke brieven schrijven waarin ik mijn ervaringen en indrukken beschrijf.	B1
Ik kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Ik kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Ik kan het grootste deel van films in standaarddialect begrijpen.	Ik kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Ik kan eigentijds literair proza begrijpen.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interessegebied. Ik kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.	Ik kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Ik kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin mijn standpunten uitleggen en ondersteunen.	Ik kan een duidelijke, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op mijn interesses. Ik kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tégen een specifiek standpunt. Ik kan brieven schrijven waarin ik het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeef.	B2
Ik kan een langer betoog begrijpen, zelfs wanneer dit niet duidelijk gestructureerd is en wanneer relaties slechts impliciet zijn en niet expliciet worden aangegeven. Ik kan zonder al te veel inspanning tv-programma's en films begrijpen.	Ik kan lange en complexe feitelijke en literaire teksten begrijpen, en het gebruik van verschillende stijlen waarderen. Ik kan gespecialiseerde artikelen en lange technische instructies begrijpen, zelfs wanneer deze geen betrekking hebben op mijn terrein.	Ik kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.	Ik kan mezelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Ik kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Ik kan ideeën en meningen met precisie formuleren en mijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.	Ik kan me in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Ik kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor mij belangrijke punten benadrukken. Ik kan schrijven in een stijl die is aangepast aan de lezer die ik in gedachten heb.	C1

Voorzetsel

plaats

richting

reden

oorzaak

doel

middel

tijd

andere voorzetsels

aan, achter, bij, boven, buiten, in, naast, onder, op, tegen, tegenover, tussen, voor
 door, in, langs, naar, om, over, tot, van
 om
 door
 aan, naar, om
 met, op
 in, na, om, op, over, tot, tussen, vanaf, voor
 zonder

plaats

1. **aan** > De klok hangt **aan** de muur.
2. **achter** > **Achter** het huis ligt een rivier.
3. **bij** > Ik ben **bij** mijn oma.
4. **boven** > Het vliegtuig vliegt **boven** de wolken.
5. **buiten** > Zij werkt **buiten** de deur.
6. **in** > Hij is **in** huis.
> De kat ligt **in** zijn doos.
7. **naast** > Mijn huis staat **naast** een kerk.
8. **onder** > **Onder** het bed lag een koffer.
9. **op** > Het kopje staat **op** tafel.
> De vogel zit **op** de tak.
10. **tegen** > De man leunt **tegen** de muur.
11. **tegenover** > Mijn huis staat **tegenover** de bank.
12. **tussen** > Kees zit **tussen** Ria en Brigitte.
13. **voor** > **Voor** het huis ligt een tuin.

richting

14. **door** > Ik loop **door** de keuken naar de kamer.
15. **in** > Ellen stapt **in** de bus.
16. **langs** > **Langs** het huis loopt een weg.
17. **naar** > Ik ga **naar** de stad.
> Moeder loopt **naar** de tuin.
18. **om** > Ik rijd met mijn fiets een rondje **om** het meer.
19. **over** > De man loopt **over** de brug naar het centrum.

Voorzetsel

plaats

richting

reden

oorzaak

doel

middel

tijd

andere voorzetsels

aan, achter, beneden, bij, binnen, boven, buiten, in, langs, naast, om, onder, op, rond, rondom, te, tegen, tegenover, tussen, vanaf, vanuit, voor, voorbij door, in, langs, naar, om, over, rondom, tot, van, vanaf, vanuit, via, voorbij door, gezien, om, wegens dankzij, door, krachtens, vanwege aan, naar, om door, met, op door, gedurende, in, na, om, omstreeks, op, over, rond, rondom, sedert, sinds, tegen, tijdens, tot, tussen, uit, vanaf, voor, voorbij omtrent, qua, volgens, zonder

plaats

1. **aan**
 - > Al zijn diploma's hangen **aan** de muur.
2. **achter**
 - > Ik zit al de hele ochtend **achter** mijn bureau.
3. **beneden**
 - > De polder ligt **beneden** zeeniveau.
4. **bij**
 - > Zij is even **bij** de burenen.
5. **binnen**
 - > **Binnen** de stad mag je niet harder dan 50.
6. **boven**
 - > De planken hangen **boven** het bureau.
7. **buiten**
 - > U kunt **buiten** deze kamer op het antwoord wachten.
8. **in**
 - > Hij was **in** de tuin het gras aan het maaien.
9. **langs**
 - > **Langs** de rivier ligt een dijk.
10. **naast**
 - > Hij stadhuis staat vlak **naast** de grote kerk in het centrum van de stad.
11. **om**
 - > Iedereen stond tijdens de uitleg **om** de machine.
12. **Om** kun je gebruiken in combinatie met **heen**.
 - > Iedereen stond tijdens de uitleg **om** de machine **heen**.
13. **onder**
 - > De brieven liggen **onder** de mappen.
14. **op**
 - > Ik ben al de hele morgen **op** kantoor om dit werk af te maken.
15. **rond**
 - > We staan **rond** de machine om de demonstratie goed te kunnen zien.
16. **rondom**
 - > We staan **rondom** de machine om de demonstratie goed te kunnen zien.
17. **te**
 - > Het prinsesje werd geboren in een ziekenhuis **te** Den Haag.

A1 **Onvoltooid tegenwoordige tijd**

onderwerp	werken	branden	maken	wachten	pakken
ik	werk	brand	maak	wacht	pak
jij, je, u	werkt	brandt	maakt	wacht	pakt
hij, zij, ze, het	werkt	brandt	maakt	wacht	pakt
wij, we	werken	branden	maken	wachten	pakken
jullie	werken	branden	maken	wachten	pakken
zij, ze	werken	branden	maken	wachten	pakken

vorm

- In de onvoltooid tegenwoordige tijd (o.t.t.) of *presens* hoef je alleen de **werkwoorden in het enkelvoud** in de goede vorm te zetten. De vorm voor het **meervoud** is altijd gelijk aan het **hele werkwoord**.
 - > Ik **werk** hard.
 - > Jij **werkt** hard.
 - > De man **werkt** hard.
 - > De mannen **werken** hard.
- Om het werkwoord in de goede vorm te zetten, zoek je eerst de **stam**. De stam vind je door **-en** van het hele werkwoord af te halen. De stam heeft dezelfde vorm als de vorm die hoort bij *ik*.
 - > werken - en **werk** > *ik* werk
 - > drinken - en **drink** > *ik* drink
 - > brengen - en **breng** > *ik* breng
 - > wachten - en **wacht** > *ik* wacht
- Alle onderwerpen in het enkelvoud krijgen een **-t**, behalve *ik*.
 - > ik werk
 - > jij werkt
 - > u werkt
 - > hij werkt
 - > zij werkt
 - > het werkt
- Staat *jij* of *je* achter het werkwoord, dan schrijf je geen **-t** achter de **stam**.
 - > **Werk** *jij* de hele dag?
 - > **Loop** *jij* naar school?
 - > **Maak** *je* het werk af?

