

Informatie vinden op Staatsexamennt2.nl

Stap 1: U gaat naar de site www.staatsexamennt2.nl

Stap 2: U selecteert het boek waarmee u werkt.

Stap 3: U geeft aan of u een cursist of een docent bent.

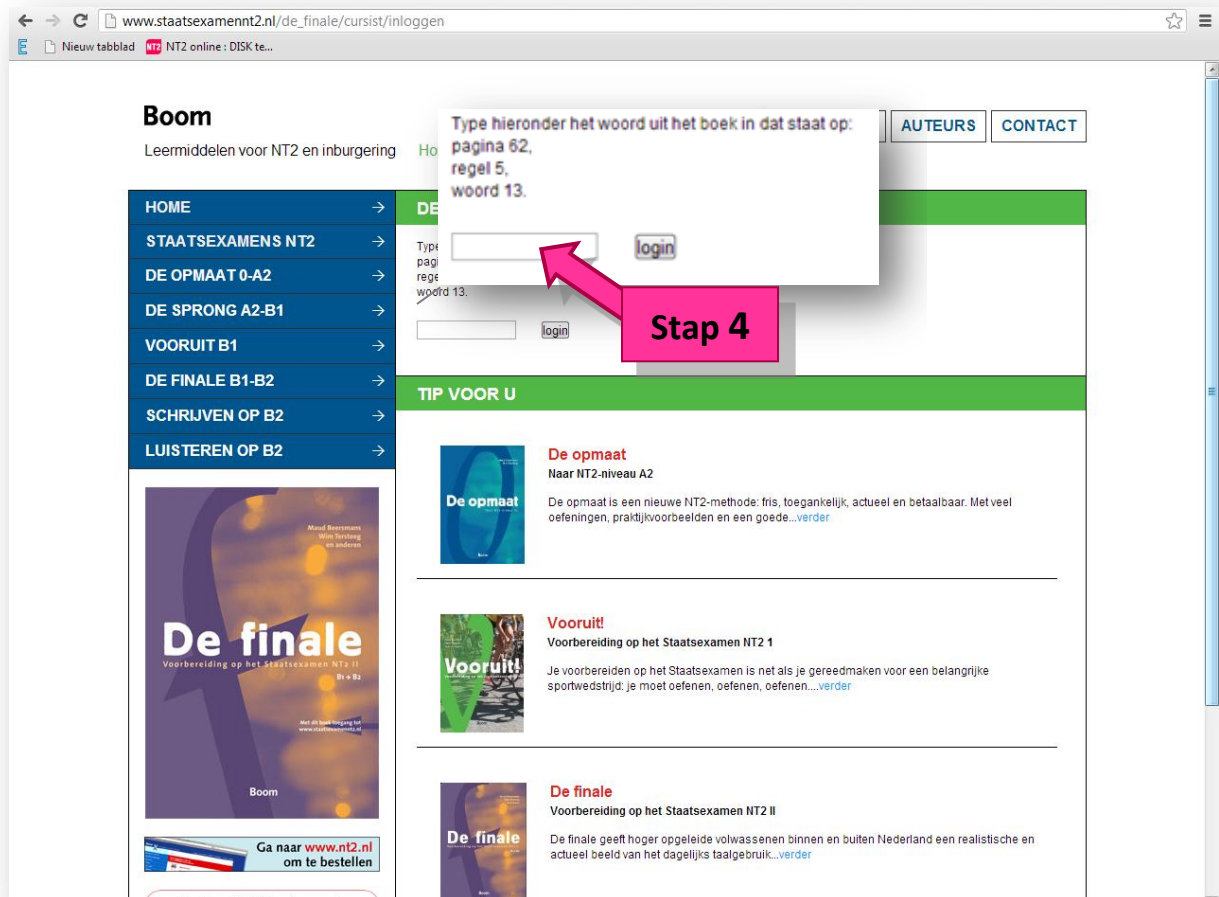
The screenshot shows the website **Boom** with the title "Leermiddelen voor NT2 en inburgering". The navigation menu on the left includes: HOME, STAATSEXAMENS NT2, DE OPMAAT 0-A2, DE SPRONG A2-B1, VOORUIT B1, DE FINALE B1-B2, ALGEMEEN, CURSIST, DOCENT, SCHRIJVEN OP B2, and LUISTEREN OP B2. A pink arrow labeled "Stap 1" points to the browser address bar. Two pink arrows labeled "Stap 2" and "Stap 3" point to the "DE FINALE B1-B2" and "CURSIST" menu items respectively. The main content area features a welcome message, a description of the learning path, and book covers for "De sprong", "Vooruit!", and "De finale". Below these are four book covers for "Schrijven op B2", "Luisteren op B2", "Spoken op B2", and "Lezen op B2". At the bottom, a table titled "Staatsexamenvoorbereiding met NT2 op maat" lists the preparation materials for Staatsexamen NT2 I and II.

