

Sociale verbondenheid

Als docent voel ik me geregeld overspoeld door tips, tricks en berichtjes op sociale media.

Ik ben uit appgroepen gegaan en richt me op een beperkt aantal informatiebronnen.

Maar niet alleen ik als docent zal me soms overvoerd voelen. Dat geldt ook voor de cursist.

Er zijn cursisten die zich eenzaam voelen, of bezorgd zijn, en het leren gebruiken ter afleiding.

Maar er zijn ook cursisten die door de bomen het bos niet meer zien, of die zich zorgen maken om familie.

We weten dat sociale verbondenheid een belangrijke voorwaarde is voor intrinsieke motivatie, en daarmee voor geslaagd afstandsonderwijs.

Maar hoe geef je afstandsonderwijs met aandacht voor die sociale verbinding én ga je om met die verschillende behoeftes?

Waarschijnlijk heb je in het verleden afspraken gemaakt over bijvoorbeeld aanwezigheid.

In de afgelopen week ben ik daar flexibel mee omgegaan.

Deelname aan de virtuele klas was één keer verplicht, en cursisten konden naar behoefte deelnemen aan een tweede les.

Buiten die synchrone contactmomenten hebben we asynchroon gewerkt. Daarbij kun je denken aan samenwerkingsopdrachten in de cloud.

Maar ook aan spelletjes die je in tweetallen kunt spelen via bijvoorbeeld puzzel.org.

Of stuur aan het eind van de dag eens een poll met vragen over hoe de dag was.

De favoriet van deze week was de quiz over de docent, en over een cursist. Net als zo'n poll eenvoudig te maken in Kahoot! en te delen als challenge.

De cursist die een belletje niet ziet zitten, maakt de quiz op zijn eigen moment, én heeft het gevoel bij de groep te horen.

Vraag cursisten natuurlijk wel even om toestemming.

En vergeet vooral de winnaars aan het eind niet bekend te maken!

Ik wens jullie veel succes en hopelijk ook plezier in de nieuwe week.