spelling

- Heeft het hele werkwoord *twee verschillende medeklinkers vóór -en*, dan haal je voor de stam alleen **-en** weg.
 - > **werken** > werk
 - > **drinken** > drink
 - > **brengen** > breng
- Heeft het hele werkwoord **twee verschillende klinkers** en **één medeklinker vóór -en**, dan haal je voor de stam alleen **-en** weg.
 - > **zoeken** > zoek
 - > **kijken** > kijk
 - > **bouwen** > bouw
 - > **dienen** > dien
 - > **kruipen** > kruip
 - > **leiden** > leid
 - > **kauwen** > kauw
- Heeft het hele werkwoord *één klinker en één medeklinker vóór -en*, dan **verdubbelt de klinker** in de stam.
 - > **lopen** > **loop**
 - > **maken** > **maak**
 - > **eten** > **eet**
 - > **gluren** > **gluur**

- | | | | |
|-----|--|---|--|
| 8. | Heeft het hele werkwoord <i>één klinker</i> en <i>twee dezelfde medeklinkers</i> vóór -en , dan haal je voor de stam één van die medeklinkers weg. Aan het eind van een woord staan nooit twee dezelfde medeklinkers. | > zakken
> zetten
> zitten
> soppen
> vullen | > zak
> zet
> zit
> sop
> vul |
| 9. | Heeft het hele werkwoord een -v vóór -en , dan wordt in de stam de -v een -f . Aan het eind van een woord staat nooit een -v . | > geven
> blijven | > geef
> blijf |
| 10. | Heeft het hele werkwoord een -z vóór -en , dan wordt in de stam de -z een -s . Aan het eind van een woord staat nooit een -z . | > reizen
> verhuizen | > reis
> verhuis |
| 11. | Als de stam, de ik-vorm, op een -d eindigt, dan krijg je bij de andere personen in het enkelvoud -dt aan het eind van het woord. | > word
> brand
> rijd | > Jij wordt ziek zo.
> Het gas brandt .
> De auto rijdt hard. |
| 12. | Als de stam op een -t eindigt, dan komt er geen extra -t bij de andere personen in het enkelvoud. | > wacht
> praat | > Ze wacht op de bus.
> De man praat hard. |

gebruik

- | | | |
|-----|---|---|
| 13. | De o.t.t. gebruik je voor een actie of toestand die op dit moment gebeurt. | > Ik lees een boek.
> Hij schrijft een brief.
> De kikker springt weg. |
| 14. | De o.t.t. gebruik je voor een actie of toestand die blijft of die je herhaalt. | > Vissen leven in het water.
> Ik lees iedere dag de krant. |

Trappen van vergelijking

stellende trap

strong
useful
important

vergotende trap

stronger
more useful
more important

overtreffende trap

strongest
most useful
most important

vorm: één lettergreep

1. De vergrotende trap wordt gemaakt door **-er** toe te voegen aan het bijvoeglijk naamwoord. De overtreffende trap wordt gemaakt door **-est** toe te voegen.

stellend

> tall
> young

vergotend

> taller
> younger

overtreffend

> tallest
> youngest

2. Wanneer het bijvoeglijk naamwoord op een **-e** eindigt, maak je de vergrotende trap door **-r** toe te voegen en de vergrotende trap door **-st** toe te voegen.

> large
> wise

> larger
> wiser

> largest
> wisest

3. Wanneer een bijvoeglijk naamwoord van één lettergreep eindigt op één klinker gevolgd door een medeklinker, dan **verdubbelt** in de vergrotende en overtreffende trap de **medeklinker**.

> big
> thin

> bigger
> thinner

> biggest
> thinnest

uitzonderingen

4. De woorden **just**, **right**, **real** en **wrong** krijgen in de vergrotende en overtreffende trap **more** en **most** ervoor.

stellend

> just
> right
> real
> wrong

vergotend

> **more** just
> **more** right
> **more** real
> **more** wrong

overtreffend

> **most** just
> **most** right
> **most** real
> **most** wrong

vorm: twee of meer lettergrepen

5. Bestaat het bijvoeglijk naamwoord uit twee of meer lettergrepen, dan komt er **more** (vergotende trap) of **most** (overtreffende trap) voor het bijvoeglijk naamwoord.

stellend

> bitter
> helpful
> beautiful
> difficult

vergotend

> **more** bitter
> **more** helpful
> **more** beautiful
> **more** difficult

overtreffend

> **most** bitter
> **most** helpful
> **most** beautiful
> **most** difficult

vorm: onregelmatig

6. Sommige bijvoeglijke naamwoorden hebben onregelmatige vormen in de vergrotende en overtreffende trap.

stellend

> good
> bad
> little
> much

vergotend

> better
> worse
> less
> more

overtreffend

> best
> worst
> least
> most

gebruik

7. Met de **vergotende trap** geef je aan dat het ene groter, mooier, beter, enz. is dan het andere.

> He is **taller** than his brother.
> This book is **more useful** than other books.

8. Met de **overtreffende trap** geef je aan dat iets of iemand het grootst(e), het mooist(e), het best(e) is.

> He is the **best** actor alive.
> She is the **most beautiful** girl I know.

9. Voor de **overtreffende trap** staat het lidwoord *the*.

> That is *the* **biggest** dog I have ever seen.