Staatsexamen NT2 I	Staatsexamen NT2 II
De opmaat A2	De opmaat A2
De sprong B1	De sprong B1
Vooruit! B1	De finale B2

Stap 4: Woord opzoeken en inloggen

De inlogcode is een woord uit het boek waar u mee bezig bent. Dit verandert steeds. Iedere keer dat u inlogt moet u een ander woord opzoeken. Als u het goede woord heeft gevonden, noteert u deze in de antwoordbalk. Daarna drukt u op login.

Moeite met het vinden van het juiste woord? Kijk dan bij *Stap 5 Het juiste woord vinden*.



Stap 5: Het juiste woord vinden

Bij het opzoeken van het woord moet u opletten op het onderscheid tussen:

Zin: Begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

Regel: Een rij woorden naast elkaar.

Kijk op de volgende pagina voor een voorbeeld:

Type hieronder het woord uit het boek in dat staat op:
pagina 6,
regel 5,
woord 13.

Voorwoord

- 1 *De finale* is in de periode 2005-2007 ontwikkeld en getest op het James Boswell Instituut.
- 2 Het is een basismethode Nederlands als tweede taal en is geschreven voor hoger opgelei-
- 3 de volwassenen binnen en buiten Nederland. Het brengt cursisten van niveau B1 naar
- 4 niveau B2, het niveau van het Staatsexamen NT2 programma II.
- 5 De methode bestaat uit **negen** thema's, waarmee cursisten regelmatig in **aanraking** komen. Dat kan gebeuren door het lezen van artikelen in kranten, het luisteren naar berichten op de radio, het kijken naar de televisie of via gesprekken met mensen. Binnen elk thema wisselen de verschillende oefeningen op een natuurlijke manier af. Daarnaast is er in elk thema aandacht voor de Nederlandse vocabulaire. Vrijwel alle gebruikte teksten zijn authentiek.

Een uitgebreid grammaticaal overzicht en extra grammatica-oefeningen zijn opgenomen in de Grammatica. In de Taalhulp vindt u extra uitleg over het schrijven van verschillende tekstsoorten, het gebruik van verschillende strategieën om te lezen, luisteren en schrijven en een lijst met veelgebruikte zinnen.



Dit icoontje bij een oefening betekent dat op de website www.staatsexamennt2.nl materiaal staat voor bij de oefening.

Op de website vindt u:

- de luisterfragmenten
- de videofragmenten
- de sleutels van de oefeningen
- transcripten van de luisterteksten
- extra invuloefeningen
- materiaal voor de docent

Van twee liedjes die in *De Finale* gebruikt worden, kon in verband met muzikauteursrechten de muziek niet op de site worden geplaatst. Wij gaan ervan uit dat de docent zelf een opname kan regelen van deze goed bekende liedjes. Het gaat om de oefeningen 3.14 (Boudewijn de Groot – *Strand*) en 9.9 (Volumia – *Ik lach weer als de zomer begint*).

Met veel enthousiasme hebben wij *De finale* geschreven. We hopen dan ook dat docenten en cursisten er met plezier mee zullen werken.

Tot slot bedanken we het Steunpunt Nederlands als Vreemde taal en Radio Nederland Wereldomroep en het CITO voor hun toestemming voor het opnemen van drie beeld- en audiofragmenten.

Maud Beersmans
Letty Bekedam
Ada van Deijk
Winnie Geurtsen
Wim Tersteeg
Petra Voster