Present continuous

	bevestigend <i>to read</i>	ontkennend <i>to read</i>	vragend <i>to read</i>	samentrekking <i>to be</i>	<i>to be + not</i>
I	am reading	am not reading	am I reading	I'm	-
you	are reading	are not reading	are you reading	you're	you aren't
he/she/it	is reading	is not reading	is he reading	he's	he isn't
we	are reading	are not reading	are we reading	we're	we aren't
you	are reading	are not reading	are you reading	you're	you aren't
they	are reading	are not reading	are they reading	they're	they aren't

vorm

- De *present continuous* wordt gevormd door de **tegenwoordige tijd van to be** en het **hele werkwoord + -ing**.
 - > They **are surfing**.
 - > I **am listening** to the radio.
- De vervoeging van het werkwoord **to be** kan worden samengetrokken met het **onderwerp**. In ontkennende zinnen kan de vervoeging van **to be** worden samengetrokken met **not**.
 - > I'm watching television.
 - > It's raining a bit right now.
 - > It **isn't** raining at the moment.
 - > They're **not** cleaning the house.
- In een vraagzin wisselen **onderwerp** en **persoonsvorm** van plaats.
 - > **Is he** meeting Sarah for lunch today?
- Een ontkennende vraagzin wordt gemaakt met een vorm van **to be + not**. De vorm van *to be* en *not* kunnen worden samengetrokken.
 - > **Are you not** meeting Sarah for lunch today?
 - > **Aren't you** meeting Sarah for lunch today?

gebruik

- De *present continuous* wordt gebruikt voor acties die nu **aan de gang zijn** en ook weer zullen eindigen.
 - > Jason **is trying** to get a hold of Keith.
- De *present continuous* wordt gebruikt voor acties of situaties die **tijdelijk** zijn.
 - > I **am working** late this week because I'm very busy.
- De *present continuous* wordt gebruikt voor **veranderingen en ontwikkelingen** die gaande zijn.
 - > Crime rates **are declining**.
- De *present continuous* wordt gebruikt voor **vervelende gewoontes**.
 - > She **is** constantly **talking** about her new boyfriend.
- De *present continuous* wordt gebruikt voor formeel **geplande activiteiten**.
 - > We **are seeing** each other for lunch tomorrow at noon.
- Statische werkwoorden** beschrijven een toestand en hebben geen continuus-vorm.
 - > The company **belongs** to me now.
 - > I think I finally **understand** it.

Voorzetsel - overzicht C1

voorzetsels van tijd

after	na	> I go home after school.
at	om	> We'll meet at 1 o'clock.
before	voor, voordat	> The kids washed their hands before dinner.
by	tegen	> I will be at your place by 7 o'clock.
during	tijdens, gedurende	> He talked during the lecture.
for	lang, gedurende	> They worked on the project for hours.
in	in, over, binnen	> She will be back in an hour.
on	op	> On Mondays I always sing in a vocal group.
over	in de loop van	> He hasn't changed over the years.
past	over	> It's 10 minutes past 6.
prior to	voor, voordat	> Prior to today, he had never seen the movie <i>Casablanca</i> .
through	tot en met	> I'm at the office Monday through Friday.
to	tot	> I'll be on holiday from 12 to 19 June.
towards	tegen	> I'll have more time towards the end of the week.
until, till	tot, totdat	> We will work on the project until it is finished.

voorzetsels van plaats

above	boven	> He lives above the store.
across	aan de andere kant	> He went to the shop across the street.
around	om ... heen	> They danced around the fire.
at	op	> He stood at the top of the hill.
behind	achter	> They hid behind a large tree.
below	onder	> You can see fish below the surface of the water.
beneath	onder, beneden	> She was buried beneath a willow tree.
beside	naast	> There was a small table beside the bed.
between	tussen	> I tucked the letter between two books.
beyond	voorbij, verder dan	> The castle is just beyond those trees.
by	bij, naast	> Just put your bag by the door.

close to	in de buurt van, dicht bij	> Meredith lives close to the forest.
from	van, vanuit	> They travelled from Hong Kong to Beijing.
in	in	> He is in Malawi at the moment.
in front of	voor	> He waited in front of the school.
inside	binnen in	> They are waiting inside the house.
near	dicht bij	> Sophie lives near the church.
next to	naast	> She sat next to me in secondary school.
on	op, boven op	> I thought I had put my keys on the table.
opposite	tegenover	> Zeke lives opposite the cemetery.
past	voorbij	> The shop is past this corner.
under	onder	> He hid a house key under the mat.
within	binnen	> Do not keep cleaning products within reach of children.

voorzetsels van richting

aboard	aan boord	> He stepped aboard the airplane.
across	over	> He swam across the lake.
after	achterna, achter ... aan	> The cat chased after the mouse.
along	langs	> They walked along the river.
by	langs	> I pass by the supermarket on my way home.
for	voor, in de richting van	> The plane for Thailand leaves in an hour.
in	in	> He put the money in his wallet.
inside	naar binnen	> They went inside the house because it was cold.
into	in tegen	> The class was divided into two groups. > He crashed his bike into a wall.
off	van, vanaf uit	> My dad fell off the ladder. > We got off the train at Euston station.
onto	op (beweging)	> He jumped onto his bike and left.
out of	uit, buiten	> Luke moved out of the city.
over	over tijdens, gedurende	> The thief jumped over the fence. > We'll discuss this issue over the meeting.
through	door, doorheen	> They went through a tunnel.

Bijvoeglijk naamwoord

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	-	-e
meervoud	-s	-es

vorm

1. Het mannelijk bijvoeglijk naamwoord eindigt meestal op een medeklinker in het enkelvoud. Het vrouwelijk bijvoeglijk naamwoord eindigt op een -e.
 - > intelligent, intéressant, allemand, noir
 - > intelligente, intéressante, allemande, noire
2. Het mannelijk bijvoeglijk naamwoord in het meervoud eindigt op een -s en het vrouwelijk bijvoeglijk naamwoord in het meervoud op -es.
 - > intelligents, intéressants, allemands, noirs
 - > intelligentes, intéressantes, allemandes, noires

getal en geslacht

3. Het bijvoeglijk naamwoord komt in getal en geslacht overeen met het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.
 - > **un** garçon français
 - > **un** vélo bleu
 - > **des** vélos bleus
 - > **une** fille française
 - > **une** voiture bleue
 - > **des** voitures bleues
4. Om het bijvoeglijk naamwoord vrouwelijk enkelvoud te maken, wordt in de meeste gevallen een -e achter het mannelijk enkelvoud gezet.
 - > intelligent
 - > charmant
 - > accueillant
 - > intelligente
 - > charmante
 - > accueillante
5. Om het bijvoeglijk naamwoord meervoud te maken, wordt een -s achter het enkelvoud gezet bij mannelijke woorden en -es bij vrouwelijke woorden.
 - > **un** livre intéressant
 - > **des** livres intéressants
 - > **une** femme passionnante
 - > **des** femmes passionnantes

plaats

6. Meestal staat het bijvoeglijk naamwoord achter het zelfstandig naamwoord.
 - > un livre intéressant
 - > une étudiante impressionnante
7. Het bijvoeglijk naamwoord kan ook na een koppelwerkwoord gebruikt worden.
 - > Jean est français.
 - > Elle semble intelligente.

Bijvoeglijk naamwoord

	mannelijk	vrouwelijk
enkelvoud	-	-e
meervoud	-s	-es

getal en geslacht

- | | |
|---|---|
| <p>1. Het bijvoeglijk naamwoord komt in getal en geslacht overeen met het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.</p> | <p>> Ils ont un emploi exigeant.
> C'est une proposition intelligente.
> La secrétaire s'est occupée des tâches ennuyeuses.</p> |
|---|---|

plaats

- | | |
|---|--|
| <p>2. Meestal staat het bijvoeglijk naamwoord achter het zelfstandig naamwoord.</p> | <p>> Elle porte un tailleur gris.
> Il a une personnalité mystérieuse.</p> |
| <p>3. Het bijvoeglijk naamwoord kan ook na een koppelwerkwoord gebruikt worden.</p> | <p>> Elle a l'air mystérieuse.
> Ils semblent sportifs.</p> |

bijzonderheden vorming vrouwelijk

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|---------|-----------|-----------|--------|----------|-----------|--------|----------|-----------|-------|---------|
| <p>4. Als de laatste letter(s) van het mannelijk enkelvoud -e, -er, -f, -x, -en, -el, -et, -as of -on is (zijn), wordt de vrouwelijke vorm niet gevormd door er alleen een -e achter te zetten, maar wijzigt of verdubbelt ook de eindmedeklinker.</p> | <table border="0"> <tr><td>e</td><td>> jeune</td><td>> jeune</td></tr> <tr><td>er</td><td>> fier</td><td>> fière</td></tr> <tr><td>f</td><td>> sportif</td><td>> sportive</td></tr> <tr><td>x</td><td>> heureux</td><td>> heureuse</td></tr> <tr><td>en</td><td>> ancien</td><td>> ancienne</td></tr> <tr><td>el</td><td>> cruel</td><td>> cruelle</td></tr> <tr><td>et</td><td>> muet</td><td>> muette</td></tr> <tr><td>as</td><td>> gras</td><td>> grasse</td></tr> <tr><td>on</td><td>> bon</td><td>> bonne</td></tr> </table> | e | > jeune | > jeune | er | > fier | > fière | f | > sportif | > sportive | x | > heureux | > heureuse | en | > ancien | > ancienne | el | > cruel | > cruelle | et | > muet | > muette | as | > gras | > grasse | on | > bon | > bonne |
| e | > jeune | > jeune | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| er | > fier | > fière | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f | > sportif | > sportive | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | > heureux | > heureuse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| en | > ancien | > ancienne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| el | > cruel | > cruelle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| et | > muet | > muette | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| as | > gras | > grasse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| on | > bon | > bonne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>5. De volgende woorden die op een -x eindigen, krijgen geen -se in het vrouwelijk enkelvoud.</p> | <table border="0"> <tr><td>x</td><td>> faux</td><td>> fausse</td></tr> <tr><td></td><td>> doux</td><td>> douce</td></tr> <tr><td></td><td>> vieux</td><td>> vieille</td></tr> </table> | x | > faux | > fausse | | > doux | > douce | | > vieux | > vieille | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| x | > faux | > fausse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > doux | > douce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > vieux | > vieille | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>6. De volgende woorden die op -et eindigen, krijgen geen verdubbeling van de slotmedeklinker in het vrouwelijk enkelvoud.</p> | <table border="0"> <tr><td>et</td><td>> secret</td><td>> secrète</td></tr> <tr><td></td><td>> inquiet</td><td>> inquiète</td></tr> <tr><td></td><td>> complet</td><td>> complète</td></tr> </table> | et | > secret | > secrète | | > inquiet | > inquiète | | > complet | > complète | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| et | > secret | > secrète | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > inquiet | > inquiète | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > complet | > complète | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

uitzonderingen vorming vrouwelijk

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--------|----------|--|----------|------------|--|--------|----------|--|---------|-----------|--|---------|-----------|--|---------|-----------|--|---------|-----------|--|-------|---------|--|----------|------------|--|-------|---------|
| <p>7. Onregelmatig is de vorming van het vrouwelijk van de bijvoeglijke naamwoorden long, gentil, gros, épais, frais, blanc, franc, sec, public en fou.</p> | <table border="0"> <tr><td></td><td>> long</td><td>> longue</td></tr> <tr><td></td><td>> gentil</td><td>> gentille</td></tr> <tr><td></td><td>> gros</td><td>> grosse</td></tr> <tr><td></td><td>> épais</td><td>> épaisse</td></tr> <tr><td></td><td>> frais</td><td>> fraîche</td></tr> <tr><td></td><td>> blanc</td><td>> blanche</td></tr> <tr><td></td><td>> franc</td><td>> franche</td></tr> <tr><td></td><td>> sec</td><td>> sèche</td></tr> <tr><td></td><td>> public</td><td>> publique</td></tr> <tr><td></td><td>> fou</td><td>> folle</td></tr> </table> | | > long | > longue | | > gentil | > gentille | | > gros | > grosse | | > épais | > épaisse | | > frais | > fraîche | | > blanc | > blanche | | > franc | > franche | | > sec | > sèche | | > public | > publique | | > fou | > folle |
| | > long | > longue | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > gentil | > gentille | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > gros | > grosse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > épais | > épaisse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > frais | > fraîche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > blanc | > blanche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > franc | > franche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > sec | > sèche | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > public | > publique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | > fou | > folle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Passé composé: regelmatige werkwoorden met avoir

	I. -er donner	II. -ir finir	III. -re vendre
j'ai	donn -é	fin -i	vend -u
tu as	donn -é	fin -i	vend -u
il/elle/on a	donn -é	fin -i	vend -u
nous avons	donn -é	fin -i	vend -u
vous avez	donn -é	fin -i	vend -u
ils/elles ont	donn -é	fin -i	vend -u

vervoeging

- De voltooid tegenwoordige tijd (**passé composé**) is een **samengestelde tijd** die uit twee werkwoordsvormen bestaat: een hulpwerkwoord en een voltooid deelwoord.
 - > j'ai + **donné**
 - > elle a + **fini**
 - > nous avons + **vendu**
- De vorm van het **voltooid deelwoord** wordt bepaald door de eindletters van het werkwoord.

> I. -er	> - é	> donné
> II. -ir	> - i	> fini
> III. -re	> - u	> vendu
- De meeste werkwoorden gebruiken **avoir** als **hulpwerkwoord**.
 - > Il **a mangé**, chanté, joué, compté, téléphoné ...
 - > Elles **ont** dansé, parlé, fumé, écouté, regardé ...
- Wanneer het werkwoord in de **passé composé** met **avoir** wordt vervoegd, verandert het voltooid deelwoord niet in geslacht en getal.

> Paul a habité en Italie.	> Marie a habité en Italie.
> Messieurs, vous avez bien mangé ?	> Mesdames, vous avez bien mangé ?

gebruik

- De **passé composé** wordt gebruikt om aan te geven dat een actie in het verleden voltooid is, maar nog een verband heeft met het heden.
 - > J'**ai** travaillé et je suis fatigué.
 - > Nous **avons** trop mangé, pas de dessert pour nous !

Plus-que-parfait

	I. -er donner	II. -ir finir	III. -re vendre	onregelmatig être
j'avais	donn -é	fin -i	vend -u	été
tu avais	donn -é	fin -i	vend -u	été
il/elle/on avait	donn -é	fin -i	vend -u	été
nous avions	donn -é	fin -i	vend -u	été
vous aviez	donn -é	fin -i	vend -u	été
ils/elles avaient	donn -é	fin -i	vend -u	été

	I. -er rester	III. -re descendre	onregelmatig aller	partir
j'étais	rest -é(e)	descend -u(e)	allé(e)	parti(e)
tu étais	rest -é(e)	descend -u(e)	allé(e)	parti(e)
il/elle/on était	rest -é(e)	descend -u(e)	allé(e)	parti(e)
nous étions	rest -é(e)s	descend -u(e)s	allé(e)s	parti(e)s
vous étiez	rest -é(e)(s)	descend -u(e)(s)	allé(e)(s)	parti(e)(s)
ils/elles étaient	rest -é(e)s	descend -u(e)s	allé(e)s	parti(e)s

vervoeging

- De voltooid verleden tijd (**plus-que-parfait**) is een **samengestelde tijd** die uit twee werkwoordsvormen bestaat: een **hulpwerkwoord** dat in de **imparfait** vervoegd wordt en een **voltooid deelwoord**.
 - > j'avais + **donné**
 - > elle avait + **été**
 - > nous étions + **restés**
 - > ils étaient + **venus**
 - > vous étiez + **parti** (u mannelijk)
 - > vous étiez + **parties** (jullie vrouwelijk)

hulpwerkwoord

- De meeste regelmatige en onregelmatige werkwoorden gebruiken **avoir** als hulpwerkwoord.
 - > Elles **avaient** dansé, fini, attendu, écouté, mangé ...
 - > Il **avait** eu, été, fait, pris, voulu, pu, su, connu, dû ...
- Een aantal regelmatige en onregelmatige werkwoorden gebruikt **être** als hulpwerkwoord. Het betreft een aantal werkwoorden van beweging en alle wederkerende werkwoorden.
 - > arriver, partir, aller, venir, entrer, sortir, rentrer, retourner, rester, demeurer, monter, descendre, tomber, naître, décéder, mourir, accourir
 - > apparaître, devenir, passer (langskomen)
 - > se laver, se tromper, s'excuser...

voltooid deelwoord

- De vorm van het **voltooid deelwoord** wordt bepaald door de laatste letters van het werkwoord.

> I. -er	> -é	> donné
> II. -ir	> -i	> fini
> III. -re	> -u	> vendu
> onregelmatig	> venir	> venu

congruentie met het onderwerp

- Wanneer het werkwoord in de **plus-que-parfait** met **être** wordt vervoegd, past het **voltooid deelwoord** zich in getal en geslacht aan het **onderwerp** aan.
 - > **Le stagiaire** était resté pendant trois mois.
 - > **Elle** était allée à la conférence.
 - > **Les collègues** s'étaient excusés pour leur erreur.
 - > **Elles** étaient venues pour me demander un conseil.

B1 Zelfstandig naamwoord - naamval

enkelvoud 1e naamval 4e naamval 3e naamval 2e naamval	mannelijk der Mann den Mann dem Mann des Mannes	onzijdig das Kind das Kind dem Kind des Kindes	vrouwelijk die Frau die Frau der Frau der Frau
meervoud 1e naamval 4e naamval 3e naamval 2e naamval	mannelijk die Männer die Männer den Männern der Männer	onzijdig die Kinder die Kinder den Kindern der Kinder	vrouwelijk die Frauen die Frauen den Frauen der Frauen

mannelijk en onzijdig

- Mannelijke en onzijdige zelfstandige naamwoorden krijgen in de 2e naamval enkelvoud de uitgang **-s**.
 - > der Laptop des Lehrers
 - > die Reifen des Autos
- Mannelijke en onzijdige zelfstandige naamwoorden die eindigen op **-s, -ß, -sch, -st, -z, -x** krijgen in de 2e naamval enkelvoud de uitgang **-es**.
 - > die Kopie des Reisepasses
 - > die Flosse des Fisches
 - > der Rand des Glases
- Mannelijke en onzijdige zelfstandige naamwoorden die uit één lettergreep bestaan, krijgen in de 2e naamval enkelvoud meestal de uitgang **-es**.
 - > das Fahrrad des Kindes
 - > das Auto des Mannes
- In bepaalde vaste uitdrukkingen kunnen mannelijke en onzijdige zelfstandige naamwoorden in de 3e naamval enkelvoud de uitgang **-e** krijgen.
 - > im Jahre 2011
 - > im Grunde genommen
 - > zu Hause sein
 - > nach Hause gehen

vrouwelijk

- Vrouwelijke zelfstandige naamwoorden blijven in het enkelvoud onveranderd.
 - > die Tasche der Frau

meervoud

- Achter de meervoudsuitgang van zelfstandige naamwoorden komt bij de 3e naamval meervoud de uitgang **-(e)n**, behalve als het meervoud op **-s** of al op **-(e)n** eindigt.
 - > Ich habe eine Digitalkamera mit vielen Pixeln gekauft.
 - > Er hat sein ganzes Leben in den Vereinigten Staaten gewohnt.
 - > In den Kinos werden häufig amerikanische Filme gezeigt.

verbuiging van eigennamen

- Namen van mannelijke en vrouwelijke personen krijgen in de 2e naamval de uitgang **-s**.
 - > Peters Frau, Sofias Eltern, Rembrandts Gemälde
- Na namen van personen op **-s, -ß** en **-x** komt in de 2e naamval in plaats van **-s** een apostrof.
 - > Thomas' Vater, Max' Fahrrad

- | | | |
|-----|---|--|
| 9. | Bij eigennamen in vreemde talen of als vóór de eigennaam een lidwoord en een bijvoeglijk naamwoord staan, kan de eigennaam onverbogen blijven. Bij persoonsnamen is dit altijd het geval. | <ul style="list-style-type: none"> > die Höhe des Mount Everest(s) > der Wiederaufbau des zerstörten Dresden(s) > die Gemälde des Rembrandt |
| 10. | Vóór een eigennaam kan een bijstelling staan. In dat geval wordt alleen de eigennaam verbogen (en niet de bijstelling). | <ul style="list-style-type: none"> > der Geburtstag König Ludwigs > zur Zeit Kaiser Wilhelms II. (des Zweiten) > das Auto Onkel Martins |
| 11. | Als er vóór de bijstelling een lidwoord of voornaamwoord staat, blijft de eigennaam onverbogen. De bijstelling wordt wel verbogen. | <ul style="list-style-type: none"> > der Geburtstag des Königs Ludwig > das Auto meines Onkels Martin > die Gemälde des Malers Rembrandt |
| 12. | Geografische namen zonder lidwoord krijgen de uitgang -s . | <ul style="list-style-type: none"> > Deutschlands beste Restaurants > die Geschichte Berlins |
| 13. | Bij geografische namen zonder lidwoord wordt vaak von gebruikt. | <ul style="list-style-type: none"> > die besten Restaurants von Deutschland > die Geschichte von Berlin |

naamval

- | | | |
|-----|---|---|
| 14. | De naamval van het zelfstandig naamwoord is afhankelijk van de functie in de zin of van een voorzetsel. | <ul style="list-style-type: none"> > Der Mann wird auf mich warten. > Der Torwart hat den Ball ins eigene Netz geschossen. > Wir haben der Nachbarin geholfen. > Die Stadt liegt im Norden des Landes. > Die Polizei hat mit den beiden Zeugen gesprochen. |
|-----|---|---|

Presente: regelmatige werkwoorden

-ar

bailar

bail	-o
bail	-as
bail	-a
bail	-amos
bail	-áis
bail	-an

-er

comer

com	-o
com	-es
com	-e
com	-emos
com	-éis
com	-en

-ir

escribir

escrib	-o
escrib	-es
escrib	-e
escrib	-imos
escrib	-ís
escrib	-en

vervoeging

- De Spaanse werkwoorden zijn in drie groepen onderverdeeld: werkwoorden op **-ar**, op **-er** en op **-ir**. Elke groep heeft een eigen vervoeging. Er zijn zes persoonsvormen: drie in het enkelvoud en drie in het meervoud.

	> -ar	> -er	> -ir
> singular	> -o	> -o	> -o
	> -as	> -es	> -es
	> -a	> -e	> -e
> plural	> -amos	> -emos	> -imos
	> -áis	> -éis	> -ís
	> -an	> -en	> -en
- De vormen van de onvoltooid tegenwoordige tijd (**presente de indicativo**) worden gevormd door achter de stam van het werkwoord de bijhorende uitgang te zetten.

> bail-	> bail-a	> Laura baila salsa.
> com-	> comemos	> Comemos a las dos.
> escrib-	> escrib-ís	> ¿Escribís la carta?

persoonlijke voornaamwoorden

- Het persoonlijk voornaamwoord als onderwerp wordt meestal weggelaten omdat de uitgang van het werkwoord al aangeeft om welke persoon het gaat.

> yo	> -o	> -o	> -o
> tú	> -as	> -es	> -es
> él, ella, usted	> -a	> -e	> -e
> nosotros, nosotras	> -amos	> -emos	> -imos
> vosotros, vosotras	> -áis	> -éis	> -ís
> ellos, ellas, ustedes	> -an	> -en	> -en

gebruik

- De onvoltooid tegenwoordige tijd (**presente de indicativo**) wordt gebruikt om een handeling of gebeurtenis te beschrijven die plaatsvindt op het moment van spreken.

> Baila muy bien el tango.
> Escribo una carta a nuestros amigos.
> Vendemos libros y agendas.
- De **presente** wordt gebruikt om een situatie van onbepaalde duur te beschrijven.

> Sevilla está en el sur.
> En Santander llueve mucho.
- De **presente** wordt gebruikt om een gewoonte aan te duiden.

> Los sábados como con mis padres.
> Siempre desayuno en un bar.
- De **presente** wordt gebruikt in algemene uitspraken zoals definities.

> Un soneto es un poema de 14 versos.
--
- De **presente** wordt gebruikt om over de toekomst te spreken.

> La próxima semana tengo un examen.
> Mañana viene Julia.
- De **presente** wordt gebruikt om aanwijzingen te geven.

> Primero tomas el autobús y después bajas en la última parada.
> Pones una cucharada de azúcar y cien gramos de mantequilla.

Presente de subjuntivo: regelmatige werkwoorden

-ar	-er	-ir
hablar	vender	vivir
habl-e	vend-a	viv-a
habl-es	vend-as	viv-as
habl-e	vend-a	viv-a
habl-emos	vend-amos	viv-amos
habl-éis	vend-áis	viv-áis
habl-en	vend-an	viv-an

vervoeging

- De **presente de subjuntivo** wordt gevormd door achter de stam van het werkwoord de bijbehorende uitgangen te zetten.
 - > bail-ar
 - > com-er
 - > escrib-ir
 - > Me pide que baile.
 - > Me pide que coma.
 - > Me pide que escriba.
- Regelmatige werkwoorden krijgen de volgende uitgangen:

> -ar	> -er	> -ir
> -e	> -a	> -a
> -es	> -as	> -as
> -e	> -a	> -a
> -emos	> -amos	> -amos
> -éis	> -áis	> -áis
> -en	> -an	> -an

gebruik

- De **presente de subjuntivo** wordt vooral gebruikt in bijzinnen. De betekenis van de hoofdzin bepaalt of in de bijzin een **subjuntivo** wordt gebruikt.
 - > Quiero que **compres** harina en el super.
 - > Me gusta que **estudies** tanto para tu próximo examen.
 - > Es necesario que lo **compremos** todo antes del martes.
- De **presente de subjuntivo** wordt gebruikt na een uitdrukking van wens, wil of advies in de hoofdzin.
 - > Quiere que **limpie** toda la casa otra vez.
 - > Te aconsejo que no **llegues** tarde a la fiesta.
 - > Necesito que **recojas** a los niños esta tarde en la guardería.
- De **presente de subjuntivo** wordt gebruikt als in de hoofdzin een gevoel of oordeel ten opzichte van de bijzin wordt uitgedrukt.
 - > Me gusta que mi hija **esté** en casa todo el fin de semana.
 - > Me parece mal que no me **cuenta** la verdad.
 - > Me pone triste que no **se acuerden** de mi cumpleaños.
- De **presente de subjuntivo** wordt gebruikt na een uitdrukking van twijfel of een ontkenning in de hoofdzin.
 - > Dudo que **pueda** hacerlo todo ella sola.
 - > No creo que **encuentre** el despacho.
 - > Es falso que **esté** de vacaciones.
- De **presente de subjuntivo** wordt gebruikt om een persoon of zaak te beschrijven die (nog) niet bekend is en aan een bepaalde voorwaarde moet voldoen.
 - > Busco una casa que **esté** en el centro.
 - > Quiero un perfume que no **sea** muy fuerte.
 - > Busca una secretaria que **hable** ruso.

A1.1

Onbepaald lidwoord

mannelijk enkelvoud

| un
| uno

vorm

1. Het mannelijk onbepaald lidwoord enkelvoud is **un**.
 - > **un** tavolo, **un** ragazzo, **un** cane, **un** giornale, **un** computer, **un** albero, **un** hotel
2. Vóór een mannelijk zelfstandig naamwoord in het enkelvoud dat begint met **s+medeklinker**, **z**, **gn**, **ps**, **pn**, **y**, **x** wordt **uno** gebruikt.
 - > **uno** scatolone, **uno** scantinato, **uno** sport, **uno** zaino, **uno** gnocco, **uno** psicanalista, **uno** pneumatico, **uno** yogurth, **uno** xilofono

plaats

3. **Un** en **uno** staan vóór een mannelijk zelfstandig naamwoord in het enkelvoud.
 - > **un** concerto, **un** lavoro, **un** libro, **un** orologio, **un** Ente, **un** amico, **un** orecchio, **un** elefante, **un** albero, **un** hotel
 - > **uno** studente, **uno** sciatore, **uno** psicologo, **uno** gnomo, **uno** zio

vrouwelijk enkelvoud

| una
| un'

vorm

1. Het vrouwelijk onbepaald lidwoord enkelvoud is **una**.
 - > **una** penna, **una** festa, **una** ragazza, **una** ditta

plaats

2. **Una** staat vóór een vrouwelijk zelfstandig naamwoord in het enkelvoud.
 - > Ha **una** casa molto bella.
3. **Un'** staat vóór een vrouwelijk zelfstandig naamwoord in het enkelvoud dat begint met een klinker of een **h**.
 - > **un'**auto, **un'**oliva, **un'**agenzia, **un'**aranciata, **un'**azienda, **un'**hostess

Onbepaald lidwoord

enkelvoud * meervoud	mannelijk	mannelijk	vrouwelijk
	un dei alcuni	uno un degli alcuni	una un' delle alcune

vorm

- De onbepaalde lidwoorden (**articoli indeterminativi**) **un** en **una** staan vóór mannelijke en vrouwelijke zelfstandige naamwoorden.
 - > Allo zoo ho visto **un** elefante.
 - > La Fiat è **un'**azienda italiana.
 - > **Un** collega mi ha avvisato dello sciopero.
- Uno** staat vóór woorden die met **s+medeklinker, z, gn, pn, ps, y, x, klinker** beginnen.
 - > **Uno** psicologo mi ha curato.
 - > Roberto va a scuola con **uno** zaino nuovo.
 - > Il violino è **uno** strumento musicale.
- De **delende lidwoorden* **dei, degli, delle** en het onbepaalde voornaamwoord **alcuni** worden gebruikt voor het *meervoud* van het onbepaalde lidwoord.
 - > **dei** ragazzi/**alcuni** ragazzi
 - > **degli** studenti/**alcuni** studenti
 - > **delle** case/**alcune** case

apostrof

- un** of **un'** staat vóór een woord dat met een klinker of met een **h** begint.
 - > Per Laura ho comprato **un** orologio e per Giorgio **un'**agenda elettronica.

gebruik

- Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt voor beroepen en achternamen van bekende kunstenaars en auteurs.
 - > **un** direttore, **un** dentista, **una** professoressa
 - > Ci sarà **un** Tiziano all'asta di Milano.
- Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt voor mensen, dieren en zaken die behoren tot een groep of een reeks.
 - > **Un** cavallo ha vinto la gara.
 - > Mi passi **un** foglio, per favore?
- Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt voor geografische namen.
 - > Ho visto **una** Venezia completamente allagata.
 - > In maggio ho visto **una** Sicilia innevata.
- Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt voor abstracte begrippen.
 - > È **un'** idea fantastica!
 - > La pazienza è **una** virtù.
- Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt voor lichaamsdelen als er meer dan één van is.
 - > Ha fratturato **una** gamba.
- Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt voor uitdrukkingen.
 - > È **un** gioco da ragazzi!
 - > Faccio **un** salto da te.
- Het onbepaald lidwoord wordt gebruikt voor onafgemaakte zinnen.
 - > Ho **una** sete ... che non ti dico ...

Presente: onregelmatige werkwoorden

andare vado vai va andiamo andate vanno	fare faccio fai fa facciamo fate fanno	dare do dai dà diamo date danno	stare sto stai sta stiamo state stanno
dovere devo devi deve dobbiamo dovete devono	potere posso puoi può possiamo potete possono	volere voglio vuoi vuole vogliamo volete vogliono	sapere so sai sa sappiamo sapete sanno
dire dico dici dice diciamo dite dicono	uscire esco esci esce usciamo uscite escono	venire vengo vieni viene veniamo venite vengono	salire salgo sali sale saliamo salite salgono

vervoeging

- De onregelmatige werkwoorden hebben een eigen vervoeging.

andare	> vado
fare	> faccio
- De werkwoorden **andare, fare, dare** en **stare** zijn de enige onregelmatige werkwoorden van de **-are**-groep.

> Dove vai ? Vado al cinema.
> Che lavoro fate ? Io faccio l'architetto e lei fa l'infermiera.
> Dai il libro a Paolo, per favore.
> Come stai ? Sto bene grazie.
- Het werkwoord **sapere** is een onregelmatig werkwoord van de **-ere**-groep, maar volgt de vervoeging van de **-are**-groep.

> so, sai, sa, sappiamo, sapete, sanno
--
- De onregelmatige werkwoorden van de **-ire**-groep hebben in de 1e persoon enkelvoud en in de 3e persoon meervoud een *harde* -c en -g.

> dico	> dicono
> vengo	> vengono

modale werkwoorden

- De werkwoorden **volere, potere, dovere** kunnen worden gebruikt als modaal hulpwerkwoord. In dat geval worden ze gevolgd door de onbepaalde wijs.

> Devo andare , è già tardi!
> Possiamo entrare ?
> Vuole bere qualcosa?
- De werkwoorden **volere, potere** en **dovere** kunnen ook zelfstandig worden gebruikt.

> Voglio un chilo di mele.

De Van Dale Grammatica's zijn geschreven door ervaren taaldocenten en zijn verkrijgbaar in de volgende talen:

Nederlands (NT2)	ISBN: 978 94 6077 008 1
Engels	ISBN: 978 94 6077 003 6
Frans	ISBN: 978 94 6077 004 3
Duits	ISBN: 978 94 6077 005 0
Spaans	ISBN: 978 94 6077 006 7
Italiaans	ISBN: 978 94 6077 007 4

€ 24,95 per deel

De Van Dale Grammatica's verschijnen in oktober 2011.

www.vandale.nl
www.vandale.be

Meer taaloplossingen van Van Dale

Van Dale biedt de beste taalhulp met een groot en gevarieerd aanbod van producten en diensten op taalgebied.

van Dale | Taaltrainingen

Nederlandse spelling en grammatica, het schrijven van leesbare teksten of het geven van een Engelse presentatie. Alle Van Dale-taalcursussen zijn te volgen als open groepstraining, in-company of individueel.

Door het volgen van een van de **Van Dale Taaltrainingen** vergroot je je taalbeheersing. Of het nu gaat om het oprissen van je kennis over de



De complete en toegankelijke **woordenboeken** en **taalboeken** van Van Dale bieden de beste taalondersteuning onder handbereik. Bijvoorbeeld de *Van Dale Taalhandboeken* voor een overzichtelijke gebruiksaanwijzing van het Nederlands of Engels en de *Van Dale Pocketwoordenboeken* voor het makkelijk vinden van de juiste betekenis of vertaling. Er zijn *Van Dale Pocketwoordenboeken* voor het Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Italiaans en NT2.

Grammatica Proefkatern

Dit is een proefkatern van de Van Dale Grammatica's Nederlands (NT2), Engels, Frans, Duits, Spaans en Italiaans.

De Grammatica's bieden een glashelder overzicht op elk taalniveau!

Als je een vreemde taal leert of gebruikt, heb je woordenboeken nodig, maar moet je ook snel informatie kunnen vinden over de grammatica. De Van Dale Grammatica's geven je een compleet overzicht. De onderwerpen worden behandeld op verschillende taalniveaus, zodat je de grammatica kunt bestuderen op het niveau dat bij je past. Door de presentatie in duidelijke tabellen zijn deze grammatica's overzichtelijk en handig, en worden zelfs de moeilijkste onderwerpen begrijpelijk.

Grip op grammatica

- Presentatie in duidelijke tabellen
- Indeling in niveaus op basis van het Europees Referentiekader (ERK)
- Duidelijke opbouw van het basisniveau A1 tot niveau B2
- Een eigen kleur voor elk niveau, waardoor het opzoeken heel gemakkelijk is
- Geschreven in duidelijke taal die past bij het ERK-niveau
- Heldere voorbeeldzinnen laten zien hoe de grammaticaregels moeten worden toegepast
- Goed te gebruiken als studieboek ter ondersteuning van taalcursussen
- Ook geschikt voor zelfstudie

De Van Dale Grammatica's zijn geschreven door ervaren taaldocenten en zijn verkrijgbaar in de volgende talen:

- Nederlands (NT2)
- Engels
- Frans
- Duits
- Spaans
- Italiaans

De Van Dale Grammatica's verschijnen in oktober 2011.
€ 24,95 per deel

